

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2022 08:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«25» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

ОУД.В.08 Астрономия

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс; 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

БД..07 «Астрономия» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Астрономия» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе , 2 семестр (очное обучение), 1 курсе (база 9 классов, заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место астрономии в современной научной картине мира, значение астрономии в практической деятельности человека - основополагающие астрономические понятия, законы и теории, астрономическую терминологию и символику - сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной - роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться астрономической терминологией, символикой и решать простейшие задачи - характеризовать особенности методов познания астрономии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр -2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	88	88
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

1.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс - вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс,
Общая трудоемкость дисциплины	88	88
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (СЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	80	80
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 1 курс – дифференцированный зачет и итоговая письменная контрольная работа (база 9 классов)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет астрономии. Ее особенности и связь с другими науками	2	1
	2 Методы астрономии.		
	Самостоятельная работа Космические телескопы.	2	
Раздел 1. История развития астрономии			
Тема 1.1. Развитие астрономии. Основы практической астрономии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Представления древних ученых о Вселенной.		1
	2 Звезды и созвездия. Звездная величина.		
	3 Небесные координаты и звездные карты.		
	4 Время и календарь. Видимое движение светил.		
	Самостоятельная работа Современные обсерватории. История календаря.	2	
Раздел 2. Устройство Солнечной системы			
Тема 2.1. Общие сведения о Солнечной системе.	Содержание учебного материала	2	
	1 Строение и состав Солнечной системы.		1
	2 Теории происхождения Солнечной системы.		
	3 Видимое движение планет. Конфигурации планет. Законы Кеплера.		
	4 Определение расстояний в Солнечной системе. Параллакс.		

	Самостоятельная работа			
	Полеты АМС к планетам Солнечной системы.	4		
	Точки Лагранжа.			
Тема 2.2. Планеты и малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Система Земля - Луна. Движение и фазы Луны. Затмения. Исследование Луны.	1	
	2	Планеты земной группы. Общие свойства. Исследование планет.		
	3	Планеты - гиганты. Общие свойства. Исследование планет.		
	4	Малые тела Солнечной системы. Астероидно-кометная опасность.		
	Самостоятельная работа			
		Добыча полезных ископаемых на Луне.	4	
		Самые высокие горы планет земной группы.		
	Магнитные поля и полярные сияния.			
	История Плутона.			
Тема 2.3. Солнце.	Содержание учебного материала			
	1	Солнце - ближайшая звезда. Состав Солнца, солнечная атмосфера.	1	
2	Солнечная активность и Земля.			
Самостоятельная работа				
	Рентгеновское и гамма излучения Солнца.	2		
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.				
Тема 3.1. Звезды.	Содержание учебного материала			
	1	Методы определения расстояний до звезд. Годичный параллакс.	1	
	2	Физическая природа звезд. Виды звезд. Диаграмма "спектр-светимость"		
	3	Массы и размеры звезд. Переменные инестационарные звезды.		
	Самостоятельная работа			
		Эффект Доплера.	2	
		Экзопланеты.	2	
	Черные, белые и серые дыры.	3		
Тема 3.2 Галактики.	Содержание учебного материала			
	1	Наша Галактика - Млечный путь. Звездные скопления и ассоциации.	1	
	2	Другие галактики. Виды галактик. Происхождение галактик.		
	Самостоятельная работа			
		Радиоизлучение Галактики.	2	
	Гипотеза "горячей Вселенной"			
Тема 3.3. Эволюция галактик и звезд.	Содержание учебного материала			
	1	Эволюция галактик и звезд.	1	
	2	Жизнь и разум во Вселенной.		
	3	Достижения современной астрономической науки.		
	Самостоятельная работа			
		Проблема внеземного разума.	4	
	Применение полупроводниковых приборов на			

	автомобильном транспорте.		
	Перспективы использования термоядерного синтеза. Эволюция звезд		
Зачет			
Всего:		88	

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет астрономии. Ее особенности и связь с другими науками	2	1
	2 Методы астрономии.	2	
	Самостоятельная работа Космические телескопы.	10	
Раздел 1. История развития астрономии			
Тема 1.1. Развитие астрономии. Основы практической астрономии.	Содержание учебного материала	8	
	1 Представления древних ученых о Вселенной.	2	1
	2 Звезды и созвездия. Звездная величина.	2	
	3 Небесные координаты и звездные карты.	2	
	4 Время и календарь. Видимое движение светил.	2	
	Самостоятельная работа Современные обсерватории.	10	
	История календаря.		
Раздел 2. Устройство Солнечной системы			
Тема 2.1. Общие сведения о Солнечной системе.	Содержание учебного материала	8	
	1 Строение и состав Солнечной системы.	4	1
	2 Теории происхождения Солнечной системы.	4	
	3 Видимое движение планет. Конфигурации планет. Законы Кеплера.	4	
	4 Определение расстояний в Солнечной системе. Параллакс.	4	
	Самостоятельная работа Полеты АМС к планетам Солнечной системы.	10	
	Точки Лагранжа.		
Тема 2.2. Планеты и малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала	8	
	1 Система Земля - Луна. Движение и фазы Луны. Затмения. Исследование Луны.	4	1
	2 Планеты земной группы. Общие свойства. Исследование планет.	4	
	3 Планеты - гиганты. Общие свойства. Исследование планет.	3	
	4 Малые тела Солнечной системы. Астероидно-кометная опасность.	2	
	Самостоятельная работа Добыча полезных ископаемых на Луне.	10	

