

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d1d8191851b531af1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Факультет агрономический**

**Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации**

Утверждаю  
Декан факультета



Зайцев А.М.  
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Землепользование и охрана земель»

---

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Квалификация (степень) - магистр

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр/ 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области рациональной организации использования и охраны земли, а также территории землепользований.

Основные задачи:

- изучение особенностей земель разного назначения и требований землепользователей;
- изучение особенностей землеустройства различных территорий, свойств земли, природных, экономических и социальных условий,
- поиск путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землепользование и охрана земель» находится в «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 4 семестре (очное обучение) и на 2 курсе (заочное обучение).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<b>Обобщенная трудовая функция С</b> – Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
	<b>Трудовая функция С/02.7</b> - Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных		

ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> - Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов территориального планирования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности земель разного назначения и требования землепользователей;</li> <li>- комплекс мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования, обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых антропогенных воздействий на природную среду, обосновывать методы, способы и технические средства землепользования</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения при выполнении расчетов и способность аргументированно доказать свой выбор;</li> <li>- навыками разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования</li> <li>- навыками применения знаний о современных методах оценки, рационального использования и охраны земель.</li> </ul>
------	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания

Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр 4- зачет.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

### 5.1.2. Заочная форма обучения: 2 курс - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	32	32
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
<b>Контроль</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Цель, сущность и методы землепользования и охраны земель</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>36</b>	
1.1	Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов.	2	4		18	дискуссия
1.2	Методы рационального использования земель	2	4		18	
	<b>Раздел 2 Основные формы и виды землепользования</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	
2.1	Формы землепользования: собственность, аренда, сервитут и т.д.	2	2		10	опрос
2.2	Виды землепользования: сельскохозяйственное, несельскохозяйственное и т.д.	2	2		10	
2.2	Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей природной среды и средства производства в различных сферах человеческой деятельности.	2	2		10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Особенности землепользования и охраны земель зарубежных стран</b>		<b>8</b>		<b>46</b>	
3.1	Зарубежные модели решения земельного вопроса. Отдельные примеры аграрных моделей зарубежных стран, особенности землепользования.		8		46	дискуссия
	<b>Зачет</b>					
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>112</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>22</b>		<b>112</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Цель, сущность и методы землепользования и охраны земель</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>36</b>	
1.1	Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов.	2	2		18	
1.2	Методы рационального использования земель		2		18	
	<b>Раздел 2 Основные формы и виды землепользования</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	
2.1	Формы землепользования: собственность, аренда, сервитут и т.д.	2	2		10	
2.2	Виды землепользования: сельскохозяйственное, несельскохозяйственное и т.д.		2		10	
2.2	Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей природной среды и средства производства в различных сферах человеческой деятельности.		2		10	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Особенности землепользования и охраны земель зарубежных стран</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>36</b>	
3.1	Зарубежные модели решения земельного вопроса. Отдельные примеры аграрных моделей зарубежных стран, особенности землепользования.		6		36	
	Контроль					20
	Зачет					
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>102</b>	<b>20</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>102</b>	<b>20</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства : учеб . пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. - 319 с.

2. Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В.Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203с <http://znanium.com/bookread.php?book=400275>

3. Татаринцев В.Л. Экология землепользования [Текст]:учеб. пособие для вузов/В. Л. Татаринцев, Г. Д. Толкушкина, Т. В. Лобанова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. - 176 с

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Природообустройство [Текст]:учеб. для вузов/А. И. Голованов [и др.] ; под ред. А. И. Голованова. - М.: КолосС, 2008. - 552 с.

2. Чешев А.В. Основы землепользования и землеустройства [Текст]:учеб. для вузов/А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д: МарТ, 2002. - 544 с.

3. Козаченко А.П., Камеристова О.Р., Добровольский И.П., Даванков А.Ю. Научные основы мониторинга, охраны и рекультивации земель. Челябинск, 2000, - 247с.

4. Голованов А. И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: / Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60650](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60650).

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурс Яндекс карты. <http://www.maps.yandex.ru>

2. Электронно-библиотечная система elibrary

3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4.	Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition	
5.	LibreOffice 6.3.3	
6.	Adobe Acrobat Reader	
7.	Opera 72.x	
8.	Google Chrome	

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 221 – учебная аудитория	специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 260 – компьютерный класс	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.	для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3.	Ауд. 222 -	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; Принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера	для самостоятельной работы

		подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).	
3.	Ауд. 303 - аудитория	<p>Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4.	Ауд. 123 – Библиотека – 1 и 3 читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы; стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Lazer Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт; книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 - телевизор - Samsung - 1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma- 1 шт, экран - 1шт.; столы; стулья.</p> <p>Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

**Рейтинг-план дисциплины «Землепользование и охрана земель»  
Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры**

2 курс, четвертый семестр  
 Лекции – 10 часов. Практические занятия – 22 часа. Зачет.  
 Текущие аттестации: 2 дискуссии, 1 опрос, тест

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Цель, сущность и методы землепользования и охраны земель 1.1 Место и роль земли в общественном производстве и природопользовании. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов.	20	2 неделя
Раздел 2 Основные формы и виды землепользования 2.1 Формы землепользования: собственность, аренда, сервитут и т.д.	20	4 неделя
Раздел 3. Особенности землепользования и охраны земель зарубежных стран 3.1 Зарубежные модели решения земельного вопроса. Отдельные примеры аграрных моделей зарубежных стран, особенности землепользования.	20	6 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры

Программу составил: Пономаренко Елена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Юндунов Хубита Иванович

