

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:57:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной
мелиорации

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.10 Землеустройство

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и
кадастры

Профиль Кадастр недвижимости
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 2 курс, семестр 4 / 2 курс

Молодежный - 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ при различных видах использования территорий.

Задачи:

- овладеть теоретическими основами осуществления мероприятий по перспективному распределению земель, по организации рационального использования всех категорий земель независимо от форм собственности на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, частном);

- изучить особенности проектирования и закрепления границ, образования новых и упорядочение существующих земельных участков;

- уметь подготавливать землеустроительную документацию;

- иметь основы разработки мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель и землеванию малопродуктивных угодий.

Результатом освоения дисциплины «Землеустройство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02. - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство» находится в обязательной части в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам – «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.05.11), «Геодезия» (Б1.О.05.02).

Одновременно она служит базой освоения дисциплин: «Управление земельными ресурсами» (Б1.В.01.06), «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (Б1.О.05.08). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения учебно-производственных практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения и на 2 курсе заочного обучения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ИД-4пк-1 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных проектных работ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; - методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; - требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; - технологию земельного хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств - градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; - современные технологии ведения кадастровых работ; - методику кадастровой оценки земель населенных пунктов; - государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН; - методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в

			<p>сфере государственного кадастрового учета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства; - использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; - навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами; - определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; - навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений - владения методикой и техникой проведения кадастрового зонирования территорий - проверкой документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия - составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; - установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.
		<p>ИД-3пк-2 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления проектно-сметной документации

		<p>документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, стандартам, техническим условиям при реализации проектных решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; - методы работы с данными дистанционного зондирования Земли; - требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; - методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке.
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных; - использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; - анализировать и применять землеустроительную документацию.
			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по работе с системой стандартов, норм и правил, устанавливающих технические требования к зданиям и сооружениям в Российской Федерации; - знаниями в расчете коэффициента земельного использования территории; - самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их

			<p>применения в практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными компьютерными технологиями; - навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота; - приемами составления кадастровых карт и планов; - навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; - приемами работы с заявителями.
ПК-5	Способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-5пк-1 Проводит научные исследования по общепринятым методика, проводит анализ результатов исследований и формулирует выводы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок предоставления и изъятия земельных участков; - методы работы с данными дистанционного зондирования Земли; - основную и дополнительную терминологию; - структуру кадастра недвижимости; - методику и технику проведения кадастрового зонирования территорий РФ; - правоустанавливающую документацию, регламентирующую процедуру проведения кадастрового зонирования территории РФ; - особенности зонирования территорий в зарубежных странах, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий; - применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации; - обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений,

			<p>сопоставлять практические и расчетные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру; - выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; - анализировать и применять землеустроительную документацию; - проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства; - использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН; - вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; - приемами картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН; - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; - установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП) ¹	36	36
Курсовая работа (КР) ²		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2 Заочная форма обучения: 2 курс, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	летняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве</p> <p>Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование</p> <p>Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства</p> <p>Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства</p>	4	1, 2	2		4	2	опрос
2	<p>Раздел 2. Система землеустройства. Землеустроительная наука.</p> <p>Тема 1. Схемы и проекты. Землеустроительные органы России.</p>	4	2, 4	2		4	2	опрос
3	<p>Раздел 3. Территориального землеустройство.</p> <p>Тема 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.</p> <p>Тема 2. Планирование и организация рационального использования земли и их</p>	4	5, 6, 7	4		6	4	тест

	охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований							
4	<p>Раздел 4. Основные положения территориального землеустройства</p> <p>Тема 1. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 3. Межевание объектов землеустройства.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве</p>	4	8, 9, 10, 11	4		8	36	Курсовой проект
5	<p>Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Тема 1. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.</p> <p>Тема 2. Организация угодий и севооборотов.</p> <p>Тема 3. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>Тема 4. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства</p>	4	12, 13, 14	4		6	4	опрос
6	Раздел 6. Организация территорий в	4	15, 16, 17	4		6	4	Опрос

