

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:57:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии, истории

Утверждаю  
Проректор по  
учебной работе  
В.Ю. Просвирнин



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.01 «История»

Направление подготовки (специальность)  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)  
Кадастр недвижимости

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины преследует двуединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- раскрыть специфику социально-экономического и политического развития России, обосновать влияние на него географического, регионального, духовного, материального и др. факторов;
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1, модуль «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины» учебного плана по направлению подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность (профиль) - Кадастр недвижимости. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре/ 1 к. заочного обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>знать:</b> методы анализа исторических событий, основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с применением системного подхода;</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>знать:</b> методы поиска и критического анализа информации об исторических процессах и событиях;</p> <p><b>уметь:</b> находить и критически анализировать информацию об исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию.</p> <p><b>владеть:</b> навыками эффективного поиска и критического анализа достоверной информации об исторических процессах для формирования гражданской позиции.</p>

		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>знать:</b> способы рассмотрения возможных вариантов решения исторических проблем и фактов, с учетом оценки их достоинств и недостатков;</p> <p><b>уметь:</b> рассматривать разные варианты решения исторических проблем и фактов, критически оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки различных вариантов исторических проблем и фактов с учетом оценки их достоинств и недостатков.</p>
		ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b>знать:</b> принципы и методы проведения исторического анализа;</p> <p><b>уметь:</b> грамотно и логично проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения.</p> <p><b>владеть:</b> навыками грамотного исторического анализа для аргументированного формирования собственных суждений.</p>
		ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>знать:</b> способы определения и оценки последствий возможных интерпретаций исторических фактов;</p> <p><b>уметь:</b> определять и оценивать последствия возможных подходов к пониманию исторических фактов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления последствий возможных интерпретаций исторических фактов.</p>

<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>знать:</b> основные категории исторического анализа, законы исторического развития, исторические культурные традиции различных социальных групп;  <b>уметь:</b> эффективно осуществлять поиск необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>владеть:</b> навыками поиска и анализа информации об исторических фактах и явлениях культуры для саморазвития и межкультурного взаимодействия с представителями различных социальных групп.</p>
		<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>знать:</b> историческое наследие (основные события, основных исторических деятелей) социокультурные традиции, основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;  <b>уметь:</b> определять основные этапы, закономерности исторического развития России в контексте мировой истории, основные социокультурные традиции;  <b>владеть:</b> способностью уважительно относиться к историческому наследию России и к толерантному отношению к социокультурным традициям различных социальных групп и государств.</p>

		<p>ИД-З<sub>УК-5</sub> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>знать:</b> принципы и правила толерантного взаимодействия с другими людьми;  <b>уметь:</b> не дискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  <b>владеть:</b> навыками толерантного конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – экзамен  
(1 семестр).

**5.1.2.**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>

**Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1.	<b>Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.</b>	2	2		4	
1.1	<b>Тема I. Восточные славяне и образование и развитие</b>	1	1		2	Устный опрос

	<p><b>Древнерусского государства VII-XI вв.</b>          Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.</p>					
1.2	<p><b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b>          Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси</p>	1	1		2	Контрольная работа письменно
2.	<p><b>Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.</b></p>	2	2		8	
2.1	<p><b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b>          Причины возникновения политической раздробленности на Руси) политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское). Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золо-тоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.</p>	1	1		6	Доклады
2.2	<p><b>Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</b>          Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения</p>	1	1		6	Устный опрос

	русских земель вокруг Москвы.					
3	<b>Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>	4	4		8	
3.1	<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.	2	2		4	Доклады
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	2	2		4	Разноуровневые задания
4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.</b>	4	4		4	
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю	2	2		2	Контрольная работа письменно
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	2	2		2	Разноуровневые задания
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	4	4		4	
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	2	2		2	Устный опрос Реферат
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	2	2		2	Устный опрос

6	<b>Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>	6	6		6	
6.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	2	2		3	Разноуровневые задания
6.2	<b>Тема 2. Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны	4	4		3	Доклад, Реферат
7	<b>Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>	4	4		4	
7.1	<b>Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.	2	2		2	Конференция
7.2	<b>Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции	2	2		2	Устный опрос
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	4	4		10	

