

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.
«23» июня 2021
г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 «МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 – Землеустройство и
кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр/ очная

1 курс/заочная

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Мониторинг и кадастры природных ресурсов» является формирование знаний нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологий их ведения; умений и навыков планирования и анализа деятельности в области мониторинга и кадастров. А также получение теоретических знаний и практических навыков выполнения мониторинговых и кадастровых работ. Важным аспектом в дисциплине является раскрытие тем по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды. Эти темы наиболее актуальными природоохранными направлениями.

Задачи:

- обучить будущего магистра методам анализа и оперативного управления в области мониторинга и кадастров природных ресурсов;
- дать представление о видах мониторинга и кадастров природных ресурсов, технологии их ведения на различных управленческих уровнях;
- привить базовые знания в области целей, задач, нормативно-правовой базы мониторинга и кадастров природных ресурсов;
- методы получения, обработки и анализа исходной информации;
- структуру и содержание мониторинга природных ресурсов;
- базовый и оперативный мониторинг природных ресурсов;
- организационную структуру мониторинга природных ресурсов;
- объекты кадастров;
- автоматизацию обработки кадастровых данных.

Результатом освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является овладение магистрами по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- проектный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мониторинг и кадастр природных ресурсов» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана Б1.В.02 по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости. Дисциплина изучается на 1, курсе в 1 семестре очного обучения и на 1 курсе заочного обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|

Тип задач профессиональной деятельности: технологический

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-6 | Способен разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования | ИД-1пк-6 Проводит экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документации, связанных с разработкой, обоснованием, рассмотрением, согласованием и утверждением схем и проектов землеустройства ИД-2пк-6 Разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов территориального планирования | Знать: структуру информационного обеспечения мониторинга земель и кадастров природных ресурсов для целей землеустройства, кадастров и управления земельными ресурсами, а также способы получения, хранения и систематизации мониторинговых и кадастровых данных. уметь: использовать геоинформационные системы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ владеть: технико-экономическим обоснованием проектов территориального планирования |
| ПК-9 | Способен получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии критически осмысливать | ИД-1пк-9 Настраивает программные средства, используемые для проектирования в землеустройстве ИД-2 пк-9 Готовит предложения по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра недвижимости | Знать: программные средства, используемые для проектирования в землеустройстве уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически осмысливать владеть: методами анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов. |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

**КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 курс).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 30 | 30 | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические работы (ПР) | 20 | 20 | |
| Самостоятельная работа: | 78 | 78 | |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - | |
| Курсовая работа (КР) ² | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | 36 | |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

5.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 1 курс | 2 курс |
| | | | |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | | |
|---|--------------|--------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 18 | 18 | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические работы (ПР) | 14 | 14 | |
| Самостоятельная работа: | 90 | 90 | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | |
| Курсовая работа (КР) | - | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | |
| Реферат (Р) | - | - | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | - | - | |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | 36 | |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное природопользование. Федеральные природно-ресурсные программы | 2 | 4 | | 16 | тест-опрос |
| 2. | Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Объекты мониторинга природных ресурсов. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Глобальный, | 2 | 4 | | 16 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|-----------|---------|
| | национальный и локальный мониторинг. | | | | | |
| 3. | Загрязнение окружающей природной среды. Приёмы устранения влияния негативных процессов. Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов | 2 | 4 | | 16 | |
| 4. | Значение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров природных сред. Значение и роль земельного кадастра. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | 2 | 4 | | 15 | |
| 5. | Методы получения, обработки и анализа информации. Понятие и применение ГИС в автоматизации обработки кадастровых данных и землеустроительной документации | 2 | 4 | | 15 | |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | ИТОГО за 1 семестр | 10 | 20 | | 78 | Экзамен |
| | Итого по дисциплине | 10 | 20 | | 78 | Экзамен |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс | | | | | | |
| 1. | Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное природопользование. Федеральные природно-ресурсные программы | 1 | 3 | - | 22 | Выполнение контрольной работы |
| 2. | Определение понятий | 1 | 3 | | 24 | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-----------|----------|-----------|--|
| | «мониторинг», «экологический мониторинг». Объекты мониторинга природных ресурсов. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Глобальный, национальный и локальный мониторинг. | | | | | |
| 3. | Загрязнение окружающей природной среды. Приёмы устранения влияния негативных процессов. Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов | 1 | 3 | | 22 | |
| 4 | Значение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров природных сред. Значение и роль земельного кадастра. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | 1 | 3 | | 22 | |
| | Экзамен | 36 | | | | |
| | ИТОГО за 1 курс | 4 | 14 | - | 90 | |
| | Итого по дисциплине | 4 | 14 | - | 90 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Афолина Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 213 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/Afonina_Monitoring_kadastr.pdf
2. Бородина О.Б. Кадастр природных ресурсов. Учебное пособие для бакалавров направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры / О.Б. Бородина -М.: ГУЗ, 2019. – 189.
3. Варламов А.А., Гальченко С.А., Рассказова А.А., Жданова Р.В. Эффективность применения данных кадастра и мониторинга земель. Учебно-методическое пособие. М.: ГУЗ, 2019. - 195 с
4. Варламов А.А. Гальченко С.А. Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель. М.: ГУЗ, 2016

5. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 284 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72704.html>

6. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Текст]: учебное пособие / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А.; Лань, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209> –

7. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5- 8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Кадастр недвижимости [Текст] : учеб. пособие по изучению дисциплины и выполн. курсового проекта / авт.-сост.: А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Д.В. Антропов, Д.С. Валиев, С.Г. Кузнецова ; Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров. - М. : ГУЗ, 2016. - 187 с.

