

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 13:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г



Рабочая программа дисциплины

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **21.02.19 – Землеустройство**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1- 3 курс, семестр 1 - 6 / 1 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **21.02.19 – Землеустройство** является овладение соответствующими общими компетенциями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 - 3 курсах в 1 - 6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе (база 11 классов),

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В области знания и понимания (А) Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа.

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1-3, вид отчетности – 1,3,5 семестры – контрольная работа (по результатам устного опроса), 2,4 семестры – зачет, 6 семестр – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	172	32	28	24	30	32	26
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172	32	28	24	30	32	26
в том числе:							
Лекции (Л)							
Консультации (К)							
Практические занятия (ПЗ)	172	32	28	24	30	32	26
Промежуточная аттестация (ПАтт)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа:							
Курсовой проект (КП)							
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Контрольная работа (З)							
Самостоятельное изучение разделов							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 1 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 11 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	172	172
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172	172
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18

Консультации		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация ПАТт)		
Самостоятельная работа:	148	148
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учебнии и их эквиваленты в русском языке. Текст: "Education in Great Britain".	2	1,2
	2	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: "Choosing a Career".	2	1,2
	3	Тема: «Образование в России».	2	1,2
	4	Тема: «Образование за рубежом». Текст: "Education in Great Britain".	2	
	5	Выполнение упражнений на перевод английских фразовых глаголов.	2	1,2
Тема 2.2 My college Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions).	2	1,2
	2	ЛЕ по теме «Учеба».	2	1,2
	3	Текст: "My College"	2	1,2
	4	Выполнение упражнений на перевод с разделительными вопросами. Составление монологов по теме: "My college".	2	1,2
Тема 2.3 Professions	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных	2	1,2

Профессии		профессий.		
	2	Игра: Отгадать профессию по описанию - “Guess the profession” . Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	1,2
	3	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2	1,2
	4	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.	2	1,2
	5	Выполнение упражнений на перевод длительного завершенного времени.	2	1,2
Тема 2.4	<i>Содержание учебного материала</i>			
Student Life Студенческая жизнь	1	«Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”. Числа и дроби (Numerals and Fractions).	2	1,2
	2	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	1,2
ИТОГО за III семестр всего часов			32	
Практические занятия			32	
ВСЕГО за III семестр часов			32	
<i>Контрольная работа</i>				
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 2.5 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Motivations and Benefits of Student.	2	1,2
Тема 2.6	<i>Содержание учебного материала</i>			
Outstanding People Выдающиеся люди	1	“Outstanding People of the World”.	2	1,2
	2	“Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежевский – человек-легенда».	2	1,2
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2	1,2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2	2
	4	Тест на знание лексики	2	2,3
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2	1,2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2	1,2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2	1,2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование	2	1,2

		текста: “The Moscow Metro”.		
	5	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Аудирование текстов: “Yeltsin was elected President...”, “Deputies of the State Duma...”	2	1,2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2	1,2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2	2
ИТОГО за IV семестр часов			28	
Практические занятия			28	
ВСЕГО за IV семестр часов			28	
<i>Зачет</i>				
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.4 Travelling. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2
Тема 3.5 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2	1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2	2
	3	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2	1,2
	4	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2	1,2
Тема 3.6 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2	1,2
	2	Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	2	2
	3	Викторина об Иркутске.	2	1,2
	4	Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?»	2	1,2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2	1,2
	6	“Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.	2	1,2
ИТОГО за V семестр часов			24	
Практические занятия			24	
ВСЕГО за V семестр часов			24	
<i>Контрольная работа</i>				
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2	1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2	2
Тема 3.8 Sports and Games	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое	2	1,2

Спорт и Игры		(Participle I). Аудирование трех диалогов.		
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2	2
Тема 3.9 The Great Inventions Великие изобретения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	1,2
Тема 3.10 Scientific and Technical Pro- gress Научно- технический про- гресс	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2	1,2
	2	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.	2	1,2
Тема 3.11 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2	2,3
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2	2
Тема 3.12 Customs. Tradi- tions. Supersti- tions. Holidays. Обычаи. Традиции. Суеверия. Праздники.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Названия праздников и их атрибутов.	2	1,2
	2	Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”.	2	2
Тема 3.13 Health and Sports Здоровье и спорт	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Спорт». Sports and Games. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	2	Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.	2	1,2
	3	ЛЕ: вредные привычки. Текст: “Healthy Lifestyle”.	2	1,2
	4	Презентация «Что такое здоровый образ жизни?»	2	1,2
ИТОГО за VI семестр всего часов			30	
Практические занятия			30	
ВСЕГО за VI семестр часов			30	
<i>Зачет</i>				
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения				
Тема 3.14	<i>Содержание учебного материала</i>			

