

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 13:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г



Рабочая программа дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **21.02.19 – Землеустройство**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1- 3 курс, семестр 1 - 6 / 1 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **21.02.19 – Землеустройство** является овладение соответствующими общими компетенциями

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 - 3 курсах в 1 - 6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе (база 11 классов),

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа.

#### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1-3, вид отчетности – 1,3,5 семестры – контрольная работа (по результатам устного опроса), 2,4 семестры – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	172	32	28	24	30	32	26
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	172	32	28	24	30	32	26
в том числе:							
Лекции (Л)							
Консультации (К)							
Практические занятия (ПЗ)	172	32	28	24	30	32	26
Промежуточная аттестация (ПАтт)							
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа:</b>							
Курсовой проект (КП)							
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Контрольная работа (З)							
Самостоятельное изучение разделов							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:  
курс 1 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 11 классов)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	172	172
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	172	172
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18

Консультации		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация ПАТт)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	148	148
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>				
<b>Тема 2.1 Education Образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учебнии и их эквиваленты в русском языке. Текст: "Education in Great Britain".	2	1,2
	2	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: "Choosing a Career".	2	1,2
	3	Тема: «Образование в России».	2	1,2
	4	Тема: «Образование за рубежом». Текст: "Education in Great Britain".	2	
	5	Выполнение упражнений на перевод английских фразовых глаголов.	2	1,2
<b>Тема 2.2 My college Мой колледж</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	2	1,2
	2	ЛЕ по теме «Учеба».	2	1,2
	3	Текст: "My College"	2	1,2
	4	Выполнение упражнений на перевод с разделительными вопросами. Составление монологов по теме: "My college".	2	1,2
<b>Тема 2.3 Professions</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных	2	1,2

Профессии		профессий.		
	2	Игра: Отгадать профессию по описанию - <b>“Guess the profession”</b> . Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	1,2
	3	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2	1,2
	4	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.	2	1,2
	5	Выполнение упражнений на перевод длительного завершенного времени.	2	1,2
<b>Тема 2.4</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Student Life</b> Студенческая жизнь	1	«Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”. Числа и дроби (Numerals and Fractions).	2	1,2
	2	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	1,2
<b>ИТОГО за III семестр всего часов</b>			<b>32</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>32</b>	
<b>ВСЕГО за III семестр часов</b>			<b>32</b>	
<i>Контрольная работа</i>				
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>				
<b>Тема 2.5</b> <b>Volunteering</b> Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Motivations and Benefits of Student.	2	1,2
<b>Тема 2.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
<b>Outstanding People</b> Выдающиеся люди	1	“Outstanding People of the World”.	2	1,2
	2	“Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежевский – человек-легенда».	2	1,2
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.1</b> <b>Climate and Weather</b> Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
	4	Тест на знание лексики	2	2,3
<b>Тема 3.2</b> <b>My Country</b> Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2	1,2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2	1,2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование	2	1,2

		текста: “The Moscow Metro”.		
	5	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	2	1,2
<b>Тема 3.3</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2	1,2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2
<b>ИТОГО за IV семестр часов</b>			<b>28</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>28</b>	
<b>ВСЕГО за IV семестр часов</b>			<b>28</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.4</b> <b>Travelling.</b> Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2
<b>Тема 3.5</b> <b>Asking the Way</b> Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2
	3	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	4	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	1,2
<b>Тема 3.6</b> <b>Study of local Lore</b> Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2	1,2
	2	Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	2	2
	3	Викторина об Иркутске.	2	1,2
	4	Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?»	2	1,2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	1,2
	6	“Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.	2	1,2
<b>ИТОГО за V семестр часов</b>			<b>24</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>24</b>	
<b>ВСЕГО за V семестр часов</b>			<b>24</b>	
<i>Контрольная работа</i>				
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.7</b> <b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
<b>Тема 3.8</b> <b>Sports and Games</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое	2	1,2

