

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 09:53:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**СПЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 5 / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 21.02.19 "Землеустройство" является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК03	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Знать:-</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
	Профессиональные компетенции	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p>		<p><b>Уметь:</b> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.</p>		
<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p>		

<p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>	<p>ности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	78	78
Семинарские занятия (СЗ)		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>28</b>	
Тема 1. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 2. Современные	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4;</i>

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения</p>	<p>1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ.. Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.</p>		<p><i>ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
<p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.</p>	4	<p><i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	-	
<p>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.</p>	8	<p><i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
<p>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной соци-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и</p>	4	<p><i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4;</i></p>



альной обстановке	во время общественных беспорядков.		ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 8. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня, должностные и специальные обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 11. Прохождение военной службы по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4;</i>
	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную		

контракту. Альтернативная военная служба	службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		<i>ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 12. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.		
Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.		
Тема 15. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.		
Тема 16. Строи и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.		
Тема 17. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4;</i>
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	<i>ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Тема 18. Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>12</b>	
Тема 19. Медико – санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 20. Первая помощь при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 21. Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 22. Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 23. Организация и проведение первой помощи в	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4;</i>
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерза-		

других угрожающих состояниях	нии. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		<i>OK 03, OK 06, OK 07</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	Предмет, цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». Инструктаж, входной контроль.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			
<b>Тема 1. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>	68	
<b>Тема 2. Современные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4;</i>

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p><b>средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение населения об опасности, средства индивидуальной и инженерной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения</b></p>	<p>1. Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и вооружение. Назначение и боевые свойства химического оружия. Классификация отравляющих веществ..</p> <p>Основные свойства биологических средств. Особенности их воздействия на организм человека, животных и растения. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения. Классификация средств индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Понятие о средствах коллективной защиты: убежище, противорадиационное укрытие, укрытие простейшего типа. Понятие об АСНДР.</p>		<p><i>ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
<p><b>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. История, предназначение, задачи, структура и органы управления, режимы функционирования. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в образовательном учреждении.</p>		<p><i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		
<p><b>Тема 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной экологической обстановке, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Защита при авариях на пожароопасных объектах. Защита при авариях на взрывоопасных объектах. Защита при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях на химически-опасных объектах. Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.</p>		<p><i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>		

<b>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	Терроризм. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 7. Вооружённые формирования Вооружённых Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Тыл ВС. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска Гражданской обороны (войска радиационной, химической и биологической защиты). Военные образовательные учреждения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 8. Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Цели и содержание. Воинский учёт. Краткое содержание Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил – закон воинской жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Из истории воинских уставов России. Краткое содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации: Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ Понятие о боевых уставах.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 10. Призыв на военную службу. Размещение, распорядок дня,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06,</i>
	1. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	

должностные и специальные обязанности военнослужащих			ОК 07
Тема 11. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 12. Ритуалы и символу Вооружённых Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Закрепление личного оружия и военной техники. Воинский долг. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 13. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 14. Физическая подготовка в Вооружённых Силах Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Организация, значение, содержание физической подготовки ВС РФ. Организация утренней физической зарядки, гимнастике, общефизической подготовке, преодолении полосы препятствий, рукопашному бою и специальных занятий, направленных на приобретение умений и навыков для выполнения боевой задачи.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Тема 15. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06,
	1. Устав строевой службы ВС РФ. Организация занятий по строевой подготовке. Места занятий. Методические приёмы для успешного обучения солдат строевому шагу.		



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	<i>ОК 07</i>
<b>Тема 16. Строй и управление ими</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. Основные понятия и термины. Команды и выполнение их.		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>
			<i>ПК 4.1. - 4.4;</i>
			<i>ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Тема 17. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. Стрелковое оружие России. Современное стрелковое оружие Вооружённых Сил Российской Федерации.		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>
			<i>ПК 4.1. - 4.4;</i>
			<i>ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Тема 18. Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. История создания автомата Калашникова, его устройство, назначение и взаимодействие основных частей.		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>
			<i>ПК 4.1. - 4.4;</i>
			<i>ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Раздел №3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>			
<b>Тема 19. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. Понятие и определение первой помощи. Угрожающее состояние. Компоненты первой помощи. Основные шаги сердечно-лёгочной реанимации. Неотложная помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>
			<i>ПК 4.1. - 4.4;</i>
			<i>ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Тема 20. Первая помощь при ранениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>
			<i>ПК 4.1. - 4.4;</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<i>ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
<b>Тема 21. Первая помощь при остановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6;</i>
	1. Понятия клинической и биологической смерти. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Правила и порядок проведения сердечно – лёгочной		<i>ПК 2.1. - 2.4;</i>
			<i>ПК 3.1. - 3.4;</i>

<b>сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте</b>	реанимации. Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы болезни. Правила и порядок оказания первой помощи.		<i>ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 22. Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Понятие об опорно-двигательного аппарате. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, разрыва связок. Первая помощь при этих травмах. Виды и признаки переломов, первая помощь. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 23. Организация и проведение первой помощи в других угрожающих состояниях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ПК 1.1. - 1.6; ПК 2.1. - 2.4; ПК 3.1. - 3.4; ПК 4.1. - 4.4; ОК 03, ОК 06, ОК 07</i>
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :Учебник/Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617> .
2. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие/Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/115489> -
3. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]/Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102594> -
4. Маслова Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие /Маслова Л.Ф.,Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/314302> -
5. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /Александр Николаевич Новиков, Алексей Павлович Лапин, Борис Михайлович Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/142247> -
6. Рахимова Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646188> –

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://обж.рф/>- ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия БЖД

3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
10. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
11. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
12. <http://lib.sportedu.ru> -
13. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 360 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. <b>Лабораторное оборудование:</b> прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Eso blues тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	<i>Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
2.	Аудитория 361 Кабинет Безопасности жизнедеятельности	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирова-</i>

	ности и охраны труда.	<p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>ния (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
3.	<p>Аудитория 303</p> <p>научно-библиографический отдел</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</i></p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- особенности и перспективы развития отрасли;</li> <li>- отраслевой рынок труда;</li> <li>- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра;</li> <li>- пути повышения экономической эффективности производства</li> <li>- организационные и производственные структуры организаций, их типы;</li> <li>- маркетинговую деятельность организации;</li> <li>- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда;</li> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике:</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>стили управления, коммуникации, деловое общение;</li> <li>- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- сущность и функции маркетинга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности и перспективы развития отрасли</li> <li>- знает отраслевой рынок труда</li> <li>- знает организационные и производственные структуры организаций, их типы;</li> <li>- знает основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;</li> <li>- знает маркетинговую деятельность организации;</li> <li>понимает рыночный механизм и особенности рыночных отношений ;</li> <li>- знает основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- знает пути повышения экономической эффективности производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все варианты тестирования (письменное, компьютерное), опрос, дискуссия, беседа.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация -зачет</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	<b>уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: йзачет
ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 2.1 Подготавливать	применять	экспертное наблюдение и




материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные	ориентироваться в перечне военно-учетных	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

споры.	специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: зачет

<p>ОК03 . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ Промежуточный контроль: зачет</p>
<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

**Программу составила:**

  
(подпись) преподаватель М. П. Великородова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол №7 14 марта 2023

Председатель ПЦК

(подпись)

Хуснудинова Е.А

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**



канд. техн. наук,  
доцент кафедры эксплуатации  
МТП, БЖД и ПО ИрГАУ  
Алтухова Т.А.