

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 09:32:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**БД.04 История**

По специальности: 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр / 2 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

### **Задачи:**

#### *1) теоретический компонент:*

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;

#### *2) познавательный компонент:*

- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

#### *3) практический компонент:*

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности;
- разрешать спорные вопросы.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма), на 3 курсе (заочная форма).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>В области знания и понимания (А):</b>  <b>Знать:</b> - основные категории и понятия истории;                      - роль РФ в жизни человека и общества;                      - основы учения о бытии;                      - сущность процесса познания;                      - основы научной, философской и цивилизационной картин мира;                      - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение – жизни, культуры, окружающей среды;                      - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 136 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет с оценкой (1 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Объем часов</b>
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	136	136	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучение, вид отчетности – экзамен (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**5.1.1. Очная форма обучения:**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.</b>	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	4
	<b>Практическая работа студента</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.</b>	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	1	3
	<b>Практическая работа студента</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Тема 1.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС</b>	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	1	3
	<b>Практическая работа студента</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования</b>	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	4
	<b>Практическая работа студента</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	

<b>Тема 1.5. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
<b>Тема 2.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.</b>	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
<b>Тема 2.3. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	1	2
	<b>Практическая работа студента</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
<b>Тема 2.4. Наука, литература и искусство. Спорт.</b>	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	

<b>1960-1980-е гг.</b>	<b>Практическая работа студента</b>	1	
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
<b>Тема 3.3. Кризис и распад советского общества.</b>	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993 г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993 г.	2	2
	<b>Практическая работа студента</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	



<b>Тема 4.2. Обще- ственно- политические про- блемы России во второй половине 1990-х гг.</b>	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа студента</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3. Россия в начале XXI в.</b>	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа студента</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Обзорная лекция	Разделы 1, 2, 3, 4.	4	
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964 гг.		21	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны.	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	
Тема 1.3. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	
Тема 1.5. Советское общество	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	Не предусмотрено	2

конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	3	
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	Не предусмотрено	2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	4	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»		17	
Тема 2.1. Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	Не предусмотрено	2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	5	
Тема 2.2. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Не предусмотрено	2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.3. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	Не предусмотрено	2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 2.4. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	Не предусмотрено	2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	4	

<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5	
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	
<b>Тема 3.3. Кризис и распад советского общества.</b>	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6	
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993 г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993 г.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	

<b>Тема 4.2. Обще- ственно- политические про- блемы России во второй половине 1990-х гг.</b>	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.3. Россия в начале XXI в.</b>	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	Не предусмотрено	2
	<b>Практическая работа студента</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Хачатурян, Валерия Марленовна. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы : пособие для общеобраз. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с

2. Зуев, Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.

3. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12335> спо

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам ( Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века. 11 кл. М.: «Русское слово», 2014.
2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М.: «Просвещение», 2012.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2013.
4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. Н. Сахарова. М.: «Просвещение», 2013.
5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века: учебник 11 класса для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М.: «Дрофа», 2014.
7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М.: «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Форма использования
1	Аудитория 426 - Кабинет социально-экономических дисциплин .	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/
2	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).



## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение и оценка практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия истории	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата
роль истории в жизни человека и общества	
основы исторического учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и ис-	

пользованием достижений науки, техники и технологий

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>		<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	чета
--	--	---	------

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



\_\_\_\_\_

(подпись)

преподаватель, Л.А. Жукова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол №8 29 марта 2023

Председатель ПЦК  
(подпись)



Хуснудинова Е.А.  
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



**Внешний эксперт:**

Заместитель директора по учебно-методической работе Русско-Азиатского экономико-правового колледжа, к.э.н., доцент Г.Е. Дыкусов