Man and Nature Человек и природа	1	Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: "Animals in Danger". Аудиров.: "Who Can Save our Planet?"	2	1,2
Тема 3.15 Ecology and Environment Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Окружающая среда». Тексты: "The Problem of Environmental Protection", "Progress and Environment".	2	1,2
	2	«Экология». Текст: "Litter". What people can do to stop litter?	2	2
Тема 3.16 Way of Life Образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Менталитет, образ жизни». Тексты: "English Character", "American Character", "Russian Character".	2	1,2
	2	Дискуссия: Что такое национальный характер?	2	2
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.1 From the History of Agriculture История сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Сельское хозяйство в общем». Текст: "Agriculture in General".	2	1,2
	2	«Сельское хозяйство в Великобритании». "British Agriculture".	2	2
Тема 4.2 Land Use Planning Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "What is land use planning about?", "Main directions in land use planning".	2	1,2
	2	Синонимы и антонимы в тексте.	2	1,2
Тема 4.3 Principles and Methods of Land Use Planning Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "Principles of land use planning", "Rural and agricultural land use planning", "Methods of land use planning"	2	1,2
Тема 4.4 Proper Land Use Надлежащее землепользование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тексты: "Soil Conservation", "Soil Erosion", "Fertilization: Its Effect", "Irrigation: Its Effect".	2	1,2
Тема 4.5 Influence of Land Use on Soil-Water Resources Влияние землепользования на земельные	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды». Тексты: "Environmental Aspects of Soil-Water Problems", "Agriculture and Environment", "What is Agroecology?"	2	1,2

и водные ресурсы	2	Работа с текстом по специальности. Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”.	2	1,2
ИТОГО за VII семестр часов			32	
Практические занятия			32	
ВСЕГО за VII семестр часов			32	
<i>Контрольная работа</i>				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения				
Тема 4.6 Land use planning activity Деятельность в сфере землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”.	2	1,2
	2	“Forms of Public and Intergovernmental Involvement”.	2	2,3
	3	“Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.	2	2,3
Тема 4.7 Land use planner’s documentation Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”.	2	1,2
	2	“Land suitability mapping”.	2	2,3
	3	Общие и специальные вопросы к тексту.	2	2,3
Тема 4.8 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: профессиональные умения и навыки.	2	1,2
	2	. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2	
	3	Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	2	
Тема 4.9 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Слова и выражения при собеседовании.	2	1,2
	2	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.”	2	
	3	Примеры объявлений о работе “Wanted!”	2	
	4	Текст “Are you looking for a job?”	2	
ИТОГО за VIII семестр всего часов			26	
Практические занятия			26	
ВСЕГО за VIII семестр часов				
<i>Зачет с оценкой</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Уро
--------------	--------------------------------	-------	-----

разделов и тем дисциплины	самостоятельная работа обучающихся	часов	в е н ь осво ени я
1	2	3	4
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.			
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учении и их эквиваленты в русском языке. Текст: "Education in Great Britain".		
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 2.2 My college Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). ЛЕ по теме «Учеба». Текст: "My College"	2	2
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 2.3 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор.	2	2
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Travelling. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Лексические единицы: транспорт для путешествий.	2	2
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.2 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе».		
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.3 The Weather Погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Безличные и неопределенно-личные предложения. ЛЕ: "How is the weather today?" Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport".		
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» Страдательный залог (Passive Voice). Текст: "Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".	2	2
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.5 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Текст: "Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование: "The Moscow Metro". ЛЕ: государственное устройство. Текст: "The political system of Russia". Аудирование: "Yeltsin was ...", "Deputies of the State Duma ..."	2	2
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.6	<i>Содержание учебного материала</i>		

