

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 09:32:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г



Рабочая программа дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс - 1 и 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **21.02.19 Землеустройство** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** относится к обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку в объеме общеобразовательной средней школы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), на 1 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет,
семестр 2 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	32	40
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66	32	34
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	-	6
Самостоятельная работа:	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 1 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66	66
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	18	18
Консультации (К)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	6
Самостоятельная работа:	42	42
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	32	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those . Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые. <i>Лексика:</i> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	8	1
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got) . Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no . <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Текст: “The Simons’s family” .	8	1, 2
Тема 1.3 Character Характер	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the . Местоимение one (ones) . <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like . Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ...	8	1, 2

<p>Тема 1.4 Appearance Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like. Текст “My mother’s character”.</p>	8	1, 2
<i>Зачет</i>			
2 семестр		34	
<p>Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i>оборот there is, there are (there was, there were). Предлоги места. <i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.</p>	4	1, 2
<p>Тема 1.6 Working Days Будничные дни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice. Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. <i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”.</p>	6	1, 2
<p>Тема 1.7 Leisure and Hobbies Досуг и хобби</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about, to get along with. Тексты: “My day off”. <i>Аудирование:</i> “What are you going to do tonight?”</p>	6	1, 2
<p>Тема 1.8 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice. Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter. Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside. <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “My Friend”. <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).</p>	6	1
<p>Тема 1.9 Meals Еда</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect – Active Voice. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана.</p>	6	1, 2

	Текст: “British Meals” .		
Тема 1.10 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to . Текст: “What Do Shops offer?” <i>Аудирование:</i> “Shopping For The Father’s Day”	6	1, 2
	Экзамен	6	
	ИТОГО:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Family Семья Тема 1.2 Character Характер Тема 1.3 Appearance Внешность	<i>Содержание учебного материала</i> THE ABC. 4 ТИПА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ ПОД УДАРЕНИЕМ, ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS) ГЛАГОЛЫ “TO BE”, “TO HAVE” Артикли (ARTICLES) УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (NOUNS). ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIVES) СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS) НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (INDEFENITE PRONOUNS) ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (OBJECTIVE CASE) ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (POSSESSIVE CASE)	8	1, 2

	<i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “ The Simons’s family ”, “ My mother’s character ”.	14	1, 2
Тема 1.4 Living conditions Жилищные условия Тема 1.5 My working day Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i> ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE ПРЕДЛОГИ МЕСТА (PREPOSITIONS OF PLACE) ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ (PREPOSITIONS OF TIME) ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ (PREPOSITIONS OF DIRECTION) ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS) ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ДАТ ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (REFLEXIVE PRONOUNS) СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КОНВЕРСИЯ.	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “ Paul’s room in Oxford ”, “ Paul’s working day ”.	14	1, 2
Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби Тема 1.7 Meals Еда Тема 1.8 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> ГЛАГОЛЫ (VERBS). ТРИ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS). ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ. ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ (STATIVE VERBS) ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS) ПРИЧАСТИЯ (PARTICIPLES) ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКЦИИ TO BE GOING TO... Местоимения much, many, little, few . Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty .	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Работа над текстами: “ British Meals ”, “ What Do Shops offer? ”	14	1, 2
	Экзамен (ПАтт)	6	
	ИТОГО:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Маслова Г.В. Английский язык : учеб. пособие для учащихся с.-х. сред. спец. учеб. заведений / Г. В. Маслова. - М. : Высш. шк., 1991. - 78 с
2. Анненкова, А. В. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
3. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
4. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

Интернет-ресурсы:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	Специализированная мебель:	Аудитория для проведения кон-

	<p>Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>сультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ (подпись)

Т. В. Амосова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ (подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



_____ (подпись)

О.В. Жаворонкова
(И.О. Фамилия)