

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:16:05
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:
начальник
производственно-технического
отдела
ООО "ВостСибземкадастрсъемка"



Савостьянова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол №7 от 28 апреля 2023 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр
(присваиваемая квалификация)

Составители: Пономаренко Е.А., кандидат биологических наук, заведующий кафедрой землеустройств, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
Глухов О.В., кандидат технических наук, главный инженер проектов ао «кадастрсъемка»

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры землеустройств, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Кадастр недвижимости

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

1.4. Объем образовательной программы

240

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816

6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 978 (регистрационный № 59429).

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	10.009	Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
2	10.001	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации и прав	В	Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу	6	Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю	V/01.6	6
				Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН	V/02.6	6
				Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН	V/03.6	6
	С	Осуществление ведения реестра границ	6	Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН	C/01.6	6
				Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ	C/02.6	6
	D	Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации	6	Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы	D/01.6	6

				Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации	D/02.6	6
10.009 «Землеустроитель»	В	Разработка землеустроительной документации	6	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	V/01.6	6
				Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	V/02.6	6
				Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране. Разработка проектной землеустроительной документации	V/03.6	6

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
--	--	--------------------------------------	--

<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>технологический</p>	<p>1. Участие в ведении и развитии пространственных данных Единого государственного реестра недвижимости 2. Использует знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических информационных систем 3. Использует знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости 4. Использует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ 5. Использует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости 6. Использует знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p>Земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии ЕГРН; геодезическая и картографическая основы землеустройства и ЕГРН, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</p>
--	------------------------	---	---

<p>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>1. Применение знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости. 2. Использование знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>	<p>Земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии ЕГРН; геодезическая и картографическая основы землеустройства и ЕГРН, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</p>
<p>01 Образование и наука</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>1. Проводит и анализирует результаты исследований в землеустройстве и кадастрах. 2. Изучает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>	<p>Земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии ЕГРН; геодезическая и картографическая основы землеустройства и ЕГРН, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.</p>

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	проектный	1. Использование знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах [¶] 2. Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам [¶]	Земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии ЕГРН; геодезическая и картографическая основы землеустройства и ЕГРН, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.
--	-----------	---	--

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опы-том, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Использует принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2УК-4 Создает на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официальноделового стилей речи; выбирает на русском и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами ;выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык и обратно. ИД-3УК-4 Пользуется устной и письменной видами коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий-
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетенция	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2УК-9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3УК-10 Применяет экономические инструменты.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	ИД-1УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. ИД-3УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИУЦК 1 – знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач. ИУЦК 2 – умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности. ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1опк-1 Использует теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальные особенности моделирования математических и физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов. ИД-2опк-1 Применяет на практике фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин. ИД-3опк-1 Обладает навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1опк-2 Знает содержание, технологию проект-ных работ в области землеустройства и кадастров, определяет принципиальные различия в подходах к проектированию в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ИД-2опк-2 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустрой-ства и кадастров с применением современных ме-тодик разработки проектных решений с учетом экологических, социальных и других ограниче-ний. ИД-3опк-2 Обладает навыками оперативного выполнения проектных работ в области земле-устройства и кадастров.

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1опк-3 Имеет представление об основных понятиях систем управления, законах, закономерностях и принципах систем управления. ИД-2опк-3 Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров; соблюдает требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. ИД-3опк-3 Умеет оценивать применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии, использует методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами власти и методы вовлечения общественности в планирование в области землеустройства и кадастров.
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1опк-4 Использует методы измерительных работ, знает требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2опк-4 Проводит измерительные работы на местности и выбирает оптимальные варианты работ, использует методы камеральной обработки полевых материалов и представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ИД-2опк-4 Выполняет полевые и камеральные работы с применением современного оборудования и прикладных программных средств в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1опк-5 Использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров, инновационные способы технологического характера. ИД-2опк-5 Проводит и анализирует результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, использует эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, определяет целесообразность их применения. ИД-3опк-5 Использует методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации с помощью современных информационных технологий и программных средств, методы защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1опк-6 Использует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-1опк-6 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимает технологические решения по реализации проектных предложений. ИД-1опк-6 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, участвует во внедрении результатов исследований и новых разработок.
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1опк-7 Знает проектную, нормативно- правовую и техническую документацию, необходимую для ведения профессиональной деятельности. ИД-2опк-7 Анализирует, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. ИД-3опк-7 составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др., опираясь на реальную ситуацию в соответствии с действующими нормативами
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1опк-8 Проектирует образовательный процесс, основные и дополнительные образовательные программы в области землеустройства и кадастров; знает особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ИД-2опк-8 Анализирует собственную деятельность, актуальные проблемы и тенденции развития преподаваемой области научного знания и профессиональной деятельности, использует педагогически обоснованные современные оценочные средства. ИД-3опк-8 Проводит учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-9 Знает принципов работы современных информационных технологий; ИД-2 опк-9 Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ИД-3 опк-9 Демонстрирует умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			