A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.7 Customs. Traditions. Holidays. Обычаи. Традиции. Праздники.	<i>Содержание учебного материала</i> Названия праздников и их атрибутов. Тексты: “What are their Traditions?”, “English Holidays”, “Russian Holidays”. Язык СМС-сообщений.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 3.8 The Great Inventions Великие изобретения Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. Essay: “Advantages and Disadvantages of TV”. Сложное подлежащее (Complex Subject). Текст: “Science”. Сложное дополнение (Complex Object). Текст: “Technology”. Числительные и дроби (Cardinal, Ordinal Numerals and Fractions). Планеты Солнечной Системы.	2	2, 3
Тема 3.10 Health and Sports Здоровье и спорт Тема 3.11 Art and Culture Искусство и Культура. Тема 3.12 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). «Что такое здоровый образ жизни?» «Искусство и Культура». Тексты: “The Russian Art Heritage”, “Art and Culture of Great Britain”. «Чудеса Света». Условные придаточные предложения реального и нереального действия (Conditional Clauses). Выдающиеся современники. Сообщение об известном деятеле спорта, науки, культуры, искусства.	2	2, 3
Тема 3.13 City vs. Countryside Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i> Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). ЛЕ по теме «Сельская местность». Текст: “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Essay: “If I Had a Choice I would live in a ...”	2	2,3
Тема 3.14 Man and Nature Человек и природа	<i>Содержание учебного материала</i> Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Перевод прямой речи в косвенную.	2	1,2
Тема 3.15 Ecology and Environment Экология и окружающая среда	<i>Содержание учебного материала</i> «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Принципы экологически сознательного потребителя.	2	2, 3
Тема 3.16	<i>Содержание учебного материала</i>		

Way of Life Образ жизни	«Менталитет, образ жизни». Тексты: “English Character”, “American Character”, “Russian Character”. Дискуссия: Что такое национальный характер? Essay: “What is the national character?”		2,3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1 From the History of Agriculture Из история сельского хозяйства.	<i>Содержание учебного материала</i> «Сельское хозяйство в общем». Текст: “Agriculture in General”. «Сельское хозяйство в Великобритании». “British Agriculture”. «Сельское хозяйство в США». “USA Agriculture”.		2,3
Самостоятельное изучение раздела		8	2
Тема 4.2 Land Use Planning Землеустройство	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: "What is land use planning about?" “Main directions in land use planning”.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.3 Principles and Methods of Land Use Planning Принципы и методы землепланирования	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Principles of land use planning”, “Rural and agricultural land use planning”, “Methods of land use planning”.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.4 Proper Land Use Надлежащее землепользование	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты: “Soil Conservation”, “Soil Erosion”, “Fertilization: Its Effect”, “Irrigation: Its Effect”.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.5 Influence of Land Use on Soil Resources Влияние землепользования на земельные ресурсы	<i>Содержание учебного материала</i> Слова и выражения по теме «Экология окружающей среды» Тексты: “Environmental Aspects of Soil-Water Problems”, “Agriculture and Environment”, “What is Agroecology?”	2	2,3
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.6 Land use planning activity Деятельность в сфере землеустройства	<i>Содержание учебного материала</i> “The basic directions of land use planning”. “The Basic Planning Process”. “Forms of Public and Intergovernmental Involvement”. “Coordination and Cooperation with Other Federal Agencies and State and Local Governments”.		
Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.7 Land use planner’s documentation Документация землеустроителя	<i>Содержание учебного материала</i> «Документация землеустроителя». “Types of Land Use Plan Decisions”. Текст: “Documentation of land use planning”, “Land suitability mapping”.		

Самостоятельное изучение раздела		8	2,3
Тема 4.8 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Профессиональные умения и навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae). Тексты: “The Land Use Planner and His Work”, “What Does a Land Use Planner Do?”	2	2,3
Самостоятельное изучение раздела		6	2,3
Тема 4.9 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Слова и выражения при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о работе “Wanted!” Текст “Are you looking for a job?”		
Самостоятельное изучение раздела		6	2,3
ИТОГО:		148/24	
Всего:		172	
<i>Зачет с оценкой</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
- 3 Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки " Землеустройство и кадастры" [Электронный учебник]. – Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2015. - 89 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336189> .

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399>
3. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>
4. Титаренко, Н. А. Английский для землеустроителей [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / Титаренко Н.А., 2010. - 440 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227273> .
5. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>
6. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>
7. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
8. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, группо-

		стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **21.02.19 – Землеустройство**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ Е.А. Хуснудинова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУИО
«Иркутский авиационный техникум»



О.В. Жаворонкова