

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:39:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## **ЕН 02 ИНФОРМАТИКА**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс; 1 семестр / 2 курс (база 11 классов)

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками информатики, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения информатики в транспортной системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов информатики и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» обучающимися по специальности 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 11 классов).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p><b>В области умений (В)</b></p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства;</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов

##### 4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр – вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	100	100
в том числе:		
Лекции (Л)	50	20
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	50	80
<b>Самостоятельная работа:</b>	26	26
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

##### 4.1.2 Заочная форма обучения:

База 9 классов: 1 курс, вид отчетности – дифференцированный зачет, 1 курс – домашняя контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов база 9 классов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>114</b>	<b>114</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
--	--	--

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>				
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации.	2	1
	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Информация, информационные процессы, информационное общество.	2	1
	3	<b>Содержание учебного материала:</b> Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» «Информационные процессы в жизни»		4	3
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	4	<b>Содержание учебного материала:</b> Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации.	2	1
	5	<b>Содержание учебного материала:</b> Логические основы функционирования ПК. Алгебра логики.	2	1
	6	<b>Содержание учебного материала:</b> Алгоритмические структуры.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>		6	2

		№ 1 Арифметические действия в различных системах счисления. № 2 Алгебра логики. Таблицы истинности. № 3 Задачи по алгоритмизации.		
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>				
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем</b>	7	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».	2	3
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	8	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура ПК, характеристика основных устройств.	2	1
	9	<b>Содержание учебного материала:</b> Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2	1
	10	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»	4	3
<b>Тема 2.3. Операционные системы.</b>	11	<b>Содержание учебного материала:</b> Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> № 4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление теста по теме «Объекты Windows».	4	3
<b>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	12	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды программного обеспечения ПК.	2	1
	13	<b>Содержание учебного материала:</b> Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»	2	3

<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.</b>				
<b>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</b>	14	<b>Содержание учебного материала:</b> Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. № 8 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. № 9 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 10 Ввод и редактирование графических изображений в документ № 11 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 12 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		12	2
<b>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации</b>	15	<b>Содержание учебного материала:</b> ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> № 13 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 14 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. № 15 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. № 16 Создание электронного документа. № 17 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		10	2
<b>Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации</b>	16	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4	1
	<b>Практические занятия:</b> № 18 Создание простейшей БД. № 19 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.		6	2



		№ 20 Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
<b>Тема 3.4. Программы создания презентации</b>	17	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> № 21 Разработка презентации по предложенной теме.	2	2
<b>Тема 3.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	18	<b>Содержание учебного материала:</b> Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.	4	1
		<b>Практические занятия:</b> № 22 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 23 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word № 24 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 25 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	8	2
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b>				
<b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети</b>	19	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.	2	3
<b>Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации</b>	20	<b>Содержание учебного материала:</b> Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	4	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат: антивирусные программы.	4	3
<b>Тема 4.3. Автоматизированные</b>	21	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура	4	1

<b>системы</b>	автоматизированных систем и их виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>			
<b>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации. Подготовка доклада на тему: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» «Информационные процессы в жизни»	12	3
<b>Тема 1.2. Технология обработки информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации. Логические основы функционирования ПК. Алгебра логики. Алгоритмические структуры.	12	3

	Арифметические действия в различных системах счисления. Алгебра логики. Таблицы истинности. Задачи по алгоритмизации.		
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			
<b>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».	4	3
<b>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств. Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»	10	3
<b>Тема 2.3. Операционные системы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке. Составление теста по теме «Объекты Windows».	8	3
<b>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды программного обеспечения ПК. Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Антивирусное ПО. Назначение. Виды Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»	10	3
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.</b>			
<b>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика. Ввод, редактирование и форматирование текста в TP. Создание, заполнение и оформление таблиц в TP. Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы	14	3

	с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).			
<b>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2	1
		<b>Практические занятия:</b> № 1 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 2 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	6	3
<b>Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации</b>	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2	1
		<b>Практические занятия:</b> № 3 Создание простейшей БД. № 4 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	3
<b>Тема 3.4. Программы создания презентации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций. Разработка презентации по предложенной теме.		4	3

<p><b>Тема 3.5.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.</p>	12	3
<p><b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии</b></p>			
<p><b>Тема 4.1. Локальные и глобальные сети</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.</p>	4	3
<p><b>Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой Подготовить реферат: антивирусные программы.</p>	8	3
<p><b>Тема 4.3. Автоматизированные системы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды. Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p>	8	3
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>			
<p><b>ИТОГО:</b></p>		126	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Алтухов С. В. Основы автоматизированного проектирования электронный учебный Ч.1. Компьютерное черчение и моделирование. САД программы / С. В. Алтухов; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 73 с.
2. Симонович С. В. Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 637 с..
4. Трипутина, В. В. Учебное пособие по курсу «Базы данных» для студентов направления подготовки «Бизнес-информатика», квалификация бакалавр : учебное пособие / В. В. Трипутина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133385>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие для вузов, 2007. – 159 с.
2. Делев, В.А. Информатика. Ч. 1. Основы персонального компьютера. Операционные системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Делев. – Электрон. текстовые дан. – Уфа: УГАЭС, 2007. – 100 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/143735/info>
3. Информатика. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые дан. – Тула: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. – 25 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209457/info>
- 4.. Информатика. Общий курс : учеб. для вузов / А. Н. Гуда [и др.] ; под ред. В. И. Колесникова. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2007. - 399 с.
5. Информатика. Общий курс : учеб. для вузов / А. Н. Гуда [и др.] ; под ред. В. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Пресс, 2008. - 399 с.
6. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Основы современной информатики. – Изд-во «Лань», 2-е изд. Испр., 2011. – 256 с.
7. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф. Практикум по основам современной информатики. – Изд-во «Лань», 1-е изд., 2011. – 352 с.
8. Информатика: учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. - М. : Юрайт, 2011. - 911 с.

#### 6.1.3 Интернет – ресурсы:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. [http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art\\_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1](http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1)
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12 <http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя.  
[http://support.ascon.ru/source/info\\_materials/2015/KOMPAS-3D\\_Guide.pdf](http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/KOMPAS-3D_Guide.pdf).

6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности  
<http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.

7. Заглавие с экрана Информационно–правовая система «Кодекс»  
<http://www.kodeks.ru/search.html>.

8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>.

#### 6.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 227 а Кабинет информатики	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратбук ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт.,  головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU,  Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn,  Флипчарт, Доска, Экран 2 шт.,  Видеопроектор 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b>  <b>Список ПО на компьютере:</b>  Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	<p>Ауд. 340 а  Кабинет информатики и информационных систем</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b>  Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа</p>
	<p>Ауд. 343</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b>  <b>Программное обеспечение:</b></p>	<p>Лаборатория автоматизированных информационных систем (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ))</p>



		Microsoft Windows Vista , STDU Viewer; Архиватор 7- zip; Браузер Google Chrome, Python, PascalABS.NET, Anylogic, Total Commander	
3.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами.

**Знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.

Оценка результатов тестирования.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- экспертное наблюдение
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.
УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	Текущий контроль в форме выполнения заданий. Промежуточный контроль-диф. зачет
ИУЦК 1 Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	

ИУЦК 2 Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК 3 Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программу составил:

  
(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**  
**к.т.н., доцент кафедры**  
**информатики**  
**и математического моделирования**  
**ИрГАУ имени А.А. Ежовского**

  
(подпись)

Надежда Владимировна Бендик  
(И.О. Фамилия)