Применение знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПК-1 Способен применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ИД-1пк-1 Применяет знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости ИД-2пк-1 Применяет знание законов страны для контроля за использованием земель и недвижимости	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Использование знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2 Способен использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1пк-2 Использует знания для управления земельными ресурсами ИД-2пк-2 Использует знания при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Тип задач профессиональной деятельности : проектный			
Использование знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ПК-3 Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1пк-3 Применяет знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах ИД-2 пк-3 Разрабатывает мероприятия по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны. ИД-3 пк-3 Проводит природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства ИД-4 пк-3 Проводит технико-экономическое обоснование и разработку проектной землеустроительной документации	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Осуществление мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПК-4 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ИД-1 пк-4 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных проектных работ. ИД-2 пк-4 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, стандартам, техническим условиям при реализации проектных решений	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			

Проводит и анализирует результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК-5 Способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 пк-5 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, проводит анализ результатов исследований и формулирует выводы	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Тип задач профессиональной деятельности : технологический			
Участие в ведении и развитии пространственных данных Единого государственного реестра недвижимости	ПК-6 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестра недвижимости	ИД-1пк-6 Осуществляет внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) картографических и геодезических основ ЕГРН. ИД-2пк-6 Проводит кадастровое деление территории Российской Федерации ИД-3пк-6 Проводит работы по внесению в ЕГРН сведений о границах зон с особыми условиями использования территорий, территориальных зон, границах публичных сервитутов, границах территорий объектов культурного наследия, особо охраняемых природных территорий, особых экономических зон, охотничьих угодий, территорий опережающего социально-экономического развития, зон территориального развития в Российской Федерации, игорных зон, лесничеств, о Государственной границе Российской Федерации, границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов, о береговых линиях (границах водных объектов), границах Байкальской природной территории и ее экологических зон, а также сведений о проектах межевания территорий	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Изучает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК-7 Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ИД-1пк-7 Применяет научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Тип задач профессиональной деятельности : технологический			

Использует знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических информационных систем	ПК-8 Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических информационных систем	ИД-1пк-8 Применяет знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических информационных систем ИД-2пк-8 Осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Использует знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК-9 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ИД-1пк-9 Применяет знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Использует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК-10 Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1пк-10 Применяет знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021
Использует знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11 Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ИД-1пк-11 Применяет знания методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 301н
Использует знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ПК-12 Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1пк-12 Проводит техническую инвентаризацию объектов капитального строительства	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", приказ Минтруда России №718н от 12.10.2021 Профессиональный стандарт "Землеустроитель", приказ Минтруда России №434н от 29.06.2021

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-11, УК-5,
Б1.О.02	Правоведение	УК-11, УК-2

