

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 09:56:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 6 / 5 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

— дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками осуществления контроля и использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

— понимание сущности и значения основ землеустройства в земельно-кадастровых отношениях;

— освоение основных методов и специфических приемов землеустройства и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПМ.04 Осуществление контроля и использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД)

— Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль «ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» находится в обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана.

Модуль изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), 5 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; — проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; — осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; — разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |

| | | |
|-------------|---|--|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| | Профессиональные компетенции | |
| ПК 4.1 | Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Уметь: — оценивать состояние земель; |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | — подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение | — вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; — проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; — отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; — использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; — применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; — планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; — осуществлять меры |

| | | |
|--|--|--|
| | | по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; — осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 310 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – квалификационный экзамен (5 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 310 | - | 310 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 204 | - | 204 |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции (Л) | 70 | - | 70 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 114 | - | 114 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 106 | - | 106 |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | 20 | - | 20 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 106 | - | 106 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Скурс – 5, вид отчетности – квалификационный экзамен (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 3 семестр | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 310 | - | 310 |

| | | | |
|--|------------|---|------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 30 | - | 30 |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции (Л) | 16 | - | 16 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 | - | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 280 | - | 280 |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 280 | - | 280 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды | | 310 | | |
| МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования | | 192 | | |
| Раздел 1. Вводный | Содержание учебного материала | | 14 | 1,2 |
| | 1 | Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров | | |
| | 2 | Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования природных ресурсов | | |
| | 3 | Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов | | |
| | 4 | Методы получения, обработки и анализа исходной информации | | |
| | 5 | Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов | | |
| | 6 | Инвентаризация природных ресурсов | | |
| | 7 | Содержание КТКПР, порядок формирования Почвенные ресурсы, учет их количества и качества | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Структура и содержание мониторинга природных ресурсов Показатель оценки состояния гео- и экосистем. Степень замкнутости производства и его расчет. | | |
| 2 | Практическое занятие №2 Классификация природных ресурсов | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|------------|
| | 3 | Практическое занятие №3 Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. Земельные ресурсы. Антропогенное воздействие на почву. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте. | | |
| | 4 | Практическое занятие №4 Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов | | |
| | 5 | Практическое занятие №5 Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Экономическая оценка отводимых земель. | | |
| | 6 | Практическое занятие №6 Кадастр земельных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от деградации почв и | | |
| | 7 | Практическое занятие №7 загрязнения земель несанкционированными свалками отходов. Практическое занятие №8 Кадастр водных ресурсов. Классификация водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов. | | |
| Раздел 2 Виды кадастров. Особенности проведения | Содержание учебного материала | | <i>14</i> | <i>1,2</i> |
| | 1 | Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества | | |
| | 2 | Классификация водных ресурсов. Водный Кодекс РФ | | |
| | 3 | Объекты лесного фонда. Мониторинг лесов | | |
| | 4 | Классификация ООПТ. Земли рекреационного назначения Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ. Расчет критических нагрузок химических загрязнителей (на примере лесных экосистем). | | |
| | 5 | Экономическая оценка ущерба биоресурсам | | |
| | 6 | Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра | | |
| | 7 | Кадастровое деление территории РФ. СНиПы и нормативно-правовая база | | |
| | Практические занятия | | <i>14</i> | |
| | 1 | Практическое занятие №9 Кадастр лесных ресурсов. Мониторинг лесов. Лесные ресурсы. Лесохозяйственные рубки. | | |
| | 2 | Практическое занятие №10 Деградация лесных экосистем. | | |
| | 3 | Практическое занятие №11 Классификация водных ресурсов. | | |
| | 4 | Практическое занятие №12 Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны и др. Экономическая оценка ущерба биоресурсам. | | |
| | 5 | Практическое занятие №13 Расчет демографической емкости территории по | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|--|
| | | рекреационным ресурсам. Энергетические ресурсы. Возможность использования ресурсов | | |
| | 6 | Практическое занятие №14 Кадастр атмосферного воздуха, флоры и фауны | | |
| | 7 | Практическое занятие №15 Документы государственного земельного кадастра, их классификация. Практическое занятие №16 Объект государственного кадастра недвижимости | | |
| | | | | |
| Раздел 3 Мониторинги. Основные понятия | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | 1 | Картографический материал | | |
| | 2 | Государственного кадастра недвижимости | | |
| | 3 | Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях | | |
| | 4 | Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра. | | |
| | 5 | кадастровый учет | | |
| | 6 | Эффективность кадастровых действий | | |
| | 7 | Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. | | |
| | Практические занятия | | 14 | |
| | 1 | Практическое занятие №17 Бонитировка почвы как основа кадастра сельскохозяйственных земель. Единый государственный реестр прав. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план). | | |
| | 2 | Практическое занятие №18 Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон. | | |
