

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 08:57:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю

Декан факультета

Зайцев А.М.



«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Землеведение

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Уровень бакалавр

Профиль: Кадастр недвижимости

Форма обучения: очная/ заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 2/ 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеведение» в соответствии с целями ООП ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» научить студента правильному теоретическому пониманию основных теоретических положений по общему землеведению; дать необходимые знания о географической оболочке Земли, ее становления и этапах развития, структуре и динамике географической оболочке и ее единстве.

Задачей данной дисциплины является формирование целостного представления о географической оболочке, процессах и явлениях в ней протекающих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеведение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана. Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины:

- математика (Б1.О.04.01),
- физика (Б1.О.04.02),
- геодезия (Б1.О.05.02),
- история (Б1.О.01.01).

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины:

- основы природопользования (Б1.О.05.04),
- картография (Б1.О.05.09),
- градостроительство и планировка населенных мест (Б1.В.01.13).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знание законов страны для правового	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели	Знать: - основы природных явлений и процессов, причины их определяющие; - понятийно-категориальным

	<p>регулируя земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	<p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>аппаратом естественно- географических наук; - о ноосфере, месте человека в эволюции Земли - процессы развития и функционирования составляющих географической оболочки: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности – географической оболочки, как комплекса сфер</p> <p>Уметь: - составлять геоморфологические профили; - работать с географическими атласами, контурными картами; - применять знания физико- географических теорий для анализа; аргументировать научную позицию при составлении любой физико- географической характеристики местности</p> <p>Владеть: - базовыми знаниями о физической географии, входящих в ее состав научных направлениях и, в том числе, общем землеведении; - навыками пространственно- временной интерпретации полученной информации с помощью картографического метода, построением тематического картографического материала</p>
--	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а

также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности –зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	2семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:	60	60
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	4	4

5.1.2 Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчетности –зачет

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	132	132
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	4	4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Введение. Планета Земля. Вселенная.	2	1	2	4	-	8	коллоквиум, опрос
2	Раздел 2 Атмосфера и климаты Земли. Тема 1. Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.	2	2	2	4		8	коллоквиум, опрос
	Тема 2. Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода.	2	3	2	4		8	коллоквиум, опрос
3	Раздел 3 Гидросфера. Тема 1. Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	2	4	2	4		8	коллоквиум, опрос
	Тема 2. Воды суши.	2	5	2	4		8	
4	Раздел 4 Литосфера Тема 1. Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши.	2	6	2	4		8	коллоквиум, опрос
	Тема 2 Береговой рельеф. Рельеф дна	2	7	2	4		8	коллоквиум, опрос

	Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши							
5	Раздел 6 Биосфера	2	8	2	4		8	коллоквиум, опрос
6	Раздел 7 Географическая оболочка	2	9	2	4		8	коллоквиум, опрос
7	Раздел 8 Человек и географическая оболочка	2	10	2	4		8	коллоквиум, опрос
	Итого			20	40		84	Зачет (4 часа)

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Введение. Планета Земля. Вселенная.	2	1		-	-	10	коллоквиум, опрос
2	Раздел 2 Атмосфера и климаты Земли. Тема 1 Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.	2	2	2		-	10	коллоквиум, опрос
	Тема 2. Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода.		3	2		10	коллоквиум, опрос	
3	Раздел 3 Гидросфера. Тема 1 Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	2	4	-	2	-	14	коллоквиум, опрос
	Тема 2 Воды суши.		5			14		
4	Раздел 4 Литосфера	2	6	2		-	14	коллоквиум, опрос

	Тема 1. Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши.							
	Тема 2 Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши.		7	-	2	-	14	коллоквиум, опрос
5	Раздел 5 Биосфера	2	8	-		-	14	коллоквиум, опрос
6	Раздел 6 Географическая оболочка	2	9	-	2	-	14	коллоквиум, опрос
7	Раздел 7 Человек и географическая оболочка	2	10	-		-	14	коллоквиум, опрос
	Итого			4	8	-	132	Зачет (4 часа)

6.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Введение. Планета Земля. Вселенная	Тема 1. Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук. Основные характеристики Земли. Солнечная система. Планеты. Луна.
2	Раздел 2 Атмосфера и климаты Земли.	Тема 1 Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Тема 2 Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода.
3	Раздел 3 Гидросфера	Тема 1 Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан. Тема 2. Воды суши.
4	Раздел 4 Литосфера	Тема 1 Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши. Тема 2 Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши.
5	Раздел 5 Биосфера	Тема 1 Биологический круговорот. Роль живого вещества в атмосфере. Роль живого вещества в гидросфере. Жизненные сообщества организмов.
6	Раздел 6	Тема 1 Общие географические закономерности. Дифференциация географической оболочки.