	Самые высокие горы планет земной группы.		
	Магнитные поля и полярные сияния.		
	История Плутона.		
Тема 2.3. Солнце.	Содержание учебного материала	4	
	1 Солнце - ближайшая звезда. Состав Солнца, солнечная атмосфера.	2	1
	2 Солнечная активность и Земля.	2	
	Самостоятельная работа		
	Рентгеновское и гамма излучения Солнца.	4	
Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.			
Тема 3.1. Звезды.	Содержание учебного материала		
	1 Методы определения расстояний до звезд. Годичный параллакс.	2	1
	2 Физическая природа звезд. Виды звезд. Диаграмма "спектр-светимость"	2	
	3 Массы и размеры звезд. Переменные инестационарные звезды.	2	
	Самостоятельная работа		
	Эффект Доплера.	6	
	Экзопланеты.	6	
	Черные, белые и серые дыры.	6	
Тема 3.2 Галактики.	Содержание учебного материала		
	1 Наша Галактика - Млечный путь. Звездные скопления и ассоциации.	2	1
	2 Другие галактики. Виды галактик. Происхождение галактик.	2	
	Самостоятельная работа		
	Радиоизлучение Галактики.	10	
	Гипотеза "горячей Вселенной"		
Тема 3.3. Эволюция галактик и звезд.	Содержание учебного материала		
	1 Эволюция галактик и звезд.	2	1
	2 Жизнь и разум во Вселенной.	2	
	3 Достижения современной астрономической науки.	2	
	Самостоятельная работа		
	Проблема внеземного разума.	10	
	Применение полупроводниковых приборов на автомобильном транспорте.		
	Перспективы использования термоядерного синтеза. Эволюция звезд		
Зачет			
Всего:		88	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Засов, А. В. *Астрономия : учебное пособие* / А. В. Засов, Э. В. Кононович. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-9221-0952-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2370> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Гусейханов, М. К. *Основы астрономии : учебное пособие для спо* / М. К. Гусейханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-5794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146669> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кэндзи, И. *Занимательная астрономия. Вселенная. Манга* / И. Кэндзи ; перевод с японского А. Б. Клионского ; художник Ютака Хиираги. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-97060-170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82805> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-справочный портал. - Режим доступа: www.librari.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru.
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>. 17
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
5. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
8. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
9. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Кэндзи, И. Занимательная астрономия. Вселенная. Манга / И. Кэндзи ; перевод с японского А. Б. Клионского ; художник Ютака Хиираги. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-97060-170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82805> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 439	<p>Специализированная мебель: стол - 5 шт, стулья - 5 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: Установка для определения удельной теплоты кристаллизации и изменения энтропии при охлаждении олова; Установка для измерения коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити; Калориметр для определения теплового значения и тепловых потерь; Установка для определения отношения теплоемкости C_p/C_v методом Клеймана – Дезорма. Установка для измерения коэффициента внутреннего трения воздуха и средней длины свободного пробега молекул воздуха; Колба для определения коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса. Влагомер зерна и семян Wile 65, датчик температуры Wile 65.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых

		MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	работ)
--	--	---	--------

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться астрономической терминологией, символикой и решать простейшие задачи - характеризовать особенности методов познания астрономии 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место астрономии в современной научной картине мира, значение астрономии в практической деятельности человека - основополагающие астрономические понятия, законы и теории, астрономическую терминологию и символику - сущность наблюдаемых во Вселенной явлений, строение Солнечной системы, эволюцию звезд и Вселенной, пространственно-временные масштабы Вселенной - роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства 	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
-------------------	----------------------------	-----------------------

(освоенные профессиональные и общие компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимся повышения	Текущий контроль в форме устного опроса тестов. Промежуточный в форме зачета

самообразованием, осознано планировать повышения квалификации	квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме устного опроса, тестов. Промежуточный в форме зачета

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Разработчики:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.М. Набока

(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК



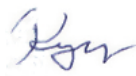
(подпись)

И.В. Юдина

(И.О. Фамилия)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ
(должность, звание, квалификационная категория)



Г.С. Кудряшев
(Ф.И.О.)