| | 3 | Практическое занятие №19 Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра | | |
| | 4 | Практическое занятие №20 Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков. | | |
| | 5 | Практическое занятие №21 Организационные работы при мониторинге земель | | |
| 6 | Практическое занятие №22 основы осуществления мониторинга земель. | | | |
| 7 | Практическое занятие №23 Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Практическое занятие №24 Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях | | | |
| Раздел 4. Этапы прове- | Содержание учебного материала | | 12 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|
| дения мониторинга и земельного надзора | 1 | Организационные основы осуществления мониторинга земель | | | |
| | 2 | Мониторинг земель | | | |
| | 3 | Мониторинг земель населённых пунктов | | | |
| | 4 | Мониторинг земель рекреационного назначения | | | |
| | 5 | Государственный контроль . соблюдения требований рационального использования и охраны земель. | | | |
| | 6 | Функции и задачи Нормы и правила контроля земель Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов | | | |
| | Практические занятия | | | | 12 |
| | 1 | Практическое занятие №25 Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях. | | | |
| | 2 | Практическое занятие №26 Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). | | | |
| | 3 | Практическое занятие №27 Мониторинг земель на локальном уровне. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ | | | |
| | 4 | Практическое занятие №28 Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг земель населённых пунктов | | | |
| | 5 | Практическое занятие №29 Мониторинг земель рекреационного назначения | | | |
| | 6 | Практическое занятие №30 Рациональное использование земельных ресурсов | | | |
| | Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 | | | | 64 |
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как. функция управления земельным фондом 2. Органы государственного управления в области охраны земель 3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель 4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель 5. Мониторинг и охрана городской среды 6. Мониторинг и охрана природных ресурсов 7. Виды мониторинга по времени проведения 8. Разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты 9. Цели мониторинга земель и применение его результатов 10. Сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения 11. Роль аэрофотосъемки и космо- съемке в системе наблюдений за земельными ресурсами | | | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| 12. Сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве 13. Виды эрозии земель 14. Способы борьбы с водной эрозией 15. Способы борьбы с ветровой эрозией 16. Рельеф и его взаимосвязь с процессами эрозии земель 17. Необходимость целевого использования с/х угодий и результат нарушения данных требований 18. Сущность земельных правонарушений и их основное отличие от других 19. Объекты и субъекты земельных правонарушений 20. Виды ответственности за земельные правонарушения 21. Сущность административной ответственности 22. Административные санкции применяемые при нарушении земельного законодательства 23. Сущность уголовной ответственности 24. Санкции и статьи уголовной ответственности применяемые к нарушителям земельного законодательства 25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 26. Способы возмещения вреда причиненного в результате земельных правонарушений 27. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства, ее особенности, чем регулируется 28. Нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию 29. Роль органов Росреестра в контроле за соблюдением земельного законодательства и его полномочия. 30. Нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра 31. Виды проверок соблюдения земельного законодательства 32. лица имеющие право осуществлять госконтроль за землями 33. Документы оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства | | | |
| ЭКЗАМЕН | | | |
| | | ИТОГО: | <i>192</i> |
| МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | | | <i>118</i> |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы | <i>16</i> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 2 | <p>Роль происхождения земли в природообразовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> -происхождение земли -физические свойства земли -строение земли <p>Влияние геологических процессов в образовании земной коры</p> <ul style="list-style-type: none"> -эндогенные процессы -экзогенные процессы -главнейшие минералы земной коры -горные породы | | |
| | 3 | <p>Влияние факторов, а также в результате сложного взаимодействия популяций животных и растений в различных областях планеты и образование живой материи</p> <p>Наличие кислорода и воды</p> | | |
| | 4 | <p>Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду</p> <p>Научно-техническая революция</p> <p>Природные ресурсы и их использование</p> | | |
| | 5 | <p>Нерациональное использование природных богатств и его последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность ветра -деятельность атмосферных вод -деятельность речных вод | | |
| | 6 | <p>Загрязнения окружающей среды в мировом масштабе</p> <p>Загрязнение окружающей среды в Америке</p> <p>Загрязнение окружающей среды в Японии</p> <p>Загрязнения окружающей среды в Германии</p> <p>Международные организации по охране природы</p> <p>Роль атомного оружия в загрязнении природы</p> | | |
| | 7 | <p>Меры принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды</p> <p>Лесомелиоративные предприятия</p> <p>Установка фильтров улавливающих загрязняющие вещества</p> <p>Отказ от применение ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве</p> | | |
| | 8 | <p>Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач</p> <p>Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств</p> <p>Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, уста-</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | навливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы | | |
| | Практические занятия | 30 | |
| 1 | Практическое занятие №1 Загрязнители и источники загрязнения территории | | |
| 2 | Практическое занятие №2 Классификация загрязняющих веществ по степени опасности | | |
| 3 | Практическое занятие №3 Выявление и оценка загрязнение территории в проектах землеустройства | | |
| 4 | Практическое занятие №4 Уровни загрязнения земель и их градация | | |
| 5 | Практическое занятие №5 Изучение критерий экологического состояния почв селитебных территорий | | |
| 6 | Практическое занятие №6 Изучение критериев состояния почв селитебных территорий | | |
| 7 | Практическое занятие №7 Изучение ориентировочной шкалы оценки аэрогенного загрязнения территории | | |
| 8 | Практическое занятие №8 Изучение параметров экологической оценки состояния растительности по содержанию элементов | | |
| 9 | Практическое занятие №9 Организация использования загрязненных территорий | | |
| 10 | Практическое занятие №10 Составление схемы оценки почв сельскохозяйственного использования по степени загрязнения химическими веществами | | |
| 11 | Практическое занятие №11 Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях | | |
| 12 | Практическое занятие №12 Разработка задания рабочего проекта по охране земельных угодий | | |
| 13 | Практическое занятие №13 Оформление работ | | |
| 14 | Практическое занятие №14 Защита | | |
| 15 | Защита практических работ | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02 | | 42 | |

