

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методика профессионального обучения»**

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Уровень (магистратура)

Форма обучения: очная /заочная

1 курс, 1 семестр / 1курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения » находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очного обучения и 1 курсе заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями	Знать: Принципы проектирования образовательного процесса и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>государственных образовательных стандартов Уметь: Учитывает принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; Владеть: Способами разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>
		<p>ИД-2_{отк-5} Анализирует собственную деятельность, актуальные проблемы и тенденции развития преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности; использует педагогически обоснованные современные оценочные средства.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности Уметь: Анализировать собственную деятельность и профессиональной деятельности; Владеть: современными оценочными средствами.</p>
		<p>ИД-3_{отк-5} Проводит учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных</p>	<p>Знать: основные программы профессионального обучения, основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры».</p>

		программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».	<p>Уметь: Проводит учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».</p> <p>Владеть: Способами разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)

И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа:	52
Самостоятельное изучение разделов	52
Подготовка и сдача зачета	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа:	62
Самостоятельное изучение разделов	62
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	X

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.1 Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (темы)	Семестр	Виды учебной, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
			Л	П	ЛР	СР	
1	Предмет педагогика ВШ. Компетентностный подход как направление модернизации образования.	1			-	8	Устный опрос
2	Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи а системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации.	1		4		10	Устный опрос
3	Цели и содержание обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания.	1		6		10	Устный опрос
4	Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения.	1		6		12	Устный опрос,
5	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.	1		4		12	Устный опрос
	Итого:			20		52	

5.1.2 Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины (темы)	курс	Виды учебной, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
			Л	П	ЛР	СР	
1	Предмет педагогика ВШ. Компетентностный подход как направление модернизации образования.	1			-	10	Устный опрос
2	Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи а системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации.	1		2		12	Устный опрос
3	Цели и содержание обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания.	1		4		14	Игровая форма контроля
4	Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения.	1		2		14	Устный опрос,
5	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе.	1		2		12	Устный опрос
	Итого:			10		62	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии-М., 2007. - 306 с.
2. Сластенин В. А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; / Под ред. В. А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 576 с.
3. Ситаров В. А. Дидактика. / Под ред. В. А. Сластенина. - М.: Академия, 2009. – 208 с.
4. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: - М., 2010. - 240 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кирикова З. З. Педагогическая технология: Теоретические аспекты. - Екатеринбург: Изд. – во Урал. Гос. Проф. - пед. ун – та, 2010. – 284 с.
2. Кларин М. В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М.: Арена, 2009. – 224 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учебное пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. / Под ред. С. А. Смирнова. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 544 с.
4. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие. – М.: Народное образование, 2007. – 256 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.
2. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urfu.ac.ru>.
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.
5. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 275	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения практических, самостоятельных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.	для проведения групповых и индивидуальных консультаций.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-	для самостоятельной работы

		библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
--	--	---	--

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: устный опрос

Распределение баллов по разделам в 1 семестре

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (неделя)	Максимальный балл
1.	Первые высшие учебные заведения в России. Педагогическая практика и педагогические идеи а системе образования России 18-19 вв. Перспективы развития ВШ в Российской Федерации	1	0-15
2.	Проблема педагогического мастерства. Анализ профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа. Структура педагогических способностей, стили педагогического общения	4	0-15
3.	Цели и содержание обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания	7	0-15
4.	Современные инновационные образовательные технологии в вузовском учебном процессе	9	0-15
	Итого:		60

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачет		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости.

Программу составила к.т.н., доцент



Сухова А.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМП, БЖД и ПО

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



П. И. Ильин