2. Мониторинг земель : курс лекций: учеб. пособие, Ч.1/ А.А. Варламов, С.А. Гальченко, П.В. Ключин, Д.А. Шаповалов; Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров. -М., 2013. -187 с.

3. Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель : учеб.- метод. пособие : направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. землепользования и кадастров ; сост.: А.А. Варламов, С.А. Гальченко, А.А. Рассказова, Р.В. Жданова. - М. : ГУЗ, 2019. - 149 с.

4. Практикум по дисциплине "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" [Текст] : учебно-методическое пособие: направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры : профиль : Землеустройство / Государственный университет по землеустройству, Кафедра землепользования и кадастров ; авторы-составители: Ю.С. Сеница, С.Г. Кузнецов, Л.А. Каталина. - Москва : ГУЗ, 2019. - 114 с.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Беккер А.А., Агеев Т.Б. Охрана и контроль загрязнения природной среды. - Л.: Гидрометеиздат, 1989. - 286с.

2. Волков, С. Н. Землеустройство. Землеустроительное проектирование / С.Н. Волков. – Москва : Колос, 2002. – 384 с. – Текст: непосредственный.

3. Емельянов А.Г. Комплексный геоэкологический мониторинг. - Тверь: Изд-во Тверского гос. ун-та, 1994. -263с.

4. Израэль Ю.А. Экология и контроль состояния природной среды. М.: Гидрометеиздат, 1984. -560 с.

5. Реймерс Н. Ф. Охрана природы и окружающей человека среды. - М.: Просвещение, 1992. -320с.

6. Сизов А.П. Мониторинг городских земель с элементами их охраны: Учебное пособие. - М., 2000.

7. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель [Текст]:учебное пособие/Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/113924> -

8. Федорова А.И. Практикум по экологии и охране окружающей среды [Текст]:учеб. пособие для вузов/А. И. Федорова, А. Н. Никольская. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 286 с.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование | Основное оборудование | Форма |
|---|--------------|-----------------------|-------|
|---|--------------|-----------------------|-------|

| п/п | оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | | использования |
|-----|--|--|---|
| 1. | Аудитория № 221 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2. | Аудитория 260 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест.</p> <p>Технические средства обучения: 1 персональный компьютер с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронную библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.</p> | <p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | | курсовых работ). Компьютерный класс. |
| 3 | Аудитория 222 | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: Принтер лазерный - 1 шт.; Принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки). | для самостоятельной работы. |
| 4 | Аудитория 303 | Специализированная мебель: Стол - 35 шт.; Стул - 35 шт; Технические средства обучения: 35 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); Принтер HP Laser Jet P2055 - 2 шт.; Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Ксерокс XEVOX - 1 шт; Телевизор - Samsung - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1шт.; Учебно-наглядные пособия: книги; книги на электронных носителях. | Д для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
| 5 | 123 «Библиотека, читальные залы» | Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Laser Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung -1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Laser Jet P 2055; книги. | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.02 «Мониторинг и кадастр природных ресурсов»

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Программа магистратуры: Землеустройство и кадастры
1 курс, 1 семестр
Лекций – 10 ч. Практических занятий – 20 ч. экзамен.
Текущие аттестации: тест-опрос

Распределение баллов по модулям

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|-----------|
| Понятие «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное природопользование. Федеральные природно-ресурсные программы | 10 | 2 неделя |
| Определение понятий «мониторинг», «экологический мониторинг». Объекты мониторинга природных ресурсов. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Глобальный, национальный и локальный мониторинг. | 10 | 4 неделя |
| Загрязнение окружающей природной среды. Приёмы устранения влияния негативных процессов. Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов | 10 | 6 неделя |
| Значение и задачи кадастров природных ресурсов. Составные части, виды и принципы кадастров природных сред. Значение и роль земельного кадастра. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | 20 | 8 неделя |
| Методы получения, обработки и анализа информации. Понятие и применение ГИС в автоматизации обработки кадастровых данных и землеустроительной документации | 10 | 10 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 60 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.04.02 - Землеустройство и кадастры,

Программу составил: профессор Афолина Татьяна Евгеньевна



Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от « 21 » июня 2021 г.



Заведующий кафедрой _____

Юндунов Хубито Иванович