

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа учебной практики

**УП 02.02**

Учебная практика по почвоведению

---

Специальность 31.02.04 Землеустройство (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 3/ 2 курс

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений, теоретических знаний и практических умений, навыков по основам почвоведения и сельскохозяйственного производства растениеводства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные морфологические признаки почвы, почвообразующие породы и состав минеральной части почвы, общую схему почвообразовательного процесса, органической части и поглотительной способности, структуры, физических, водных, воздушных, тепловых свойств и режимов почвы.
- изучение основных типов почв как средства сельскохозяйственного использования и их плодородия;
- изучить особенности условий и технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур;

Результатом освоения учебной практики УП 02.02 обучающимися по специальности 31.02.04 Землеустройство (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения**

Учебная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения обучающийся должен приобрести навыки, овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общиекомпетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	своей понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 4</b>	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 2.1</b>	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	проектирования и кадастровой оценки земель	
<b>ПК 2.2</b>	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	<b>Уметь:</b> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур;
<b>ПК 2.3</b>	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
<b>ПК 2.4</b>	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
<b>ПК 3.4</b>	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
<b>ПК 4.1</b>	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
<b>ПК 4.2</b>	. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
<b>ПК 4.4</b>	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

**4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Учебная практика УП 01.02 Почвоведение	1	36	1 курс, 2 семестр
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	

**4.1.2. Заочная форма обучения:** 2 курс, вид отчетности – зачет

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса

ПМ 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Учебная практика  УП 01.02 Почвоведение	1	36	1 курс
<b>ВСЕГО</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

#### и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Подготовительный.</b> Подготовка к полевым исследованиям	1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий Иркутского района, изучение методик исследования почв в поле, отбора почвенных монолитов и образцов.	6	3
	2	Знакомство с факторами почвообразования и почвенным покровом в окрестностях п. Молодежное, п. Хомутово, отбор почвенных монолитов, почвенных образцов, посещение Государственного минералогического музея им. А.В. Сидорова при Национальном исследовательском Иркутском государственном техническом университете (НИИГТУ).	6	3
<b>Основной.</b> Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.		Экскурсия на опытное поле кафедры земледелия и растениеводства. Осмотр территории стационарных полевых опытов.	6	
		Почвенная диагностика. Отбор почвенных образцов при полевых обследованиях; Подготовка отобранных образцов к лабораторным анализам.	6	3
		Проведение лабораторных исследований почвенных образцов. Определение аммиачного и нитратного азота, ионселективным методом и с помощью реактива Неслера, подвижного фосфора и подвижного калия.	6	
<b>Заключительный</b> (оформление отчёта по практике). Формирование		Обработка полевого материала и лабораторных данных. Составление отчета. Защита отчета.	6	

текста отчёта, табличного материала, приложений Оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.				
Итого			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Подготовительный.</b> Подготовка к полевым исследованиям	1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий Иркутского района, изучение методик исследования почв в поле, отбора почвенных монолитов и образцов.	6	3
<b>Основной.</b> Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.	2	Знакомство с факторами почвообразования и почвенным покровом в окрестностях п. Молодежное, п. Хомутово, отбор почвенных монолитов, почвенных образцов, посещение Государственного минералогического музея им. А.В. Сидорова при Национальном исследовательском Иркутском государственном техническом университете (НИИГТУ).	6	3
		Экскурсия на опытное поле кафедры земледелия и растениеводства. Осмотр территории стационарных полевых опытов.	6	
		Почвенная диагностика. Отбор почвенных образцов при полевых обследованиях; Подготовка отобранных образцов к лабораторным анализам.	6	3
		Проведение лабораторных исследований почвенных образцов. Определение аммиачного и нитратного азота, ионселективным методом и с помощью реактива Неслера, подвижного фосфора и подвижного калия.	6	
<b>Заключительный</b> (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений Оформление отчета о прохождении практики;		Обработка полевого материала и лабораторных данных. Составление отчета. Защита отчета.	6	

сдача отчета о практике на кафедре.				
Итого			36	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

*Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:*

*- в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;*

*- в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;*

*- в дополнительную учебную литературу вносятся издания, содержательно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;*

*- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.*

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Технология производства продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.
2. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. формы обучения по спец. : 21.02.04 Землеустройство (по отраслям) / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 155 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 136  
Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030932.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030932.pdf)

