

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2021 08:57:53  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной  
мелиорации

Утверждаю  
Декан факультета



Зайцев А.М.  
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01.10 Землеустройство**

---

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры

Профиль Кадастр недвижимости  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 2 курс, семестр 4 / 2 курс

Молодежный - 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ при различных видах использования территорий.

Задачи:

- овладеть теоретическими основами осуществления мероприятий по перспективному распределению земель, по организации рационального использования всех категорий земель независимо от форм собственности на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, частном);

- изучить особенности проектирования и закрепления границ, образования новых и упорядочение существующих земельных участков;

- уметь подготавливать землеустроительную документацию;

- иметь основы разработки мероприятий по сохранению и улучшению природных ландшафтов, восстановлению и повышению плодородия почв, рекультивации нарушенных земель и землеванию малопродуктивных угодий.

Результатом освоения дисциплины «Землеустройство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02. - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Землеустройство» находится в обязательной части в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам – «Введение в профессиональную деятельность» (Б1.О.05.11), «Геодезия» (Б1.О.05.02).

Одновременно она служит базой освоения дисциплин: «Управление земельными ресурсами» (Б1.В.01.06), «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» (Б1.О.05.08). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения учебно-производственных практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного обучения и на 2 курсе заочного обучения.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ИД-4пк-1 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, оформлению законченных проектных работ.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;</li> <li>- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;</li> <li>- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;</li> <li>- технологию земельного хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств</li> <li>- градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий;</li> <li>- современные технологии ведения кадастровых работ;</li> <li>- методику кадастровой оценки земель населенных пунктов;</li> <li>- государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН;</li> <li>- методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в</li> </ul>

			<p>сфере государственного кадастрового учета.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства;</li> <li>- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН;</li> <li>- навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами;</li> <li>- определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;</li> <li>- навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений</li> <li>- владения методикой и техникой проведения кадастрового зонирования территорий</li> <li>- проверкой документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия</li> <li>- составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;</li> <li>- установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.</li> </ul>
		<p>ИД-3пк-2 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления проектно-сметной документации</li> </ul>

		<p>документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, стандартам, техническим условиям при реализации проектных решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</li> <li>- методы работы с данными дистанционного зондирования Земли;</li> <li>- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;</li> <li>- методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке.</li> </ul>
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных;</li> <li>- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;</li> <li>- анализировать и применять землеустроительную документацию.</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по работе с системой стандартов, норм и правил, устанавливающих технические требования к зданиям и сооружениям в Российской Федерации;</li> <li>- знаниями в расчете коэффициента земельного использования территории;</li> <li>- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их</li> </ul>

			<p>применения в практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современными компьютерными технологиями;</li> <li>- навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота;</li> <li>- приемами составления кадастровых карт и планов;</li> <li>- навыками составления аналитических справок и обзоров, документов;</li> <li>- приемами работы с заявителями.</li> </ul>
ПК-5	Способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-5пк-1 Проводит научные исследования по общепринятым методика, проводит анализ результатов исследований и формулирует выводы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок предоставления и изъятия земельных участков;</li> <li>- методы работы с данными дистанционного зондирования Земли;</li> <li>- основную и дополнительную терминологию;</li> <li>- структуру кадастра недвижимости;</li> <li>- методику и технику проведения кадастрового зонирования территорий РФ;</li> <li>- правоустанавливающую документацию, регламентирующую процедуру проведения кадастрового зонирования территории РФ;</li> <li>- особенности зонирования территорий в зарубежных странах, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий;</li> <li>- применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации;</li> <li>- обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений,</li> </ul>

			<p>сопоставлять практические и расчетные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру;</li> <li>- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;</li> <li>- анализировать и применять землеустроительную документацию;</li> <li>- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства;</li> <li>- использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН;</li> <li>- вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ГКН, в части инфраструктуры пространственных данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</li> <li>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;</li> <li>- приемами картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН;</li> <li>- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;</li> <li>- установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.</li> </ul>
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	54	54
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	36	36
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2 Заочная форма обучения: 2 курс, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	летняя сессия
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	92	92
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве</p> <p>Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование</p> <p>Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства</p> <p>Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства</p>	4	1, 2	2		4	2	опрос
2	<p>Раздел 2. Система землеустройства. Землеустроительная наука.</p> <p>Тема 1. Схемы и проекты. Землеустроительные органы России.</p>	4	2, 4	2		4	2	опрос
3	<p>Раздел 3. Территориального землеустройство.</p> <p>Тема 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.</p> <p>Тема 2. Планирование и организация рационального использования земли и их</p>	4	5, 6, 7	4		6	4	тест

	охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований							
4	<p><b>Раздел 4. Основные положения территориального землеустройства</b></p> <p>Тема 1. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 3. Межевание объектов землеустройства.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве</p>	4	8, 9, 10, 11	4		8	36	Курсовой проект
5	<p><b>Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</b></p> <p>Тема 1. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.</p> <p>Тема 2. Организация угодий и севооборотов.</p> <p>Тема 3. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>Тема 4. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства</p>	4	12, 13, 14	4		6	4	опрос
6	<b>Раздел 6. Организация территорий в</b>	4	15, 16, 17	4		6	4	Опрос

	районе развитой эрозии почв. Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противозерозионной организации территории. Тема 2. Противозерозионная организация территорий. Тема 3. Комплекс противозерозионных мероприятий							
	<b>ИТОГО</b>			20		34	54	

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройстве Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства	4	1, 2	2		2	10	опрос
2	Раздел 2. Система землеустройства. Землеустроительная наука. Тема 1. Схемы и проекты.	4	2, 4	-		2	10	опрос

	Землеустроительные органы России.							
3	<p>Раздел 3. Территориального землеустройство.</p> <p>Тема 1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.</p> <p>Тема 2. Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований</p>	4	5, 6, 7	-		2	12	тест
4	<p>Раздел 4. Основные положения территориального землеустройства</p> <p>Тема 1. Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 3. Межевание объектов землеустройства.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве</p>	4	8, 9, 10, 11	2		2	36	Курсовой проект
5	<p>Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Тема 1. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.</p> <p>Тема 2. Организация угодий и севооборотов.</p>	4	12, 13, 14	-		2	12	опрос

	<p>Тема 3. Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.</p> <p>Тема 4. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства</p>							
6	<p>Раздел 6. Организация территорий в районе развитой эрозии почв.</p> <p>Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.</p> <p>Тема 2. Противоэрозионная организация территорий.</p> <p>Тема 3. Комплекс противоэрозионных мероприятий</p>	4	15, 16, 17	-		2	10	Опрос
	<b>ИТОГО</b>			4		12	92	

## 6.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Введение. Общие положения о землеустройст ве	<p>Тема 1. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование Место и роль земли в общественном производстве. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве и пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических связей и недвижимости. Земельные ресурсы России. Состав земельного фонда, категории земель. Понятие и пути рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Контроль за использованием земли и её состоянием. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.</p> <p>Тема 2. Исторический опыт и закономерности развития землеустройства. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства. Объективные причины и условия зарождения землеустройства. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях. Основные закономерности развития землеустройства. Государственный характер землеустройства. Роль землеустройства в организации использования земли. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.</p> <p>Тема 3. Виды, формы и принципы землеустройства Виды и формы землеустройства. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. Межхозяйственное землеустройство. Составные части проекта межхозяйственного землеустройства. Понятие межевание. Внутрихозяйственное землеустройство. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства по организации использования и охраны земель. Связь землеустройства (обоих видов) с организацией производства. Взаимосвязь и различие межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.</p>
2	Раздел 2 Система землеустройст	<p>Тема 1 Схемы и проекты Проект землеустройства. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание. Проектная документация: состав, содержание текстовой и графической части, оформление. Осуществление проекта</p>

