

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 10:00:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

УП.02.01 Ознакомительная

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной практики:

— комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Основные задачи освоения учебной практики:

- Приобретение практического опыта по профессии техник-землеустроитель;
- Изучение всех необходимых документов для проведения кадастровых работ;
- Изучение процедур землеустроительных работ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика УП 02.01 относится к профессиональному модулю Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Учебная практика УП 01.01 проводится на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных	Уметь: — выявлять гидрогра-

	задач, оценивать их эффективность и качество	фическую сеть, границы водосборных площадей;
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	— анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	— проводить анализ результатов геоботанических обследований;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	— оценивать водный режим почв;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	— оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	— выполнять работы по отводу земельных участков;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	— анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	— определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
	Профессиональные компетенции	— проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
		— разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
		— оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
		— рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
		— составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и

		<p>культуртехнических работ;</p> <ul style="list-style-type: none">— подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;— применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;— переносить проект землеустройства в натуру различными способами;— определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;— оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;— технологию землеустроительного проектирования;— сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;— способы определения площадей;— виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;— принципы организации и планирования землеустроительных работ;— состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их со-
--	--	--

		<p>ставления;</p> <ul style="list-style-type: none"> — региональные особенности землеустройства; — способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; — содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; — принципы организации и планирования землеустроительных работ
ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; — разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; — составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; — анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; — перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; — планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке.
ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
ПК 2.6.		

--	--	--

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4 , вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр).

Вид работы	Объем часов
Учебная практика УП.02.01 Ознакомительная	72 (2 недели)
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид работы	Объем часов
Учебная практика УП.02.01 Ознакомительная	72 (2 недели)
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов :

5.1.1 Очная форма обучения:

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ 02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения	Учебная практика УП.02.01 Ознакомительная	2	72	1 курс, 2 семестр
ВСЕГО		2	72	

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в специальность	Понятие и нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель Рассмотреть нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки земель ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости»	6	2
	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий. Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель.	6	2
	Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель Методические указания и требования к ГКО земель населенных пунктов.	6	2
	Методическая основа ГКО земель других категорий	6	2
	Кадастровый паспорт земельного участка. Определение площади земельных участков.	6	2

	Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка.	6	2
Раздел 2 Ознакомительный	Кадастровая оценка земель населенных пунктов. Кадастровый план земельного участка.	6	2
	Межевой план, технический план, акт обследования.	6	2
	Кадастровый план земельного участка. Межевой план. Технический план. Акт обследования	6	2
	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Рентные отношения в сельском хозяйстве	6	2
	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.	6	2
	Отчет об оценке земельного участка Подготовка отчета об оценке земельного участка	6	2
	Итого	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в специальность	Понятие и нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель Рассмотреть нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки земель ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости»	6	2
	Государственная кадастровая оценка земель различных категорий. Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель.	6	2
	Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель Методические указания и требования к ГКО земель населенных пунктов.	6	2
	Методическая основа ГКО земель других категорий	6	2
	Кадастровый паспорт земельного участка. Определение площади земельных участков.	6	2
	Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка.	6	2
	Раздел 2 Ознакомительный	Кадастровая оценка земель населенных пунктов. Кадастровый план земельного участка.	6
Межевой план, технический план, акт обследования.		6	2
Кадастровый план земельного участка. Межевой план. Технический план. Акт обследования		6	2
Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Рентные отношения в сельском хозяйстве		6	2
Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.		6	2
Отчет об оценке земельного участка Подготовка отчета об оценке земельного участка		6	2
	Итого	72	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики¹:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы должен включать учебники и учебные пособия. При этом основная и дополнительная учебная литература формируется отдельными разделами. При формировании перечня основной и дополнительной учебной литературы следует руководствоваться следующим:

- в перечень основной и дополнительной учебной литературы должны вноситься только те издания, которые имеются в библиотеке Университета (филиала) и в электронной библиотечной системе;

- в основную учебную литературу вносятся учебники (учебные пособия), раскрывающие основное содержание дисциплины;

- в дополнительную учебную литературу вносятся издания, существенно дополняющие основную учебную литературу, а так же раскрывающие содержание тем рабочей программы дисциплины, не охваченные основной литературой;

- сроки устареваемости основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать нормативным требованиям.

Нормативно- правовые документы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Доступ из справ. - правовой системы «Консультант-Плюс».

2. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Афолина А.В., Цисс Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», 2-е издание. М.: 2010.

Основная литература

1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>.— ЭБС «IPRbooks»

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8668-6.

3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04258-0.

4. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 1 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2007.-383 с.

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 2 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2005.-527 с.

Дополнительная литература:

1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник М.:Издательский центр «Академия»,2013.

2. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости/С.Н.Волков, А.АВарламов.-М.: КолосС,2010.

3. Григорьев С.А. Введение в кадастровую деятельность: учебно справ. Пособие С.А.Григорьев, С.А.Атаманов.-М.: Изд-во МИИГаиК,2010.

4. Коростелев С.П. Кадастровая оценка недвижимости. Учебное пособие. М.: Изд-во «Маросейка», 2010.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<https://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиоте-	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

		ки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2.	Геодезический полигон Иркутского ГАУ	Технические средства обучения: сеть закрепленных геодезических пунктов	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; — анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; — проводить анализ результатов геоботанических обследований; — оценивать водный режим почв; — оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; — выполнять работы по отводу земельных участков; — анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; — определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; — проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; — разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p>

— оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;

— рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;

— составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;

— подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;

— применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий;

— переносить проект землеустройства в натуру различными способами;

— определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;

— оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ.

знать:

— виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

— технологию землеустроительного проектирования;

— сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

— способы определения площадей;

— виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;

— принципы организации и планирования землеустроительных работ;

— состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;

— региональные особенности земле-

<p>устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; — содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; — принципы организации и планирования землеустроительных работ 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; — разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; — составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; — анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; — перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; — планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке. 	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Текущий контроль в форме: - проверка отчета

других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.		
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований	
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программу составил



(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 14 марта 2022

Председатель ПЦК



(подпись)

Семенчук Н.В.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.г.н. доцент кафедры землеустройства,
кадастров и сельскохозяйственной
мелиорации ИрГАУ



Чернигова Д.Р.