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Агрономия: учеб. для вузов/ В. Д. Муха [и др.]; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с.
2. Технология растениеводства: учеб. для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия"/ И. П. Фирсов, А. М. Соловьёв, М. Ф. Трифонова. - М. : КолосС, 2006. - 471 с.
3. Технология производства продукции растениеводства: практикум по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов фак. механизации сел. хоз-ва спец. 110301.65 и 110304.65 и студентов энергет. фак. спец. 110302.65 : (учеб. пособие) : рек. Учеб.-метод. об-нием/ Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев. А. с. Филиппов, В. И. Солодун, М. С. Горбунова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 158 с.
4. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия / В.Т.Мальцев, Ф.С.Султанов, В.А.Останин и др. – Иркутск: Вост.-Сиб.изд.компания, 2001. – 176 с.
5. Почвы Иркутской области, их использование и мелиорация/ отв. ред. В. А. Кузьмин. - Иркутск : [б. и.], 1979. - 134 с.
6. Агрочвоведение: учеб. для вузов/ В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха; под ред. Д. В. Мухи. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 527 с.
7. Агрохимия: учеб. для вузов/ Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко; под ред. Б. А. Ягодина. - М. : Колос, 2002. - 583 с.
8. Агрохимия в условиях юга Восточной Сибири : (учеб. пособие для вузов) : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ/ В. В. Житов, А. А. Долгополов, Н. Н. Дмитриев ; отв. ред. В. Т. Мальцев; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 336 с
9. Агрохимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область)/ А. И. Кузнецова. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 267 с.
10. Агроэкологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье: учеб. пособие для вузов/ Ш. К. Хуснидинов [и др.] ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 415 с.
11. Земледелие: учеб. для вузов/ Г. И. Баздырев [и др.]; под ред. А.И. Пупонина. - М. : КолосС, 2002. - 550 с.
12. Биологические основы сельского хозяйства : учеб. для вузов/ И.М. Ващенко [и др.]. - М. : [б. и.], 2004. - 539 с.
13. Земледелие в Сибири: учеб. пособие для вузов/ Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; под ред. Н.В. Яшутина; [Алт. гос. агр. ун-т]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 519 с.
14. Севообороты адаптивного земледелия Бурятии: (метод. рекомендации)/ А.П. Батудаев, В.Б. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2002. - 58 с.
15. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 110201 "Агрономия" : рек. учеб.-метод. об-нием/ В. И.

Солодун, А. С. Филиппов, Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 318 с.

16. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для вузов по агроном. спец./ Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. ; 21 см.

17. Научные основы и практические приемы обработки и защиты почвы в бассейне озера Байкал: учеб. пособие по агроном. спец./ В. Б. Бохиев, Б. В. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА, 2003. - 240 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Солодун, В.И. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.

2. Солодун, В.И. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.

3. Солодун, В.И. Методология районирования и формирования адаптивно-

- ландшафтных систем земледелия. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2008. – 74 с.
4. Солодун, В.И. Механическая обработка почвы и ее научное обоснование в Предбайкалье / В.И. Солодун. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2009. – 200 с.
  5. Солодун, В.И. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / В.И. Солодун, А.М. Зайцев, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320с.
  6. Теоретические основы полевых севооборотов и методология их проектирования в агроландшафтных системах земледелия : моногр. / В. И. Солодун, А. М. Зайцев. - Иркутск: Мегапринт, 2016. - 257 с.
  7. Филиппов, А.С. Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по агрофизике почв / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 54 с.
  8. Филиппов, А.С. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, М.С. Горбунова, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. –

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Например:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003, антивирус Kaspersky Endpoint Security 8;
- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.
Геодезический полигон Иркутского ГАУ	<b>Технические средства обучения:</b> сеть закрепленных геодезических пунктов

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства почв; процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.

<p>почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	
<p><b>Уметь:</b> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности</li> <li>– последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>– скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>– выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета лабораторных работ;</li> <li>- защиты лабораторных работ по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>

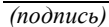


	приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами;	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– демонстрация навыков по соблюдению техники безопасности – подготовка к отбору монолита	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; -зачет по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки к отбору почвенных образцов	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки к отбору почвенных образцов	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 2,1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	– соблюдение техники безопасности – демонстрация навыков подготовки к отбору почвенных образцов	Текущий контроль в форме: - отчета лабораторных работ; - защиты лабораторных работ по учебной практике; - зачет по учебной практике.
ПК 2,2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	– демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;

ПК 2,3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области почвоведения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ПК 2,4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере почвоведения	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх
ПК 3,4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
ПК 4,1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в почвоведении	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ПК 4,2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций;
ПК 4,3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ПК 4,3 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих и проектных работ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Землеустройство (по отраслям)

Программу составил:

 преподаватель, Т.В. Кузнецова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 14 марта 2022


Председатель ПЦК  
(подпись)

  
(И.О. Фамилия)

Семенчук Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

  
(подпись)

Баянова А.А.  
(И.О. Фамилия)