

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Агрономический

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю

Декан факультета  
Зайцев А.М.



«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.В.08 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
21.04.02 - Землеустройство и кадастры

---

Уровень магистратура

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 4 / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления землеустроительными работами.

Цель - научить магистранта необходимыми теоретическими и методологическими основами территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления и использования территорий. Управлять действующими программно-технологическими комплексами в процессе ведения кадастра недвижимости, составления проектов и схем землеустройства и градостроительства, территориального планирования.

Задача курса дисциплины «Территориального планирования и прогнозирования»:

- рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии;

- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии;

- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества;

- управлять программами освоения новых технологий ведения кадастра недвижимости, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;

- формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости.

Перечислить виды профессиональной деятельности в соответствии с ОПв том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Территориальное планирование и

прогнозирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин профессионального цикла по направлениям подготовки магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	ИД-1пк-6 Проводит экспертную оценки предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы методологии прогнозирования и планирования, принципы, подходы и методы построения прогнозов и планов в территориальном прогнозировании и планировании.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> строить прогнозные модели развития территорий; грамотно применять и обрабатывать различного рода информацию; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач в области прогнозирования, планирования, градостроительства землеустройства и кадастра.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами прогнозирования и планирования территорий, а также современными программными технологиями по автоматизации территориального прогнозирования и планирования.</p>
ПК-8	ПК-8 Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической	ИД-1пк-8 Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;</li> <li>- механизма формирования доходов субъектов Федерации;</li> <li>- систем показателей развития экономики регионов</li> </ul>

	<p>эффективности при проектировании и реализации проектов</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные управленческие решения в ходе реализации регионального управления и территориального планирования;</li> <li>- применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики;</li> <li>- применять методы управления в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;</li> <li>- правовыми знаниями в экологических сферах деятельности;</li> <li>- работы с современным программным обеспечением позволяющим анализировать основные параметры правовых основ.</li> </ul>
--	---	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – экзамен (4 семестр).**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	32
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	76	76
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### **5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	86	86
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Теоретические аспекты территориального планирования и прогнозирования территории.	2	1, 2	2	4		16	Устный опрос
2	Раздел 2. Методы планирования развития территории на основе примеров проектной практики.	2	3, 4	2	4		16	Устный опрос
3	Раздел 3. Документы территориального планирования.	2	5, 6	2	4		16	Устный опрос
4	Раздел 4. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2	7, 8	2	4		14	Устный опрос
5	Раздел 5. Прогнозирование, его виды и принципы. Методы составления прогнозов. Прогнозное моделирование.	2	9, 10, 11	2	6		14	Устный опрос
	Итого			10	22		76	Экзамен (36 ч)

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Теоретические аспекты территориального планирования и прогнозирования территории.	2	1	2	2		18	Устный опрос
2	Раздел 2. Методы планирования развития территории на основе примеров проектной практики.	2	2	-	2		18	Устный опрос
	Раздел 3. Документы территориального планирования.	2	3	2	4		16	Устный опрос
	Раздел 4. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	2	4	-	4		16	Устный опрос
	Раздел 5. Прогнозирование, его виды и принципы. Методы составления прогнозов. Прогнозное моделирование.	2	5	2	4		18	Устный опрос
	Итого			6	16		86	Экзамен (36 ч)



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Варламов А. А.. Государственный кадастр недвижимости [Электронный ресурс] / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: КолосС, 2012. - 680 с.- (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

2. Вопросы территориального планирования : учеб-метод. пособие / авт.-сост.: Н. В. Сушенцева, В. И. Псарёв, И. А. Гончаров. - Новосибирск: Сибирское книжное изд-во, 2011. - 243 с.- (Управляем сами)

3. Федоров В.В.. Планировка и застройка населенных мест : учеб. пособие для вузов по направлению 270100 "Строительство" : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 132 с.- (Высшее образование)

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Прогнозирование будущего : новая парадигма / под ред. Г. Г. Фетисова, В. М. Бондаренко. - М.: Экономика, 2008. - 283 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный сайт Росреестра по Иркутской области – <http://www.to38.rosreestr.ru>.

2. Справочно-информационные правовые системы КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

3. Архив номеров журнала «Вестник Росреестра» – [http://www.rosinv.ru/fcc\\_journal/archive](http://www.rosinv.ru/fcc_journal/archive) (Оф. сайт ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»).

4. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП). – <http://www.fgis.economy.gov.ru>.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Office 2007;
2. Microsoft Office 2010;
3. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
3. LibreOffice 6.3.3.;
4. Adobe Acrobat Reader;
5. Mozilla Firefox 83.x;
6. Opera 72.x; Google Chrome 86.x.;

7. ГИС Panorama 11;  
8. ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 221	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 258	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 260 - компьютерный класс	. Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.	для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 222	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).	для самостоятельной работы
664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 303	Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 «Библиотека, читальные залы»	Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.;	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения

	ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung -1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.	курсовых работ)
--	--	-----------------

**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Территориальное планирование и прогнозирование»**  
**Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры**  
 2 курс, 3 семестр  
 Лекции – 0 часов. Практические занятия – 24 часа. Зачет.  
 Текущие аттестации: опрос

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Теоретические аспекты территориального планирования и прогнозирования территории.	12	1, 2 неделя
Раздел 2. Методы планирования развития территории на основе примеров проектной практики.	12	3, 4 неделя
Раздел 3. Документы территориального планирования.	12	5, 6 неделя
Раздел 4. Модель комплексной системы управления градостроительным развитием муниципальных образований	12	7, 8 неделя
Раздел 5. Прогнозирование, его виды и принципы. Методы составления прогнозов. Прогнозное моделирование.	12	9, 10 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

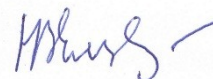
По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется

возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программу составил: к.г.н., доцент Елтошкина Н.В.



Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой: Юндунов Х.И.