Спорт и Игры		(Participle I). Аудирование трех диалогов.		
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
<b>Тема 3.9 The Great Inventions</b> Великие изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	1,2
<b>Тема 3.10 Scientific and Technical Pro- gress</b> Научно- технический про- гресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	1,2
	2	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.	2	1,2
<b>Тема 3.11 City vs. Countryside</b> Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	2,3
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
<b>Тема 3.12 Customs. Tradi- tions. Supersti- tions. Holidays.</b> Обычаи. Традиции. Суеверия. Праздники.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Названия праздников и их атрибутов.	2	1,2
	2	Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”.	2	2
<b>Тема 3.13 Health and Sports</b> Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	3	ЛЕ: вредные привычки. Текст: “Healthy Lifestyle”.	2	1,2
	4	Презентация «Что такое здоровый образ жизни?»	2	1,2
<b>ИТОГО за VI семестр всего часов</b>			<b>30</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>30</b>	
<b>ВСЕГО за VI семестр часов</b>			<b>30</b>	
<i>Зачет</i>				
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>				
<b>Тема 3.14</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Man and Nature</b> Человек и природа	1	Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: "Animals in Danger". Аудиров.: "Who Can Save our Planet?"	2	1,2
<b>Тема 3.15</b> <b>Ecology and Environment</b> Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Окружающая среда». Тексты: "The Problem of Environmental Protection", "Progress and Environment".	2	1,2
	2	«Экология». Текст: "Litter". What people can do to stop litter?	2	2
<b>Тема 3.16</b> <b>Way of Life</b> Образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Менталитет, образ жизни». Тексты: "English Character", "American Character", "Russian Character".	2	1,2
	2	Дискуссия: Что такое национальный характер?	2	2
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.1</b> <b>From the History of Agriculture</b> История сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Сельское хозяйство в общем». Текст: "Agriculture in General".	2	1,2
	2	«Сельское хозяйство в Великобритании». "British Agriculture".	2	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Land Use Planning</b> Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "What is land use planning about?", "Main directions in land use planning".	2	1,2
	2	Синонимы и антонимы в тексте.	2	1,2
<b>Тема 4.3</b> <b>Principles and Methods of Land Use Planning</b> Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "Principles of land use planning", "Rural and agricultural land use planning", "Methods of land use planning"	2	1,2
<b>Тема 4.4</b> <b>Proper Land Use</b> Надлежащее землепользование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "Soil Conservation", "Soil Erosion", "Fertilization: Its Effect", "Irrigation: Its Effect".	2	1,2
<b>Тема 4.5</b> <b>Influence of Land Use on Soil-Water Resources</b> Влияние землепользования на земельные	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды». Тексты: "Environmental Aspects of Soil-Water Problems", "Agriculture and Environment", "What is Agroecology?"	2	1,2

и водные ресурсы	2	Работа с текстом по специальности. Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”.	2	1,2
<b>ИТОГО за VII семестр часов</b>			<b>32</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>32</b>	
<b>ВСЕГО за VII семестр часов</b>			<b>32</b>	
<i>Контрольная работа</i>				
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>				
<b>Тема 4.6</b> <b>Land use planning activity</b> Деятельность в сфере землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”.	2	1,2
	2	“Forms of Public and Intergovernmental Involvement”.	2	2,3
	3	“Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.	2	2,3
<b>Тема 4.7</b> <b>Land use planner’s documentation</b> Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”.	2	1,2
	2	“Land suitability mapping”.	2	2,3
	3	Общие и специальные вопросы к тексту.	2	2,3
<b>Тема 4.8</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: профессиональные умения и навыки.	2	1,2
	2	. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	
	3	Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	2	
<b>Тема 4.9</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения при собеседовании.	2	1,2
	2	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.”	2	
	3	Примеры объявлений о работе “Wanted!”	2	
	4	Текст “Are you looking for a job?”	2	
<b>ИТОГО за VIII семестр всего часов</b>			<b>26</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>26</b>	
<b>ВСЕГО за VIII семестр часов</b>				
<i>Зачет с оценкой</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Уро
--------------	--------------------------------	-------	-----