	Географическая оболочка	
7	Раздел 7 Человек и географическая оболочка	Тема 1 Появление человека разумного и его воздействия на природу. НТР и современные ландшафты.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

Основная литература:

1. Бобков А.А.. Землеведение : учеб. для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - М.: Академия, 2012. - 312 с.- (Высшее профессиональное образование Бакалавриат)
2. Селиверстов Ю.П.. Землеведение : учеб. пособие для вузов / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. - М.: Академия, 2004. - 303 с.- (Высшее профессиональное образование)
3. Попова О. Б.. Землеведение [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 106 с.
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210095>

Дополнительная литература:

1. Елтошкина Н. В.. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 160 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)
Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_029996.pdf
2. Елтошкина Н.В.. Землеведение : учеб. пособие для вузов / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 131 с.
3. Савцова Т.М.. Общее землеведение : учеб. пособие для вузов / Т. М. Савцова. - М.: Академия, 2003. - 412 с.- (Высшее профессиональное образование)
4. Сладкопечевцев С.А.. Землеведение и природопользование : учеб. пособие для вузов / С. А. Сладкопечевцев. - М.: Высш. шк., 2005. - 357 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-информационные правовые системы КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru>), Гарант (<http://www.garant.ru/>).

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных	Основное оборудование	Форма использования
-------	----------------------------	-----------------------	---------------------

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

/п	учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
.	Компьютерный класс №260	Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер А3 Mustec Scanexpress - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (компьютерный класс №260)
.	2 Аудитория 221	Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт., демонстрационное оборудование лекционного типа, (проектор видео Roverlight Aurora DS1700 800*600 1800 lm, - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук ASUS Laptop - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	аудитория № 135	Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна (кафедра) 1 шт., демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук HP- 1 шт.), доска классная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения

			курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Аудитория № 258	Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт., доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья	Научно-библиографически отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6	Аудитория 123	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья, Зал №2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт.,	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения

		Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, мебель: столы, стулья.	курсовых работ)
7	Аудитория 28	компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины «Землеведение»
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль Кадастр недвижимости
1 курс, 2 семестр

Лекций –20 ч. Практических занятий –40 ч. Зачет.
Текущие аттестации: 8 опросов, 2 проверка заданий.
Промежуточные аттестации: тест.

Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
Предмет изучения курса. Основные понятия. Основные характеристики Земли. Солнечная система.(реферат)	0-6	2 неделя
Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.(опрос)	0-6	3 неделя
Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циркуляция атмосферы. Климат. Погода. (опрос)	0-6	4 неделя
Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан. (опрос)	0-6	5 неделя
Воды суши.(проверка задания)	0-6	6 неделя
Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Геотектура и морфоструктура суши. Морфоскульптура суши.(проверка задания)	0-6	7 неделя
Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Общая характеристика рельефа суши. (опрос)	0-6	8 неделя
Биологический круговорот. Роль живого вещества в атмосфере. Роль живого вещества в гидросфере.	0-6	9 неделя

Жизненные сообщества организмов.(опрос)		
Общие географические закономерности. Дифференциация географической оболочки. (опрос)	0-6	10 неделя
Появление человека разумного и его воздействия на природу. НТР и современные ландшафты. (реферат)	0-6	10 неделя
И Т О Г О	до 60	
Распределение премиальных баллов		
Виды работы	Премиальные	
Активность на лабораторном занятии	0-8	
Посещение занятий (80-100%)	0-12	
Внеаудиторная самостоятельная работа	0-12	
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	0-8	
И Т О Г О	до 40	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости

Программу составил: к.г.н., доцент Елтошкина Н.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации.

протокол № 13 от «23» июня 2020г.

Заведующий кафедрой_ Юндунов Х.И.