	ва. Землеустроительная наука	<p>землеустройства и авторский надзор. Землеустроительное обслуживание.</p> <p>Тема 2 Землеустроительные органы России</p> <p>Функции землеустроительных органов. Землеустроительная служба. Современное состояние научного обеспечения землеустройства и основные направления его дальнейшего развития</p>
3	Раздел 3 Территориальное землеустройство	<p>Тема 1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования</p> <p>Его место в системе землеустройства. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Стадии проектирования и классификация проектов. Основы технологии и организации проектирования</p> <p>Тема 2 Планирование и организация рационального использования земли и их охраны в РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Основные виды и содержание работ при планировании и организации рационального использования земель и их охраны. Разработка генеральной схемы землеустройства территории РФ, составление схем землеустройства территории субъектов РФ. Порядок составления, содержание и методика разработки схемы землеустройства административного района. Техничко-экономические показатели схемы и эффективность разработанных мероприятий. Оформление, экспертиза и утверждение схемы.</p>
4	Раздел 4 Основные положения территориального землеустройства	<p>Тема 1 Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Развитие и принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Разработка проекта образования землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий. Предоставление гражданам земель для ведения сельскохозяйственного производства. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий. Образование земельных фондов различного целевого назначения.</p> <p>Тема 2. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.</p> <p>Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного землепользования. Содержание и методика составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения. Процедура предварительного согласования месторазмещения объекта, изъятие и предоставление земельного участка. рекультивация и землевание нарушенных земель при межхозяйственном землеустройстве. Охрана земли и окружающей природной среды.</p> <p>Тема 3. Межевание объектов землеустройства.</p> <p>Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства. Содержание и методы межевания земель. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом. Ограничение и обременение в использовании</p>

		<p>земельных участков и их учёт при межхозяйственном землеустройстве.</p> <p>Тема 4. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов</p> <p>Установление и изменение границ городских (поселковых) администраций. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских поселений. Установление и изменение границ сельских поселений.</p> <p>Тема 5. Проекты в землеустройстве.</p> <p>Задачи, содержание, методика составления рабочих проектов. Виды рабочих проектов и их классификация. Последовательность разработки проекта, его состав. Сметно-финансовые расчёты, обоснование и осуществление рабочих проектов.</p>
5	<p>Раздел 5</p> <p>Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p>	<p>Тема 1 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров, магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.</p> <p>Содержание и задачи проектирования. Определения организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений. Система сельского расселения, размещения хозяйственных, производственных центров, земельных массивов производственных подразделений. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, мелиоративных и водохозяйственных объектов, других инженерных сооружений</p> <p>Тема 2 Организация угодий и севооборотов</p> <p>Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Обоснование проектируемой организации угодий. Организация системы севооборотов. Экономическое обоснование организации системы севооборотов. Устройство территории севооборотов, многолетних насаждений и кормовых угодий.</p> <p>Тема 3 Особенности организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Значение и последовательность эколого-ландшафтной организации территории. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Особенности внутрихозяйственной организации территорий сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе и её обоснование. Комплексная агроэкологическая оценка земель и использование её данных при внутрихозяйственном землеустройстве.</p> <p>Тема 4 Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства</p> <p>Экологическая эффективность. Экономический эффект внутрихозяйственного землеустройства. Социальная эффективность внутрихозяйственного землеустройства.</p>
6	<p>Раздел 6.</p> <p>Организация территорий в</p>	<p>Тема 1. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.</p> <p>Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.</p> <p>Карта категорий эрозионно-опасных земель.</p>

	районе развитой эрозии почв	<p>Тема 2. Противоэрозионная организация территорий. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории. Типы организации территории в условиях эрозии почв. Оценка специализации хозяйств и размещения границ земельных массивов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите их от эрозии и восстановлению продуктивности эродированных земель.</p> <p>Тема 3. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Последовательность разработки и состава комплекса противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия. Агролесомелиоративные противоэрозионные мероприятия. Гидромелиоративные противоэрозионные мероприятия</p>
--	-----------------------------------	---

### 6.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 6.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	6
6	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования несельскохозяйственного предприятия	6
ИТОГО		12

#### 6.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	Лабораторное занятие Разработка проекта землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства	4
ИТОГО		4

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Волков, Сергей Николаевич Землеустройство. Т. 9 :Региональное землеустройство [Текст], 2009. - 707 с.
2. Старожилов Валерий Титович Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] /Валерий Титович Старожилов. - Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. - 257 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
3. Участковое землеустройство : учебное пособие [Текст]/[н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 148 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>
4. Пономаренко Е. А. Землеустройство [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавров очн., заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 21.03.02 - Землеустройство и кадастры/Е. А. Пономаренко, М. А. Оширова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 122 с. – Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030944.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030944.pdf)

