

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра экономики АПК

Экономика

Методические указания и задания для контрольных работ
Для студентов заочной формы обучения по направлению 21.03.02

Иркутск -2022

Составитель к.э.н., доцент Власенко О.В.
Рецензент к.э.н., доцент Вельм М.В.

Власенко О.В. Экономика. Методические указания и задания для контрольных работ по курсу «Экономика» для студентов направления 21.03.02. – Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2022, 15с.

Методические указания предназначены для студентов направления 21.03.02, заочной формы обучения

© Власенко О.В..., 2022

© Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2022.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 23.03.02 «Землеустройство и кадастры» Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	знать: - основы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; уметь: - определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур владеть: - методами определения экономической эффективности применения удобрений, химических

		<p>ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности. ИД-2_{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИД-3_{УК-10} Применяет экономические инструменты.</p>	<p>знать: - основы определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; уметь: - определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур владеть: - методами определения экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4 , вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
	Раздел 1. Общая экономическая теория					реферат
1	Предмет и метод экономической науки	2	2		6	
	Раздел 2. Микроэкономика					тесты
2	Теория спроса и предложения	2	2		6	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	2	2		8	
4	Теория производства	2	2		6	
5	Спрос на факторы производства	2	2		6	
	Раздел 3. Макроэкономика					контрольная работа
6	Национальная экономика	2	2		6	
7	Макроэкономическая нестабильность	2	2		6	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	2	2		8	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	2	2		8	
10	Мировая экономика. Экономический рост.	2	2		8	
	Всего:	20	20		66	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
	Раздел 1. Общая экономическая теория					выполнение контрольной работы зачет
1	Предмет и метод экономической науки	1			10	
	Раздел 2. Микроэкономика					
2	Теория спроса и предложения	1			10	
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1			10	
4	Теория производства		1		10	
5	Спрос на факторы производства		1		10	
	Раздел 3. Макроэкономика					
6	Национальная экономика		1		4	
7	Макроэкономическая нестабильность		1		10	
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	1			10	
9	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика		1		10	
10	Мировая экономика. Экономический рост.		1		10	
	Всего:					
	Итого за 2 курс					
	Итого по дисциплине	4	6		94	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре зачетной книжки студента.

Вариант 1

1. Деньги: сущность, функции, виды. Денежный рынок и его субъекты.
2. Задача. Станок стоит 1 млн.\$. Срок службы 10 лет. Рассчитайте сумму годовой амортизации. Какая часть ее войдет в себестоимость единицы продукции при годовой производительности 500 изделий?
3. Тест. Какие факторы сдвигают кривую спроса, а какие не воздействуют на нее непосредственно:
А) вправо и вверх: а) увеличение покупателей на рынке; б) уменьшение доходов покупателей; в) изменение цен на сырье; г) увеличение налогов.
Б) влево и вниз: а) увеличение количества предпринимателей; б) ослабление таможенных барьеров.
В) не воздействуют: а) рост процентной ставки; б) появление на рынке дешевых товаров-заменителей.

Вариант 2

1. Факторы производства и принцип вменения. Цены факторов производства и их доходы.
2. Задача. Перелет из Москвы в Санкт-Петербург занимает 1 час, а на поезде туда можно добраться за 8 часов. Билет на поезд стоит 200 руб., а на самолет - 600 руб. Какой вид транспорта предпочтет брокер, зарабатывающий 300 руб. в час, и слесарь, зарабатывающий 20 руб. в час?
3. При минимизации издержек предприятие руководствуется равенством соотношений: а) предельной доходности ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются; б) цен на ресурсы и цен произведенных продуктов; в) предельных продуктов ресурсов и цен товаров, в производстве которых они используются; г) предельной доходности ресурсов и цен на них. Почему?

Вариант 3

1. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
2. Задача. Супермаркет продает 500 пакетов молока и 100 банок кока-колы ежедневно по ценам 0,8 долл. за пакет молока и 1 долл. за банку колы. За последнюю неделю фирма

повысила цены на оба продукта на 50%, что привело к снижению спроса на молоко до 350 пакетов и кока-колы до 35 банок. Как изменилась разница в выручке за первый и второй продукты и почему? Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса для обоих товаров. 3. Тест. Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину

- а) внешних издержек;
- б) внутренних издержек;
- в) постоянных издержек;
- г) переменных издержек.

Приведите примеры издержек, входящих в состав искомых.

Вариант 4

1. Товар и его свойства. Современная интерпретация свойств товара (полезность, предельная полезность, ценность).

2. Задача. Сумма ежегодных дивидендов составила 180 тыс.долл. Ссудный процент – 5% годовых. Выпущено и распродано такое количество акций по 100 долл. (номинальная стоимость), при котором можно выплачивать на 1 долл. больше того, что получают за такую же сумму ссудные капиталисты. Рассчитайте количество выпущенных акций и сумму учредительской прибыли, если в организацию предприятия вложено 2 млн.долларов.

