

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 10:10:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю

Декан факультета
Зайцев А.М.



«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки
21.04.02 - Землеустройство и кадастры

Уровень магистратура

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 4 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, содержания и методов землеустройства; владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства, принятия и реализации проектных решений в землеустройстве, методов разработки проектов (схем) землеустройства;
- способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценки эффективности проектных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений в базовую часть профессионального цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Землеустроительное проектирование», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при изучении дисциплин профессионального цикла по направлениям подготовки магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования	ИД-1пк-6 Проводит экспертную оценки предложений, технических заданий, землеустроительной	Знать: - понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; - этапы разработки технических заданий, землеустроительной документации; - схемы, модели и структуры, применяемые при обосновании,

	земельных ресурсов и территориального планирования	документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства	рассмотрении, согласовании и утверждении схем и проектов землеустройства. Уметь: - выбрать и обосновать используемую методику при разработке землеустроительной документации; - оценивать текущую ситуацию и планировать схемы и проекты землеустройства. Владеть: - методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.
ПК-8	ПК-8 Способен применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	ИД-1пк-8 Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области землеустройства	Знать: - модели, схемы, структуры и порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; - методы и способы выноса проектов в натуру, в том числе с помощью современных приборов и инструментов. Уметь: - организовать работу бригад по реализации проектных решений по землеустройству; - оценивать эффективность работы и её выявлять недостатки; - читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при по реализации проектных решений. Владеть: - практическими навыками расчёта им переноса проектных решений в натуру. Методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; - способностью моделировать и представлять к результат проектных решений.
		ИД-3пк-8 Проводит анализ эколого-экономической эффективности при землеустроительном проектировании	Знать: - методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; - модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при

			<p>проектировании.</p> <p>Уметь: - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и работ;</p> <p>- выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений.</p> <p>Владеть: - методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов;</p> <p>- навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых выходных данных.</p>
	<p>ПК-11 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами</p>	<p>ИД-1 пк-11 Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ</p>	<p>Знать: - методы, приемы и средства автоматизации проектирования, а также самостоятельно создаваемые оригинальные программы в землеустроительном проектировании.</p> <p>Уметь: - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий землеустроительных работ;</p> <p>- анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>Владеть: - методикой обработки результатов с помощью средств автоматизации проектирования получаемых результатов;</p> <p>- навыками перенесения проектов землеустройства;</p> <p>- способностью оценить эффективность проводимых работ.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа:	76	76
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	86	86
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Возникновение и предмет научной дисциплины Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования	2	1, 2	2	4		16	Устный опрос
2	Тема 2. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования.	2	3, 4	2	4		16	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ. Камеральная подготовка при	2	5, 6	2	4		16	Устный опрос

	внутрихозяйственном землеустройстве. Разработка задания на проектирование ВХЗУ.							
4	Тема 4. Система землеустройства района. Схемы землеустройства района и порядок ее разработки. Формирование специального земельного фонда района. Методика разработки схемы землеустройства района. Оформление схемы землеустройства района	2	7,8	2	4		14	Устный опрос
5	Тема 5. Понятия, задачи и содержание территориального землеустройства. Экономическая сущность территориального землеустройства. Земельный фонд его состав и использование.	2	9, 10, 11	2	6		14	Устный опрос
	Итого			10	22		76	Экзамен (36 ч)

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Возникновение и предмет научной дисциплины Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования.	2	1	2	2		18	Устный опрос

	Методы и принципы землеустроительного проектирования							
2	Тема 2. Методика и технология землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Классификация проектов. Основы технологии организация проектирования.	2	2	-	2		18	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта ВХЗУ. Камеральная подготовка при внутрихозяйственном землеустройстве. Разработка задания на проектирование ВХЗУ.	2	3	2	4		16	Устный опрос
4	Тема 4. Система землеустройства района. Схемы землеустройства района и порядок ее разработки. Формирование специального земельного фонда района. Методика разработки схемы землеустройства района. Оформление схемы землеустройства района	2	4	-	4		16	Устный опрос
5	Тема 5. Понятия, задачи и содержание территориального землеустройства. Экономическая сущность территориального землеустройства. Земельный фонд его состав и использование.	2	5	2	4		18	Устный опрос
	Итого			6	16		86	Экзамен (36 ч)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Волков, С.Н. Землеустройство. Учебник. – М. ГУЗ, 2013.
2. Волков С.Н., Конокоткин Н.Г., Юнусов А.Г. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ/ Под ред. С.Н. Волкова. – М.: Агропромиздат , 2015. – 231с.
3. Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии /Н.Н.Дубенок, А.С. Шуляк.- 2 изд. – М.: КолосС, 2015. – 328 с.
4. Калиев А.Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство. Учебно-методическое пособие. Оренбург, 2017 – 124 с.
<https://lib.rucont.ru/efd/646170/info>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве. Том 6. – М.: Колос, 2015. – 328с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Росреестра по Иркутской области – <http://www.to38.rosreestr.ru>.
2. Справочно-информационные правовые системы КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).
3. Архив номеров журнала «Вестник Росреестра» – http://www.rosinv.ru/fcc_journal/archive (Оф. сайт ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»).
4. Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования (ФГИС ТП). – <http://www.fgis.economy.gov.ru>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Office 2007;
2. Microsoft Office 2010;
3. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
3. LibreOffice 6.3.3.;
4. Adobe Acrobat Reader;
5. Mozilla Firefox 83.x;
6. Opera 72.x; Google Chrome 86.x.;
7. ГИС Panorama 11;
8. ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 221	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 258	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 260 - компьютерный класс</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.</p>	<p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 222</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).</p>	<p>для самостоятельной работы</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, аудитория № 303</p>	<p>Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 «Библиотека, читальные залы»</p>	<p>Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.;</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения</p>

	ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung -1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.	курсовых работ)
--	--	-----------------

Рейтинг-план дисциплины
«Землеустроительное проектирование»
Направление подготовки: 21.04.02 – Землеустройство и кадастры
2 курс, 3 семестр
Лекции – 10 часов. Практические занятия – 22 часа. Экзамен.
Текущие аттестации: опрос

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1. Возникновение и предмет научной дисциплины Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства.	12	1, 2 неделя
Тема 2. Методика и технология землеустроительного проектирования.	12	3, 4 неделя
Тема 3. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.	12	5, 6 неделя
Тема 6. Система землеустройства района.	12	7, 8 неделя
Тема 5. Понятия, задачи и содержание территориального землеустройства.	12	9, 10 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

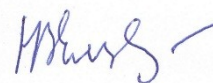
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программу составил: к.г.н., доцент Елтошкина Н.В.



Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой: Юндунов Х.И.

