

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:10:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю

Декан факультета



« 23 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки (специальность) 21.04.02 – Землеустройство и
кадастры

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информационные компьютерные технологии» является освоение теоретических знаний и практических навыков использования информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре.

Основными **задачами** освоения данной дисциплины являются следующие:

- изучение возможностей использования информационных технологий при решении землеустроительных и кадастровых задач;
- освоение фундаментальных понятий в области информационных компьютерных технологий;
- ознакомление с новыми информационными компьютерными технологиями применяемыми в землеустройстве и кадастрах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные компьютерные технологии» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | ИД-3опк.3 методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | <p>Владеет сбора, и</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные компьютерные технологии; перспективы использования компьютерных технологий в землеустройстве и кадастрах; - аппаратные и программные средства в новых информационных технологиях, пути развития информационных систем, общие представления об аппаратном комплексе, используемом при построении информационных систем ЕГРН; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать автоматические информационные системы и программные комплексы ведения ЕГРН; - анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачёт (1 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Практические работы (ПР) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 52 | 52 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 2 | 2 |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка материалов учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, промежуточному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – зачёт.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 2 курс |
| | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 10 | 10 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | | |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Практические работы (ПР) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 62 | 62 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение разделов | 12 | 12 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в информационные компьютерные технологии. Тема 1. Структура и классификация информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре. | | 2 | | 6 | |
| 2. | Раздел 2. Структура и функции цифровой кадастровой и землеустроительной информации Тема 2. Цифровая кадастровая и землеустроительная информация. | | 2 | | 6 | |
| 2.1 | Тема 3. Формирование картографических баз данных при землеустроительном проектировании | | 2 | | 6 | |
| 2.1 | Тема 4. Программное обеспечение и технические средства ГИС | | 2 | | 6 | коллоквиум |
| 2.2 | Тема 5. Растровые формы представления данных. Технология обработки растровых данных в ГИС. | | 2 | | 4 | |
| 2.3 | Тема 6. Векторные формы представления данных в ГИС. | | 2 | | 4 | коллоквиум |
| 2.4 | Тема 7. Топология и проверка корректности топологии. Пространственный анализ и | | 2 | | 4 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|----------------------------|
| | моделирование. | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Тема 8. Информационные компьютерные технологии при организации учетно-регистрационных действий. | | 2 | | 4 | |
| 3.1 | Тема 9. Способы представления, хранения и организация пространственных данных в ЕГРН. | | 2 | | 6 | |
| 3.2 | Тема 10. Подготовка xml-файлов для внесения сведений в ЕГРН. | | 2 | | 6 | Коллоквиум тестирование |
| | Итого по дисциплине | | 20 | | 52 | |
| | | | | | 72 | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение в информационные компьютерные технологии. Тема 1. Структура и классификация информационных компьютерных технологий в землеустройстве и кадастре. | | | | 4 | |
| 2. | Раздел 2. Структура и функции цифровой кадастровой и землеустроительной информации. Тема 2. Цифровая кадастровая и | | | | 4 | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|-----------|-------------------------------------|
| | землеустроительная информация. | | | | | |
| 2.1 | Тема 3. Формирование картографических баз данных при землеустроительном проектировании | | | | 4 | |
| 2.1 | Тема 4. Программное обеспечение и технические средства ГИС | | 2 | | 4 | |
| 2.2 | Тема 5. Растровые формы представления данных. Технология обработки растровых данных в ГИС. | | 2 | | 4 | |
| 2.3 | Тема 6. Векторные формы представления данных в ГИС. | | 2 | | 4 | |
| 2.4 | Тема 7. Топология и проверка корректности топологии. Пространственный анализ и моделирование. | | | | 4 | |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Тема 8. Информационные компьютерные технологии при организации учетно-регистрационных действий. | | | | 4 | |
| 3.1 | Тема 9. Способы представления, хранения и организация пространственных данных в ЕГРН. | | 2 | | 4 | |
| 3.2 | Тема 10. Подготовка xml-файлов для внесения сведений в ЕГРН. | | 2 | | 6 | Контрольная работа. Тестирование |
| | Итого по дисциплине | | 20 | | 42 | |
| | | | | | 72 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

- Исаев Г. Н. Информационные технологии [Электронный учебник] / Г. Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с.- (Высшее техническое образование)

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5528

2. Юндунов Х. И. Информационные компьютерные технологии [Электронный ресурс]: метод. рек. для студентов направления 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Х. И. Юндунов, Н. В. Елтошкина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 71 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_029998.pdf

3. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр : учеб. для вузов по спец. : 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр" : в 6 т.. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). Т. 6 : Географические и земельные информационные системы / А. А. Варламов, С. А., Гальченко. - : 2005. - 399 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Прозорова Г. В. Современные системы картографии [Электронный учебник]: учеб. пособие / Г. В. Прозорова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 140 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/223926>

2. Попов С.Ю. Геоинформационные системы и пространственный анализ данных в науках о лесе : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 020400 "Биология", квалификация "бакалавр", "магистр" : допущено УМО / С. Ю. Попов. - СПб.: Интермедия, 2013. - 399 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
2. ЭБС издательства Лань.
3. СПС Консультант Плюс.
4. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| 4 | ПроГео | Лицензионное соглашение для образовательных организаций № Л-1 от 10.06.2019 года |
| 5 | MapInfo | образовательная лицензия 25 |

| | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мест договор 48/2018 от 27.03.18 г., акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г. |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Аудитория 221 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p> | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Аудитория 337 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья – 20 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.</p> | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 3.2 | Аудитория 260 - компьютерный класс | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.</p> | Для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

| | | | |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | работ). |
| 4. 5 | Аудитория 222 | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: Принтер лазерный - 1 шт.; Принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки). | Для самостоятельной работы |
| 5. 6 | Аудитория 303 | Специализированная мебель: стол - 11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 6. 7 | 123 «Библиотека, читальные залы» | Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung -1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Практические занятия – 20 часов. Зачёт.

Текущие аттестации: тестирование, коллоквиум.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Раздел 1. Введение в информационные компьютерные технологии. Коллоквиум. | 15 | 3 неделя |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| | | |
| Раздел 2. Структура и функции цифровой кадастровой и землеустроительной информации. Коллоквиум. | 10 | 4 неделя |
| Раздел 3. Информационное обеспечение Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Коллоквиум. | 15 | 5 неделя |
| Итоговое тестирование по дисциплине | 20 | 6 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на практических занятиях | семестр | 0 - 5 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 10 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 - 10 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Зачет | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистров по направлению 21.04.02 – Землеустройство и кадастры.

Программу составил: к.г.н., доцент _____  _____ Юндунов Хубита Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
 Протокол №13 от « 23 » июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Юндунов Хубита Иванович