8.1	<b>Тема 1. Распад СССР.</b> Обострение экономических и международных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР	2	2		3	Устный опрос
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский период</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	2	2		3	Итоговое тестирование
		<b>30</b>	<b>30</b>		<b>48</b>	<b>Экзамен 36 час.</b>
<b>Итого: 144 часа</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат.	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1.	<b>Раздел I. Цивилизация Древней Руси в VI-XI вв.</b>	0,5	0,5		16	Устный опрос
1.1	<b>Тема I. Восточные славяне и образование и развитие Древнерусского государства VII-XI вв.</b> Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.					
1.2	<b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского					

	общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси					
2.	<b>Раздел II. Русь в эпоху Средневековья XI-XV вв.</b>	0,5	0,5		20	Устный опрос
2.1	<b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения политической раздробленности на Руси) политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское). Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.					
2.2	<b>Тема 2. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</b> Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.					
3	<b>Раздел III. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</b>	0,5	0,5		10	Доклады
3.1	<b>Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.					
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</b> Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и					

	социальное развитие при первых Романовых				
4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм.</b>	1		10	Устный опрос
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю.				
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.				
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	1	1	10	
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.				
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.				
6	<b>Раздел VI. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.</b>	1		10	Устный опрос
6.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XX века.</b> Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы				
6.2	<b>Тема 2. Вторая Мировая война.</b> Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в				

	ходе войны; завершающий и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.				
7	<b>Раздел VII. Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</b>	0,5		10	Устный опрос
7.1	<b>Тема 1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.				
7.2	<b>Тема 2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.</b> Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции				
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и современная Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	1		10	Контрольная работа Домашнее задание
8.1	<b>Тема 1. Распад СССР.</b> Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР				
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский период</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.				
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>Экзамен (36 час)</b>
<b>Итого: 144 часа</b>					

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2001. - 514 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.
3. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

- Иванов В. В. История: учебная программа для подготовки студентов всех направлений подготовки очного и заочного отделения(уровень бакалавра и специалиста)/В. В. Иванов. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004034.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004034.pdf)
- История России: учеб. для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- М.: Высш. шк., 2002. - 479 с.
- История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
- Кузнецова, Ж.Г. История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки: (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004032.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf)
- Мунчаев, Ш.М. История России: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма, 2000. - 647 с.
- Павлов, В. М. Пять загадок России [Электронный ресурс] / В. М. Павлов. - : Дашков и К, 2017. - 186 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91241>.
- Половинкина, М. Л.. История России: даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Л. Половинкина. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017. - 90 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638554>. –
- Степанова, Н.Г. История каторги и ссылки в Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г.Степанова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.

А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 190 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.  
URL:[http://195.206.39.221/fulltext/Stepanova\\_Istoriya\\_katorgi\\_i\\_ssilki\\_2016.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Stepanova_Istoriya_katorgi_i_ssilki_2016.pdf)

- Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российской Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		

1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	<b>Специализированная мебель:</b> парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Для самостоятельной работы студентов

	<p>ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 30 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы, устный опрос, разноуровневые задания, доклады, рефераты, конференция, тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p>Раздел 1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.</p> <p>1.1. Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв.</p> <p>1.2 Экономика, культура и быт Киевской Руси.</p>	5	1 неделя
<p>Раздел 2 Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв..</p> <p>2.1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</p> <p>2.2. Русь под Ордынским игом.</p>	5	2-3 неделя
<p>Раздел 3. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</p> <p>3.1. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</p> <p>3.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</p>	5	4-5 неделя

Раздел 4. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты. 4.1 Внутренняя и внешняя политика Петра I 4.2 Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.	5	6-7 неделя
Раздел 5. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. 5.1 Россия в первой половине XIX века. 5.2 Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.	10	8-10 неделя
Раздел 6. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг. 6.1 Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции. 6.2 Революция и Гражданская война, образование Советского государства.	10	11 неделя
Раздел 7. Советское государство (20-80-е гг. XX в.) 7.1 Политика Советского правительства 1922-1945 7.2 Развитие СССР в 1945-1985 гг.	10	12-13 неделя
Раздел 8. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. 8.1 Советское общество в условиях «перестройки» 8.2 Россия в постсоветский период.	10	14-15 недели
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Направленность (профиль) - Кадастр недвижимости.

Программу составил:  
Владимирович



к.и.н., доцент Иванов Вячеслав

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко Ольга Валентиновна