

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2022 09:58:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«25» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения безопасности жизнедеятельности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

-понимание сущности и значения безопасности жизнедеятельности, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

-освоение основных методов и специфических приемов безопасности жизнедеятельности и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины БД.08 "Основы безопасности жизнедеятельности" обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в цикле общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе – 2 семестр (очное обучение), 1 курс - (база 9 классов, заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> - представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также в средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	населения от внешних и внутренних угроз;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</p> <p>– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– основные виды военно-</p>

		профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
--	--	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36

**4.1.2. Заочная форма обучения:** 1 курс - вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс База 9 классов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
1	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1
2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних .Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	2



	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	3
	2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>3. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотоков»</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> <li>5. Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье»</li> <li>6. Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».</li> </ol>			
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности населения</b>			<b>32</b>	
Тема 2.1. Правила поведения в	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1

условиях ЧС природного и техногенного характера	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	2
	2	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации	2	2

		по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	3
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	3
	3	Изучение первичных средств пожаротушения	2	3
	4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	3
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</li> <li>2. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой.</li> <li>3. Организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение.</li> <li>4. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>5. История создания (РСЧС).</li> <li>6. Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от</li> </ol>			

	чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи».			
<b>Раздел 3 Основы обороны государств а и воинская обязанност ь</b>			<b>34</b>	
Тема 3.1. История создания Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. История создания Вооруженных Сил России.	2	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусм отрены</b>	
Тема 3.2. Организац ионная структура Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	1
	2	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2	1

	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
Тема 3.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1
	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
	3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	2	1
	4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	5	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,	2	1

	уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
6	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	2
2	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>3. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</li> <li>4. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.</li> </ol> <p>Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»</p>			
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>15</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Основы здорового образа жизни	1	Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	1
	2	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	2	2
	3	Переломы костей таза. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	4	
	2	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. 3. «Брак и семья. Культура брачных отношений». «Права и обязанности родителей»			
ИТОГО		100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.2.1 Заочная форма обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	Содержание учебного материала и практические задания	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	12	
1	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1

2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	2
3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних .Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	2
4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	2
1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2	3
2	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</li> <li>8. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>9. Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений»</li> <li>10. Решение ситуационных задач</li> <li>11. Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье»</li> <li>12. Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».</li> </ul>			

<b>Раздел 2.Государст венная система безопасност и обеспечени я населения</b>			<b>32</b>	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенног о характера	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>		<b>Не предус мотрен ы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2	
Тема 2.2 Единая государстве нная система предупрежд ения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>		<b>Не предус мотрен ы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	2
	2	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	4	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий	2	2
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2	3
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2	3
	3	Изучение первичных средств пожаротушения	2	3

	4	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	3
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности и граждан	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	7. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). 8. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. 9. Организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение. 10. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия. 11. История создания (РСЧС). 12. Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи».			
<b>Раздел 3 Основы обороны государства</b>			<b>34</b>	

<b>воинская обязанность</b>			
Тема 3.1. История создания Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>		<b>Не предус мотрен ы</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. История создания Вооруженных Сил России.	2      2
Тема 3.2. Организац ионная структура Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2      1
	2	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2      1
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2      1

Тема 3.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Не предус мотрен ы</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1
	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	1
	3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	2	1
	4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
5	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная,	2	1	

	уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
6	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	2	1
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	2
2	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<p>5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>6. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>7. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.</p> <p>Составление рефератов. «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»</p>			
<b>Раздел 4. Основы</b>		<b>15</b>	



<b>медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала и практические задания</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
1	Здоровый образ жизни. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	1
2	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	2	2
3	Переломы костей таза. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2	
1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	
2	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными		

преподавателем). 5. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. 6. «Брак и семья. Культура брачных отношений». «Права и обязанности родителей»		
ИТОГО	100	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Зябиров, А.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.М. Зябиров, А.И. Зябиров .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 104 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/719992>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Несолонов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с. —

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176381>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Русских, В. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / В. Г. Русских. - Электрон. текстовые дан. - : изд-во ЛКИ, 2010 - 114 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145452>. Шайденко, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник /Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - Электрон.текстовые дан. - Тула :Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 - 334 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186885>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Производственная безопасность.

3. [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2011 - 116

4. с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/199853>.

5. Гриванов, И. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. -

6. Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010 - 93 с. - Режим оступа:<http://rucont.ru/efd/209090>.

7. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч 4 Чрезвычайные ситуации

8. мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Чепегин. -

9. Электрон.текстовые дан. - Казань : КГТУ, 2005 - 116 с. - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/227679>.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

10. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / О. Н. Русак, К.

11. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Москва : Лань", 2016 - 448 с. - Режим доступа:

12. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70508](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508).

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 360 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в	Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

		продуктах питания «Морион», манекен «Escoblues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Соэкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	аттестации
2.	Ауд. 361 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 303	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>– основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>– представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>– представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li><li>– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</li><li>– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>– основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов,</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

строевой, огневой и тактической подготовки; – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ

	деятельности в обеспечении личной безопасности	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</li> </ul>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными программами при выполнении практических работ, заданий для самостоятельной подготовки.</li> </ul>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями;</li> <li>- характеристика куратора</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями;</li> <li>- характеристика куратора</li> </ul>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка преподавателями;</li> <li>- характеристика куратора;</li> <li>- анализ пройденных курсов повышения квалификации;</li> </ul>



	личной безопасности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>применение полученных теоретических знания на практике:</p> <p>Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	- наблюдение и оценка преподавателями интереса в области безопасности жизнедеятельности, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Разработчики:  
Преподаватель



(подпись)

О.Н. Свинцова

### **Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 7 от «14» марта 2022 г.



**Председатель ПЦК** \_\_\_\_\_ Семенчук Н.В.

(подпись)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

к.т.н., доцент кафедры эксплуатации МТП, БЖД и ПО ИрГАУ \_\_\_\_\_  
Алтухова Т.А