3. Тест. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите, какое:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров;
- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;
- д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

Вариант 5

1. Реальный капитал и его кругооборот в денежной, производственной, товарной формах.

2. Задача. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. Как изменится спрос на квас, если цена на лимонад увеличится на 20%? О каких товарах идет речь?

3. Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие (1 - абстракция, 2 - анализ, 3- синтез, 4 - индукция, 5 - дедукция, 6 - экономическая модель, 7 - нормативная экономика (например, 1ж, 2в и т.д.)): а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;

б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Вариант 6

1. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная цена.
2. Задача. Предприниматель имеет собственный капитал 600 тыс. руб., он пользуется и заемным капиталом, равным 400 тыс.руб. Норма получаемой прибыли – 15%, норма ссудного процента – 6% годовых. Определите величину предпринимательского дохода.
3. Покажите с помощью графика функции спроса, в каком направлении произойдет сдвиг в следующих случаях:
 - а) произошло снижение цены на товар, который используется только вместе с товаром, интересующим нас;
 - б) снизилась цена товара, конкурирующего с данным.

Вариант 7

1. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
2. Задача. Авансирован капитал: на производственные здания и оборудование - 20 млн.руб., на закупку сырья, материалов и топлива - 4 млн.руб., на наем рабочей силы - 1 млн.руб. Время полного оборота основного капитала -10 лет. Рабочая сила покупается два раза в месяц, а сырье, материалы и топливо - один раз в два месяца. Определите сумму авансированного капитала, издержки производства выпуска годовой продукции и число оборотов авансированного капитала.
3. Тест. Английский экономист А.В.Филлипс вывел:
 - а) обратную зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
 - б) прямую зависимость между динамикой номинальной заработной платы и безработицей;
 - в) обратную зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы;
 - г) прямую зависимость между безработицей и степенью изменения реальной заработной платы. Проиллюстрируйте ответ.

Вариант 8

1. Занятость и безработица. Модели занятости. Кривая Филлипса. Социальные последствия безработицы. Закон Оукена.

2. Задача. Предприятие, занимаясь выпуском мебели, на производство годового объема продукции расходует: на древесину - 500 тыс. руб.; на станки 200 тыс. руб.; на агрегаты 100 тыс. руб.; на электроэнергию - 50 тыс. руб.; на мазут - 30 тыс. руб.; на зарплату 80 тыс. руб.; на пластмассу - 40 тыс. руб.; на фурнитуру - 60 тыс. руб.; на транспорт - 90 тыс. руб. Определить стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

3. Коэффициент эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что

- а) если цена товара снизится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;
- б) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса сократится на 1,5%;
- в) если цена товара повысится на 1%, то величина спроса увеличится на 1,5%. Поясните ответ.

Вариант 9

1. Виды безработицы, формы их проявления, последствия и методы преодоления.

2. Задача. Швейный цех при годовом объеме выпуска 2 тыс.ед. несет издержки за аренду помещения в размере 15 тыс.у.ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс.у.ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 у.ед., а затраты на сырье и материалы 12 у.ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние общие издержки.

3. Предельная норма замещения одного товара другим означает

- а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу;
- б) количество единиц одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной;
- в) количество единиц одного товара, на которое увеличивается потребление в результате увеличения дохода на одну денежную единицу, при неизменности потребления другого товара;
- г) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу. На примере поясните практическое значение данного показателя.

Вариант 10

1. Спрос. Предложение. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Понятия и коэффициенты эластичности спроса и предложения.

2. Задача. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5.4%, а реальная понизилась на 4.7%. Определите изменение стоимости жизни.

3. Тест. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
- б) имеется множество покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
- в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- г) имеет место свободный вход на рынок и выход;
- д) все предыдущие ответы верны. Дополните перечень недостающими характеристиками данного типа рынка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] / Джикович Ю. В. – М. : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101828>.
2. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика) : учебное пособие / Т. В. Киян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130087>
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный учебник] : учеб. / Б. В. Салихов. - М.: Дашков и К, 2014. - 724 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50284.
4. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2014. – 608 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364.
5. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - М. : Дашков и К, 2017. - 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93408>.

Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 671 с.
2. Буров, М. П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. П. Буров. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103726>.
3. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. В. Джикович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114685>.

4. Нечаев, В. И. Экономический словарь / В. И. Нечаев, П. В. Михайлушкин. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. – 463 с.
5. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. – Электрон. текстовые дан. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ)
6. Экономика : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ). – Режим доступа http://195.206.39.221/fulltext/i_030819.pdf.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. - профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. - официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Пример оформления титульного листа

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
По дисциплине ЭКОНОМИКА
Вариант № 1

Выполнил студент агрономического факультета
направление подготовки 21.03.02 –Землеустройство и кадастры
2 курса № зачетной книжки 18001

Иванов Иван Иванович

Проверила к.э.н., доцент кафедры экономика АПК

Власенко Ольга Владимировна

Иркутск, 2022