	районе развитой эрозии почв. Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противозерозионной организации территории. Тема 2. Противозерозионная организация территорий. Тема 3. Комплекс противозерозионных мероприятий							
	ИТОГО			20		34	54	

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства	4	1, 2	2		2	10	опрос
2	Раздел 2. Система землеустройства. Землеустроительная наука. Тема 1. Схемы и проекты.	4	2, 4	-		2	10	опрос

	Землеустроительные органы России.							
3	<p>Раздел 3. Территориального землеустройство.</p> <p>Тема 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.</p> <p>Тема 2. Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p>	4	5, 6, 7	-		2	12	тест
4	<p>Раздел 4. Основные положения территориального землеустройства</p> <p>Тема 1. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 3. Межевание объектов землеустройства.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве</p>	4	8, 9, 10, 11	2		2	36	Курсовой проект
5	<p>Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Тема 1. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.</p> <p>Тема 2. Организация угодий и севооборотов.</p>	4	12, 13, 14	-		2	12	опрос

	<p>Тема 3. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>Тема 4. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства</p>							
6	<p>Раздел 6. Организация территорий в районе развитой эрозии почв.</p> <p>Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.</p> <p>Тема 2. Противоэрозионная организация территорий.</p> <p>Тема 3. Комплекс противоэрозионных мероприятий</p>	4	15, 16, 17	-		2	10	Опрос
	ИТОГО			4		12	92	

6.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройст ве	<p>Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование Место и роль земли в общественном производстве. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических связей и недвижимости. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда, категории земель. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Контроль за использованием земли и её состоянием. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.</p> <p>Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Основные закономерности развития землеустройства. Государственный характер землеустройства. Роль землеустройства в организации использования земли. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.</p> <p>Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p>
2	Раздел 2 Система землеустройст	<p>Тема 1 Схемы и проекты Проект землеустройства. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта</p>

	ва. Землеустроительная наука	землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание. Тема 2 Землеустроительные органы России Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития
3	Раздел 3 Территориальное землеустройство	Тема 1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования Его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Стадии проектирования и классификация проектов. Основы технологии и организации проектирования Тема 2 Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ. Порядок составления, содержание и методика разработки схемы землеустройства административного района. Техничко-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. Оформление, экспертиза и утверждение схемы.
4	Раздел 4 Основные положения территориального землеустройства	Тема 1 Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств. Развитие и принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Разработка проекта образования землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий. Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование земельных фондов различного целевого назначения. Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования. Содержание и методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Процедура предварительного согласования месторазмещения объекта, изъятие и предоставление земельного участка. рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве. Охрана земли и окружающей природной среды. Тема 3. Межевание объектов землеустройства. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства. Содержание и методы межевания земель. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Ограничение и обременение в использовании

		<p>земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов Установление и изменение границ городских (поселковых) администраций. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских поселений. Установление и изменение границ сельских поселений.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве. Задачи, содержание, методика составления рабочих проектов. Виды рабочих проектов и их классификация. Последовательность разработки проекта, его состав. Сметно-финансовые расчёты, обоснование и осуществление рабочих проектов.</p>
5	<p>Раздел 5 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>Тема 1 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений. Содержание и задачи проектирования. Определения организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений. Система сельского расселения, размещения хозяйственных, производственных центров, земельных массивов производственных подразделений. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений</p> <p>Тема 2 Организация угодий и севооборотов Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Обоснование проектируемой организации угодий. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование организации системы севооборотов. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.</p> <p>Тема 3 Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Особенности внутрихозяйственной организации территорий сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе и её обоснование. Комплексная агроэкологическая оценка земель и использование её данных при внутрихозяйственном землеустройстве.</p> <p>Тема 4 Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства Экологическая эффективность. Экономический эффект внутрихозяйственного землеустройства. Социальная эффективность внутрихозяйственного землеустройства.</p>
6	<p>Раздел 6. Организация территорий в</p>	<p>Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории. Карта категорий эрозионно-опасных земель.</p>