Б1.О.03	Философия	УК-1, УК-11, УК-5,
Б1.О.04	Культурология	УК-11, УК-5,
Б1.О.05	Социология	УК-11, УК-3
Б1.О.06	Экономика	УК-10, УК-2
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5,
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-9, УЦК
Б1.О.10	Информатика	ОПК-9
Б1.О.11	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8,
Б1.О.13	Психология	УК-11, УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Математика	ОПК-1
Б1.О.17	Физика	ОПК-1
Б1.О.18	Химия	ОПК-1
Б1.О.19	Экология	ОПК-1, УК-8,
Б1.О.20	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-7, УК-2
Б1.О.21	Геодезия	ОПК-4
Б1.О.22	Основы природопользования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
Б1.О.23	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-4, ОПК-6
Б1.О.24	Прикладная геодезия	ОПК-4
Б1.О.25	Земельное право	ОПК-3
Б1.О.26	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-2, УК-1
Б1.О.27	Географические информационные системы	ОПК-4
Б1.О.28	Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4, ОПК-9
Б1.О.29	Компьютерная графика в землеустройстве и кадастрах	ОПК-4
Б1.О.30	Методика профессионального обучения	ОПК-8
Б1.О.31	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	ОПК-3, УК-2
Б1.О.32	Картография	ОПК-1
Б1.О.33	Почвоведение	ОПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Делопроизводство	ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Автоматизация геодезических работ	ПК-10, ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Оценка объектов недвижимости	ПК-11, ПК-12
Б1.В.ДВ.02.02	Кадастровая оценка объектов недвижимости	ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Кадастр природных ресурсов	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Землеведение	ПК-1
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Технологическая практика	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, УК-1
Б2.В.02	Проектная практика	ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-3
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Ознакомительная практика	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, УК-3
Б2.О.02	Технологическая практика	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, УК-1
Б2.О.03	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, УК-1, УК-2
Б2.О.04	научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2
Б2.О.05	Преддипломная практика	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Кадастр застроенных территорий	ПК-1, ПК-7

Б1.В.ДВ.04.02	Кадастровое деление территории	ПК-1, ПК-7
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Материаловедение	ПК-12
Б1.В.02	Контроль и охрана земель	ПК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.03	Основы кадастровой деятельности	ПК-10, ПК-12
Б1.В.04	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	ПК-11, ПК-2, ПК-9
Б1.В.05	Техническая инвентаризация объектов недвижимости	ПК-12, ПК-8
Б1.В.06	Управление земельными ресурсами	ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9
Б1.В.07	Государственный кадастровый учет	ПК-10, ПК-8
Б1.В.08	Прогнозирование использования земельных ресурсов	ПК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б1.В.09	Землеустройство	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.10	Территориальное планирование	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.11	Государственная регистрация прав	ПК-1
Б1.В.12	Типология объектов недвижимости	ПК-3, ПК-7, ПК-8
Б1.В.13	Градостроительство и планировка населенных мест	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.В.14	Инженерное обустройство территории	ПК-3, ПК-4, УК-2
Б3.О	Обязательная часть	
Б3.О.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-8, УК-9, УЦК, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-10, УК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-10, ПК-11
ФТД.В	ФТД.В	
ФТД.В.01	Деловой этикет	УК-4
ФТД.В.02	Региональное природопользование	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	127
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	74
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	15
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

проектная;

преддипломная;

научно-исследовательская работа.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- учебный отдел;
- отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- студенческий совет;
- профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9
Блок 2	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика	+			+					
Блок 1	Обязательная часть									
Блок 2	Обязательная часть									
	Технологическая практика	+			+		+			
Блок 1	Обязательная часть									
Блок 2	Обязательная часть									
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+				+	+	+		
	научно-исследовательская работа	+				+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть									
Блок 2	Обязательная часть									
	Преддипломная практика		+	+		+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть									
	Информационно-коммуникационные технологии									+
	Информатика									+
	Математика	+								
	Физика	+								
	Химия	+								
	Экология	+								
	Метрология, стандартизация и сертификация							+		
	Геодезия				+					
	Основы природопользования	+	+			+				
	Фотограмметрия и дистанционное зондирование				+		+			
	Земельное право			+						
	Географические информационные системы				+					
	Прикладная геодезия				+					
	Введение в профессиональную деятельность		+							
	Компьютерная графика в землеустройстве и кадастрах				+					
	Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах				+					+
	Методика профессионального обучения								+	
	Почвоведение	+								
	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров			+						
	Картография	+								
Блок 3	Обязательная часть									
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	ФТД.В									
	Региональное природопользование	+	+	+						

	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		+															
Блок 3	Обязательная часть																	
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФТД	ФТД.В																	
	Деловой этикет					+												
Блок 1	Обязательная часть																	
	Информационно-коммуникационные технологии																	+
Блок 3	Обязательная часть																	
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																	+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да