разделов и тем дисциплины	самостоятельная работа обучающихся	часов	в е н ь осво ени я
1	2	3	4
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</b>			
<b>Тема 2.1 Education Образование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Текст: "Education in Great Britain".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 2.2 My college Мой колледж</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). ЛЕ по теме «Учеба». Текст: "My College"	2	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 2.3 Professions Профессии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор.	2	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения</b>			
<b>Тема 3.1 Travelling. Путешествие.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы: транспорт для путешествий.	2	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.2 Asking the Way Как добраться?</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе».		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.3 The Weather Погода</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Безличные и неопределенно-личные предложения. ЛЕ: "How is the weather today?" Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport".		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» Страдательный залог (Passive Voice). Текст: "Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".	2	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.5 My Country Моя страна</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование: "The Moscow Metro". ЛЕ: государственное устройство. Текст: "The political system of Russia". Аудирование: "Yeltsin was ...", "Deputies of the State Duma ..."	2	2
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>A Glimpse of Foreign Countries</b> Зарубежье	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.7 Customs. Traditions. Holidays.</b> Обычаи. Традиции. Праздники.	<i>Содержание учебного материала</i> Названия праздников и их атрибутов. Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”. Язык СМС-сообщений.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 3.8 The Great Inventions</b> Великие изобретения <b>Тема 3.9 Scientific and Technical Progress</b> Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. Essay: “Advantages and Disadvantages of TV”. Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: “Science”. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “Technology”. Числительные и дроби (Cardinal, Ordinal Numerals and Fractions). Планеты Солнечной Системы.	2	2, 3
<b>Тема 3.10 Health and Sports</b> Здоровье и спорт <b>Тема 3.11 Art and Culture</b> Искусство и Культура. <b>Тема 3.12 Outstanding People</b> Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). «Что такое здоровый образ жизни?» «Искусство и Культура». Тексты: “The Russian Art Heritage”, “Art and Culture of Great Britain”. «Чудеса Света». Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Выдающиеся современники. Сообщение об известном деятеле спорта, науки, культуры, искусства.	2	2, 3
<b>Тема 3.13 City vs. Countryside</b> Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i> Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Essay: “If I Had a Choice I would live in a ...”	2	2,3
<b>Тема 3.14 Man and Nature</b> Человек и природа	<i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Перевод прямой речи в косвенную.	2	1,2
<b>Тема 3.15 Ecology and Environment</b> Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i> «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Принципы экологически сознательного потребителя.	2	2, 3
<b>Тема 3.16</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Way of Life</b> Образ жизни	«Менталитет, образ жизни». Тексты: “English Character”, “American Character”, “Russian Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер? Essay: “What is the national character?”		2,3
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>From the History of Agriculture</b> Из история сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i> «Сельское хозяйство в общем». Текст: “Agriculture in General”. «Сельское хозяйство в Великобритании». “British Agriculture”. «Сельское хозяйство в США». “USA Agriculture”.		2,3
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2
<b>Тема 4.2</b> <b>Land Use Planning</b> Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: "What is land use planning about?" “Main directions in land use planning”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.3</b> <b>Principles and Methods of Land Use Planning</b> Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Principles of land use planning”, “Rural and agricultural land use planning”, “Methods of land use planning”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.4</b> <b>Proper Land Use</b> Надлежащее землепользование	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Soil Conservation”, “Soil Erosion”, “Fertilization: Its Effect”, “Irrigation: Its Effect”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.5</b> <b>Influence of Land Use on Soil Resources</b> Влияние землепользования на земельные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды» Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”	2	2,3
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.6</b> <b>Land use planning activity</b> Деятельность в сфере землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i> “The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”. “Forms of Public and Intergovernmental Involvement”. “Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.7</b> <b>Land use planner’s documentation</b> Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i> «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”, “Land suitability mapping”.		

<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		8	2,3
<b>Тема 4.8</b> <b>My speciality</b> Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Профессиональные умения и навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae). Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	2	2,3
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		6	2,3
<b>Тема 4.9</b> <b>Looking for a job</b> Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Слова и выражения при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”		
<b>Самостоятельное изучение раздела</b>		6	2,3
<b>ИТОГО:</b>		<b>148/24</b>	
<b>Всего:</b>		<b>172</b>	
<i>Зачет с оценкой</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
- 3 Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки " Землеустройство и кадастры" [Электронный учебник]. – Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336189> .

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399>
3. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
4. Титаренко, Н. А. Английский для землеустроителей [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Титаренко Н.А., 2010. - 440 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227273> .
5. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>
6. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>
7. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
8. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

**6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, группо-

		стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.

<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом.  Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.  Оценка навыков парной и коллективной работы.  Оценка навыков спонтанной речи.  Оценка результатов тестирования.</p>
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.19 – Землеустройство**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_ Т. В. Амосова  
(подпись)

**Программа одобрена**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_ Е.А. Хуснудинова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

преподаватель высшей квалификационной  
категории ГБПОУИО  
«Иркутский авиационный техникум»



О.В. Жаворонкова