

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 09:53:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919c4d9d08310100000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройств, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь   | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Чернигова Д.Р. | 28.04.2023      |
|  |                | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Региональное природопользование"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 8 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

-  
- Целью дисциплины является теоретическими обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по Региональному природопользованию, а также профессиональная ориентация обучающихся в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров; ¶- применение знаний об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель; ¶- экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; ¶- знание этапов взаимодействия общества и природы; ¶- определение путей рационализации производства, пути оптимизации ресурсопользования; ¶- использование знаний о ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; ¶- использование принципов управления природными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. ¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональное природопользование; 21.03.02 - Землеустройство и кадастры; Кадастр недвижимости; (ФГОСЗ++);» находится в фтд.в ФТД.В учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| ОПК-1 | Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | ИД-ОПК-1 Применяет знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и информации регионального природопользования; региональных проблем природопользования ИД- ОПК-1 Осуществляет решение задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания | знать: системы методы моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общеинженерные знания ;<br>уметь: - применять методы моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общеинженерные знания;<br>владеть: - методами моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общеинженерные знания |
|-------|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> | <p>Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> | <p>ИД ОПК-2 Применяет знания при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ИД ОПК-2 Осуществляет выполнение проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> | <p>знать:<br/>выполнение проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;<br/>уметь:<br/>выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;<br/>владеть:<br/>выполнением проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> |
|--|---|---|--|

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| ОПК-3 | Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД ОПК-3 управляет профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ИД ОПК-3 Осуществляет управление профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | знать: участие в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров<br>уметь: управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров<br>владеть: управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров |
|-------|--|---|--|

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 8       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16                          | 16      |
| В том числе:   |                             |         |
| Практические занятия                                   | 16                          | 16      |
| Самостоятельная работа:                                | 56                          | 56      |
| Самостоятельная работа                                 | 56                          | 56      |
| Зачет  |                             |         |

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
|  |                             | 4       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 4                           | 4       |
| В том числе:   |                             |         |
| Практические занятия                                   | 4                           | 4       |
| Самостоятельная работа:                                | 68                          | 68      |
| Самостоятельная работа                                 | 68                          | 68      |
| Зачет  |                             |         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1     | Понятие и задачи регионального природопользования. | 4                    | 14                     |
| 2     | Современные проблемы природопользования            | 4                    | 14                     |

|                            |  |           |           |
|----------------------------|--|-----------|-----------|
| 3                          | Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства               | 4         | 14        |
| 4                          | Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории | 4         | 14        |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>16</b> | <b>56</b> |
| <b>Зачет</b>               |  |           |           |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>72</b> |           |

## 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины  | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|----------------------|------------------------|
| 1                          | Понятие и задачи регионального природопользования.                           | 1                    | 17                     |
| 2                          | Современные проблемы природопользования                                      | 1                    | 17                     |
| 3                          | Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства               | 1                    | 17                     |
| 4                          | Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории | 1                    | 17                     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>4</b>             | <b>68</b>              |
| <b>Зачет</b>               |  |                      |                        |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>72</b>            |                        |

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Понятие и задачи регионального природопользования.:

- Защита практической работы

Современные проблемы природопользования:

- Защита практической работы

Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства:

- Защита практической работы

Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории:

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1.1. Основная литература

Байкаловедение : в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 1. - 2012. - 467 с.— Текст : непосредственный.

2. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «экология и природопользование» / Е. С. Кулакова. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2018. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134782>.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Методические указания для выполнения контрольных работ по экологии студентами заочной формы обучения по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 13 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030879.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030879.pdf).— : .

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|---|---|---|---|
| 1 | Молодежный, ауд. 221  | Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.<br>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.<br>Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 258 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 3 | Молодежный, ауд. 260 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>      |

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Землеустройства,  
кадастров и  
сельскохозяйственной  
мелиорации

Доктор географических наук  
(ученая степень)

Профессор  
(занимаемая должность)

Афони́на Т. Е.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройств, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 8 от 17 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./