

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:36:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
4 курс, 8 семестр/ 4 курс (база 9 классов)  
3 курс (база 11 классов)

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение, база 9 классов); на 3 курсе (заочное обучение, база 11 классов).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-----	---	---

	<b>ОП)</b>	<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр- 8, вид отчетности – другие формы контроля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	всего	4 курс, 8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>16</b>	<b>16</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация: 4 курс, 8 семестр – д.ф.к.;		

### 2.1.2. Заочная форма обучения:

3 курс – вид отчетности – итоговая письменная контрольная работа (база 11 классов);

4 курс – вид отчетности – итоговая письменная контрольная работа ( база 9 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс, база 9 классов	3 курс, база 11 классов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Введение. Предмет философии.	2	1
	2	Функции философии.	2	2
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Знание.	2	2
	2	Вера.	2	2
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные этапы развития философии	2	2
	2	Основные направления развития философии	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата			<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Античная философия	2	2
	2	Философия Древнего Востока	2	2
<b>Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Средневековая философия Запада	2	3
	2	Средневековая философия Востока	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1			<b>4</b>	
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Философия эпохи Возрождения	2	2
		Философия эпохи Возрождения	2	2
<b>Тема 3.2 Философия Нового времени</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Философия Нового времени	2	2

	2	Философия Нового времени	2	2
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
	2	Философия европейского просвещения XVIII века	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			<b>4</b>	
<b>Раздел 4</b> Философия после XVIII века			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>			
	1	Классическая немецкая философия	2	2
	2	Классическая немецкая философия	2	2
<b>Тема 4.2</b> Философия иррационализма XIX века	<b>Содержание</b>			
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели	2	2
		иррационализма. Философия иррационализма.	2	2
<b>Тема 4.3</b> Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>			
	1	Некоторые проблемы русской философии	2	2
	2	Некоторые проблемы русской философии	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b> Философия XX-начала XXI века			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Философия XX-начала XXI века	<b>Содержание</b>			
	1	Философия XX- начала XXI века	2	2
	2	Философия XX- начала XXI века	2	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме			<b>2</b>	
			<b>64</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием  
отведенного на них количества часов  
и видов учебных занятий:  
5.2.2. Заочная форма обучения:**

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1 Предмет и функции философии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Введение. Предмет философии.	2	1
	2	Функции философии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Знание и вера</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
		Знание. Вера.	4	
<b>Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Основные этапы развития философии Основные направления развития философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата		<b>4</b>		
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Античная философия Философия Древнего Востока		2
<b>Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока</b>	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Средневековая философия Запада Средневековая философия Востока		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1		<b>4</b>		
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>		<b>16</b>		

<b>Тема 3.1</b> Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия эпохи Возрождения Философия эпохи Возрождения		
<b>Тема 3.2</b> Философия Нового времени	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия Нового времени Философия Нового времени		
<b>Тема 3.3</b> Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия европейского просвещения XVIII века Философия европейского просвещения XVIII века		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			<b>4</b>	
<b>Раздел 4</b> Философия после XVIII века			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Классическая немецкая философия Классическая немецкая философия		
<b>Тема 4.2</b> Философия иррационализма XIX века	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Значение иррационализма. Истоки иррационализма. Основатели иррационализма. Философия иррационализма.		
<b>Тема 4.3</b> Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Некоторые проблемы русской философии Некоторые проблемы русской философии		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			<b>2</b>	
<b>Раздел 5</b> Философия XX-начала XXI века			<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b> Философия XX-начала XXI века	<b>Содержание</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Философия XX- начала XXI века Философия XX- начала XXI века		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b>			<b>2</b>	

Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме		
	64	

*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> .
2. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195>

#### **Дополнительные источники:**

1. Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123365> (дата обращения: 11.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет ресурсы:**

1. Античные философы об охоте : Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ

им. А. А. Ежевского, 2016, 2017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие) [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf). (Ксенофонт. Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

#### 6.1.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	<p>Ауд 425</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин, экономики и экономической теории</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2.	<p>Ауд. 426</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3.	<p>Ауд. 303</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - контрольная работа</p> <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - контрольная работа</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	---	----------------------------

<p>ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к разным контекстам</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; - «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий; - «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки землеустроительных работ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания; - «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>
<p>ОК09Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением работы; - «Промежуточный контроль: контрольная работа</p>

	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: контрольная работа
	- анализ новых технологий в своей области	- наблюдение и оценка преподавателя интереса к технологическим процессам для самостоятельной подготовки; - «Промежуточный контроль: контрольная работа

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:



Преподаватель \_\_\_\_\_  
(квалификационная категория)

В.А. Зорина

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.



Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова  
(подпись)

**Рабочая программа рассмотрен и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

*Кандидат педагогических наук, преподаватель Иркутского государственного аграрного*

*университета им. А.А. Ежеского* \_\_\_\_\_ **Факторович Т.В.**  
(должность, звание, квалификационная категория) (Ф.И.О.)