

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 08:57:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Факультет агрономический

Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.
«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Основы природопользования»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр/3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Получение выпускником высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере землеустройства обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе и по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

Заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз.

Важнейшие задачи дисциплины:

- развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования
- дать представление о целях поведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования и экспертизы;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;
- ознакомить с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы природопользования» находится в обязательной части Блока 1, модуль «Общепрофессиональные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очное обучение и на 3 курсе – заочное обучение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	.ИД-1 _{оик-1} - Использует положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальные особенности моделирования математических и физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основные этапы - терминологию и основные понятия, относящиеся к природопользованию; - основные принципы рационального природопользования; - классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени исчерпаемости; - ресурсный цикл современного производства; - виды малоотходных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого природопользования; - оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях; - оценивать последствия нерационального природопользования, в том числе долгосрочные, связанные с цепными реакциями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в нахождении путей оптимизации отраслевого и территориального природопользования

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} - Использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров, инновационные способы технологического характера ИД-3_{ОПК-5} - Использует методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации с помощью современных информационных технологий и программных средств, методы защиты, хранения и подачи информации</p>	<p>знать: - - принципы государственной политики в области природопользования (квоты, кадастры, лицензирование, платность природопользования); - - законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов. уметь: - решать задачи по оптимизации отраслевого и территориального природопользования; - - делать экспертизу разных видов природопользования владеть: - навыками оценки результатов исследования в области землеустройства и кадастров</p>
---------------------	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр 4- зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП) ¹	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	132	132
Курсовой проект (КП) ³	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	32	32
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарск)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работы (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Раздел 1. Основные понятия о природопользовании	2	4		8	
1.1	Глобальные проблемы человечества	2	4		8	дискуссия
Раздел 2 Природные ресурсы		4	8		12	
2.1	Классификация природных ресурсов	2	4		6	
2.2	Виды использования природных ресурсов	2	4		6	опрос
3.	Раздел 3. Ресурсный анализ ландшафтов	2	4		10	
3.1	Определение приоритетов природопользования	2	4		10	опрос
4	Раздел 4. Принципы рационального природопользования	2	4		12	
4.1	Нормирование качества окружающей среды.	2	4		12	
5	Раздел 5. Виды природопользования	6	8		30	
5.1	Промысловое и рекреационное природопользование.	2	2		10	
5.2	Промышленное природопользование	2	2		10	
5.3	Сельскохозяйственное природопользование	2	4		10	тест
6	Раздел 6. Управление природопользованием	4	6		18	

6.1	Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод	4	6		18	
						зачет
	Итого за 4 семестр	20	34		90	
	Итого по дисциплине	20	34		90	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарк)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работы (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Раздел 1. Основные понятия о природопользовании	2	2		18	
1.1	Глобальные проблемы человечества	2			18	
2	Раздел 2 Природные ресурсы	2	2		18	
2.1	Классификация природных ресурсов	2			10	
2.2	Виды использования природных ресурсов		2		8	
3.	Раздел 3. Ресурсный анализ ландшафтов		2		20	
3.1	Определение приоритетов природопользования		2		20	
4	Раздел 4. Принципы рационального природопользования				20	
4.1	Нормирование качества окружающей среды.				20	
5	Раздел 5. Виды природопользования		2		36	
5.1	Промышленное и рекреационное природопользование.				12	
5.2	Промышленное природопользование				12	
5.3	Сельскохозяйственное природопользование		2		12	

6	Раздел 6. Управление природопользованием				20	
6.1	Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод				20	
						зачет
	Итого за 3 курс	4	8		132	
	Итого по дисциплине	4	8		132	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

6.1.1. Основная литература:

1. Кондратов Основы природопользования (с региональным компонентом) [Текст]:учеб. пособие/Кондратов Н. А.. - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. - 163 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637533> -
2. Шляхтина О. С. Природопользование и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] :учеб. пособие/Шляхтина О.С.,Яросл. гос. ун-т . - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 260. - 260 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/207041>
3. Афолина Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/Т. Е. Афолина, Е. А. Пономаренко. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 213 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/Afonina_Monitoring_kadastr.pdf (Обложка) -
4. Емельянов А.Г. Основы природопользования [Текст]:учеб. для вузов/А. Г. Емельянов. - М.: Академия, 2004. - 296 с.
5. Природопользование [Текст]:учеб. для вузов/под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К°, 2001. - 276 с.
6. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования [Текст]:учеб. пособие для вузов/Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - М.: Юрайт, 2011. - 319 с.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Текст]/[н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>
2. Тихонов Инженерное обустройство территории. Часть I. Мелиорация земель [Текст]/Тихонов Николай Николаевич. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 170 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/540852>
3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Текст]:учеб. пособие для вузов : допущено УМО /О. Н. Полищук. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 144 с.
4. Пономаренко Е. А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине Основы природопользования [Электронный ресурс] : для студентов заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 21.03.02 Землеустройство и кадастры/Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А.

Ежевского, 2018. - 63 с. - Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i_004533

5. Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель [Текст]: учебное пособие/Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113924>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система elibrary
2. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория № 221	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео RoverlightAurora DS1700 800*600 1800 lm, - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук ASUS Laptop - 1шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2.	Учебная аудитория № 260 – компьютерный класс	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер A3 Mustec Scanexpress - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
3.	Аудитория № 222 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: Принтер лазерный HP A4 LJ 1150 - 1 шт.; Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 - 1 шт.; 4 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); колонки Genius - 2 шт.</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>
4.	Аудитория № 303 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>
5.	Аудитория № 123 – помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Стол - 35 шт.; Стул - 35 шт. Технические средства обучения: 35 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); Принтер HP Laser Jet P2055 - 2 шт.;</p>	<p>для самостоятельной работы студентов</p>

		Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Ксерокс XEVOX - 1 шт; Телевизор - Samsung - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1шт.; Учебно-наглядные пособия: книги; книги на электронных носителях.	
--	--	---	--

Рейтинг-план дисциплины «Основы природопользования»

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки: Кадастр недвижимости

2 курс, второй семестр

Лекции – 20 часов, практические занятия – 34 часов. Зачет.

Текущие аттестации: дискуссия, 2 опроса, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Основные понятия о природопользовании Тема 1.1. Глобальные проблемы человечества	15	2 неделя
2. Природные ресурсы Тема 2.2. Виды использования природных ресурсов.	15	4 неделя
3. Ресурсный анализ ландшафтов Тема 3.1. Определение приоритетов природопользования.	15	5 неделя
5. Виды природопользования. Тема 5.3. Сельскохозяйственное природопользование	15	9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости



Программу составил: Пономаренко Елена Александровна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации протокол № 13 от «23» июня 2021 г.



Заведующий кафедрой Юндунов Хубита Иванович