

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d1d819185301a1fd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Факультет агрономический

Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета

Зайцев А.М.
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Региональное землеустройство»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр/ 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в освоении правовых, теоретических и практических основ регионального землеустройства для формирования системного представления о методах регионального землеустройства, выработки практических навыков применения этих методов.

Основные задачи:

- освоение нормативно-правовой базы регионального землеустройства;
- изучение теоретических основ регионального землеустройства;
- изучение методов регионального землеустройства;
- развитие практических навыков сбора, обработки и анализа исходной информации в процессе подготовительных работ при проведении регионального землеустройства;
- развитие практических навыков проведения регионального землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 3 семестре (очное обучение) и на 2 курсе (заочное обучение).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обобщенная трудовая функция С – Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
	Трудовая функция С/02.7 - Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных		

<p style="text-align: center;">ПК-1</p>	<p style="text-align: center;">Способен оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах</p>	<p style="text-align: center;">ИД-2_{ПК-1} - Оценивает последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации землеустроительных работ.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную правовую и методическую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; - комплекс мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно трактовать нормативные правовые акты и методические материалы для их дальнейшего применения для управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения при выполнении расчетов и способность аргументированно доказать свой выбор; - навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования - методикой и способами управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ПК-6</p>	<p style="text-align: center;">Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</p>	<p style="text-align: center;">ИД-2_{ПК-6} - Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов территориального планирования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень мероприятий и последовательность их выполнения при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать мероприятия и последовательность их выполнения при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; - применять на практике технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; - методикой и способами реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
--	---	---	---

ПК-9	Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	ИД-1 _{ПК-9} - Настраивает программные средства, используемые для проектирования в землеустройстве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать исходные данные для использования в современных технологиях землеустроительных и кадастровых работ; - применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; - современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ.
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр 3- зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП) ¹	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: 2 курс - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП) ³	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Контроль	20	20
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Раздел 1. Организация территории в районах развитой эрозии почв		4		16	
1.1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.		2		8	дискуссия
1.2	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Противоэрозионная организация территории.		2		8	
	Раздел 2. Землеустройство в районах орошаемого земледелия.		4		14	
2.1	Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия		2		8	опрос
2.2	Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности установления территории севооборотов;		2		6	
3	Раздел 3. Землеустройство в районах осушения земель		2		14	
3.1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.		2		14	дискуссия
4	Раздел 4. Территориальные особенности землеустройства.		2		16	
4.1	Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.		2		16	реферат
	Зачет					
	Итого за 3 семестр		12		60	

	Итого по дисциплине		12		60	
--	----------------------------	--	-----------	--	-----------	--

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат.работы	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Раздел 1. Организация территории в районах развитой эрозии почв		2		10	
1.1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.				6	
1.2	Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Противоэрозионная организация территории.		2		4	
	Раздел 2. Землеустройство в районах орошаемого земледелия.		2		10	
2.1	Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия				6	
2.2	Особенности организации угодий в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности организации системы севооборотов в зоне с развитием орошаемого земледелия; Особенности установления территории севооборотов;		2		4	
3	Раздел 3. Землеустройство в районах осушения земель		2		12	
3.1	Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.		2		12	
4	Раздел 4. Территориальные особенности землеустройства.				14	
4.1	Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.				14	
	Контроль					20
	Зачет					
	Итого за 2 курс		6		46	20
	Итого по дисциплине		12		46	20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

6.1.1. Основная литература:

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. - 319 с.
2. Сулин М. А. Землеустройство: учеб. пособие для с.-х. вузов / М. А. Сулин. - М.: Колос, 2009 - 401 с. - Библиогр.: с. 397
3. Землеустройство и управление землепользованием [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - Москва: ИНФРА-М, 2019 - 221 с. – ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=344443>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Природообустройство [Текст]:учеб. для вузов/А. И. Голованов [и др.] ; под ред. А. И. Голованова. - М.: КолосС, 2008. - 552 с.
2. Чешев А.В. Основы землепользования и землеустройства [Текст]:учеб. для вузов/А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с.
3. Волков С. Н. Землеустройство. Т. 9 Региональное землеустройство [Электронный ресурс]: учебник/ С.Н. Волков. - М.: КолосС, 2009 - 707 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206792.html>
4. Волков С.Н. Землеустройство. М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурс Яндекс карты. <http://www.maps.yandex.ru>
2. Электронно-библиотечная система elibrary
3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4.	Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition	
5.	LibreOffice 6.3.3	
6.	Adobe Acrobat Reader	
7.	Opera 72.x	
8.	Google Chrome	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 221 – учебная аудитория	специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 260 – компьютерный класс	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.	для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3.	Ауд. 222 -	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; Принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера	для самостоятельной работы

		подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).	
3.	Ауд. 303 - аудитория	Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4.	Ауд. 123 – Библиотека – 1 и 3 читальный зал	Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Lazer Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung - 1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma- 1 шт, экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

**Рейтинг-план дисциплины «Региональное землеустройство»
Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

2 курс, третий семестр

Практические занятия – 12 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 дискуссии, 1 опрос, реферат, тест

Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	-------------------	-------

Раздел 1. Организация территории в районах развитой эрозии почв 1.1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии почв. Ущерб, причиняемый эрозией земель.	15	2 неделя
Раздел 2. Землеустройство в районах орошаемого земледелия. 2.1 Общие сведения об объектах землеустройства в районах орошаемого земледелия.	15	4 неделя
Раздел 3. Землеустройство в районах осушения земель 3.1 Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.	15	5 неделя
Раздел 4. Территориальные особенности землеустройства. 4.1 Землеустройство территории сельскохозяйственных организаций по производству эфиромасличного и лекарственного сырья. Землеустройство в условиях загрязнения земель и т.д.	15	6 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Программу составил:

Пономаренко Елена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Юндунов Хубита Иванович