	районе развитой эрозии почв	<p>Тема 2. Противоэрозионная организация территорий. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Оценка специализации хозяйств и размещения границ земельных массивов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.</p> <p>Тема 3. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия</p>
--	-----------------------------------	---

6.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	6
6	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования несельскохозяйственного предприятия	6
ИТОГО		12

6.3.2.Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	4
ИТОГО		4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Волков, Сергей Николаевич Землеустройство. Т. 9 :Региональное землеустройство [Текст], 2009. - 707 с.
2. Старожилов Валерий Титович Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] /Валерий Титович Старожилов. - Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. - 257 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
3. Участковое землеустройство : учебное пособие [Текст]/[н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 148 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>
4. Пономаренко Е. А. Землеустройство [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавров очн., заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 21.03.02 - Землеустройство и кадастры/Е. А. Пономаренко, М. А. Оширова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 122 с. – Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_030944.pdf

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст]:учеб. для вузов по спец. 311100 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр"/Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2006. - 183 с.
2. Калиев Землеустроительное проектирование. Территориальное (меж хозяйственное) землеустройство [Текст]:учеб.-метод. пособие/Калиев А. Ж.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646170>
3. Кузнецов Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]:учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлениям подготовки 21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры/Кузнецов О. Ф.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646154>
4. Орлов А. Н. Землеустройство [Электронный ресурс] /А. Н. Орлов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213817>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
2. ЭБС издательства Лань;
3. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru;

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Волков, Сергей Николаевич Землеустройство. Т. 9 :Региональное землеустройство [Текст], 2009. - 707 с.
2. Старожилов Валерий Титович Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] /Валерий Титович Старожилов. - Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. - 257 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
3. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст]:учеб. для вузов по спец. 311100 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр"/Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2006. - 183 с.
4. Калиев Землеустроительное проектирование. Территориальное (меж хозяйственное) землеустройство [Текст]:учеб.-метод. пособие/Калиев А. Ж.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646170>
5. Кузнецов Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]:учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлениям подготовки 21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры/Кузнецов О. Ф.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646154>
6. Орлов А. Н. Землеустройство [Электронный ресурс] /А. Н. Орлов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 73 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/213817>
7. Участковое землеустройство : учебное пособие [Текст]/[н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 148 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/675291>
8. Пономаренко Е. А. Землеустройство [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавров очн., заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 21.03.02 - Землеустройство и кадастры/Е. А. Пономаренко, М. А. Оширова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 122 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_030944.pdf

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1. Microsoft Windows 7;
- 2. Microsoft Office 2007;
- 3. Microsoft Office 2010;
- 4. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
- 5. LibreOffice 6.3.3;
- 6. Adobe Acrobat Reader;

- 7. Mozilla Firefox 83.x;
- 8. Opera 72.x;
- 9. Google Chrome 86.x.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 221	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Учебная аудитория № 260 – компьютерный класс	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.</p>	<p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
3.	Аудитория № 222 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест.</p> <p>Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>
4.	Аудитория № 303	Специализированная мебель: стол	для проведения

	помещение для учебной и самостоятельной работы	11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.	консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5.	Аудитория № 123 – библиотека и читальные залы	Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung - 1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план

дисциплины «Землеустройство»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 ч. Практические занятия – 34 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: опрос

Промежуточные аттестации: защита курсового проекта, экзамен

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1 Введение. Общие положения о землеустройстве (тема 1,2) (опрос)	10	2 неделя
Раздел 3. Территориальное землеустройство (тема 1,2) (опрос)	10	8 неделя
Раздел 4 Основные положения территориального землеустройства (тема 1-5) (курсовой проект)	10	

Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства (тема 1-4) (опрос)	20	
Раздел 6. Организация территорий в районе развитой эрозии почв (тема 1, 2) (опрос)	10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 12
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 8
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Кадастр недвижимости

Программу составил: доцент Елтошкина Н.В. 

Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Юндунов Хубита Иванович 