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст]:учеб. для вузов по спец. 311100 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр"/Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2006. - 183 с.
2. Калиев Землеустроительное проектирование. Территориальное (меж хозяйственное) землеустройство [Текст]:учеб.-метод. пособие/Калиев А. Ж.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646170>
3. Кузнецов Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]:учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлениям подготовки 21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры/Кузнецов О. Ф.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646154>
4. Орлов А. Н. Землеустройство [Электронный ресурс] /А. Н. Орлов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213817>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»;
2. ЭБС издательства Лань;
3. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru;

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Волков, Сергей Николаевич Землеустройство. Т. 9 :Региональное землеустройство [Текст], 2009. - 707 с.
2. Старожилов Валерий Титович Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] /Валерий Титович Старожилов. - Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009. - 257 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
3. Неумывакин Ю.К. Земельно-кадастровые геодезические работы [Текст]:учеб. для вузов по спец. 311100 "Земельный кадастр" и по направлению 650500 "Землеустройство и земельный кадастр"/Ю. К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2006. - 183 с.
4. Калиев Землеустроительное проектирование. Территориальное (меж хозяйственное) землеустройство [Текст]:учеб.-метод. пособие/Калиев А. Ж.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646170>
5. Кузнецов Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]:учеб. пособие для обучающихся по образоват. программам высш. образования по направлениям подготовки 21.03.02, 21.04.02 Землеустройство и кадастры/Кузнецов О. Ф.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646154>
6. Орлов А. Н. Землеустройство [Электронный ресурс] /А. Н. Орлов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - 73 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/213817>
7. Участковое землеустройство : учебное пособие [Текст]/[н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2018. - 148 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/675291>
8. Пономаренко Е. А. Землеустройство [Электронный ресурс] :учеб. пособие для бакалавров очн., заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 21.03.02 - Землеустройство и кадастры/Е. А. Пономаренко, М. А. Оширова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 122 с. - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030944.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030944.pdf)

### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- 1. Microsoft Windows 7;
- 2. Microsoft Office 2007;
- 3. Microsoft Office 2010;
- 4. Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition;
- 5. LibreOffice 6.3.3;
- 6. Adobe Acrobat Reader;

- 7. Mozilla Firefox 83.x;
- 8. Opera 72.x;
- 9. Google Chrome 86.x.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 221	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Учебная аудитория № 260 – компьютерный класс	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; принтер струйный - 1 шт.; сканер - 1 шт.; сканер А3 - 1 шт.</p>	<p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
3.	Аудитория № 222 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест.</p> <p>Технические средства обучения: принтер лазерный - 1 шт.; принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>
4.	Аудитория № 303	Специализированная мебель: стол	для проведения

	помещение для учебной и самостоятельной работы	11 шт.; стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров, подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт.; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.	консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
5.	Аудитория № 123 – библиотека и читальные залы	Специализированная мебель: столы; стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – 22 шт.; принтер HP Laser Jet P2055; принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал № 2 - телевизор - Samsung - 1 шт.; компьютер – 1 шт.; принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор Optoma - 1 шт., экран - 1шт.; столы; стулья. Зал № - 3 - 14 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055; книги.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

### Рейтинг-план

дисциплины «Землеустройство»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Кадастр недвижимости

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 ч. Практические занятия – 34 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: опрос

Промежуточные аттестации: защита курсового проекта, экзамен

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1 Введение. Общие положения о землеустройстве (тема 1,2) (опрос)	10	2 неделя
Раздел 3. Территориальное землеустройство (тема 1,2) (опрос)	10	8 неделя
Раздел 4 Основные положения территориального землеустройства (тема 1-5) (курсовой проект)	10	

Раздел 5. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства (тема 1-4) (опрос)	20	
Раздел 6. Организация территорий в районе развитой эрозии почв (тема 1, 2) (опрос)	10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 12
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 8
Итого		до 40
Экзамен		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Кадастр недвижимости

Программу составил: доцент Елтошкина Н.В. 

Программа одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

протокол № 13 от «23» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Юндунов Хубита Иванович 