| | | |
|--|------------|--|
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической Подготовка к практическим работам</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Международный союз охраны природы 2. Основные природоохранные проблемы 3. Загрязнение окружающей среды в Америке 4. Экологический мониторинг 5. Особенности охраны лесов 6.Нарушение круговорота веществ 7. Порайонные особенности землеустройства в условиях распространения эрозии почв, деградации, загрязнения и заражения земель 7. Красная книга 8. Государственный водный кадастр 9. Особенности охраны земель водного фонда 10. Земли рекреационного назначения 11. Роль агролесомелиоративных мероприятий в охране окружающей среды 12. Национальное хранилище мировых растительных ресурсов 13.Нерациональное использование природных богатств и его последствия 14.Правовой режим земель особо охраняемых территорий 15. Обязанности по использованию и охране водного фонда министерства природных ресурсов и государственного комитета водного Хозяйства 16. Особенности государственного управления лесным фондом 17. Правовая охрана и защита лесов 18. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда | | |
| Дифференцированный зачет | | |
| ИТОГО | 118 | |
| | 310 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды | | | 57 | |
| МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования | Содержание учебного материала | | 12 | 1,2 |
| | 1 | Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров | | |
| | 2 | Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования природных ресурсов | | |
| | 3 | Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов | | |
| | 4 | Методы получения, обработки и анализа исходной информации | | |
| | 5 | Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов | | |
| | 6 | Инвентаризация природных ресурсов | | |
| | Практические занятия | | 10 | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Структура и содержание мониторинга природных ресурсов Показатель оценки состояния гео- и экосистем. Степень замкнутости производства и его расчет. | | |
| | 2 | Практическое занятие №2 Классификация природных ресурсов | | |
| 3 | Практическое занятие №3 Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов. Земельные ресурсы. Антропогенное воздействие на почву. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте. | | | |
| 4 | Практическое занятие №4 Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | 5 | Практическое занятие №5 Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Экономическая оценка отводимых земель. | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как. функция управления земельным фондом 2. Органы государственного управления в области охраны земель 3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель 4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель 5. Мониторинг и охрана городской среды 6. Мониторинг и охрана природных ресурсов 7. Виды мониторинга по времени проведения 8. Разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты 9. Цели мониторинга земель и применение его результатов 10. Сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения 11. Роль аэрофотосъемки и космо- съемке в системе наблюдений за земельными ресурсами 12. Сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве 13. Виды эрозии земель 14. Способы борьбы с водной эрозией 15. Способы борьбы с ветровой эрозией 16. Рельеф и его взаимосвязь с процессами эрозии земель 17. Необходимость целевого использования с/х угодий и результат нарушения данных требований 18. Сущность земельных правонарушений и их основное отличие от других 19. Объекты и субъекты земельных правонарушений 20. Виды ответственности за земельные правонарушения 21. Сущность административной ответственности 22. Административные санкции применяемые при нарушении земельного законодательства 23. Сущность уголовной ответственности 24. Санкции и статьи уголовной ответственности применяемые к нарушителям земельного законодательства 25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 26. Способы возмещения вреда причиненного в результате земельных правонарушений 27. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства, ее особенности, чем регулируется | | | 280 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>28. Нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию</p> <p>29. Роль органов Росреестра в контроле за соблюдением земельного законодательства и его полномочия.</p> <p>30. Нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра</p> <p>31. Виды проверок соблюдения земельного законодательства</p> <p>32. лица имеющие право осуществлять госконтроль за землями</p> <p>33. Документы оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства</p> <p>Практическое занятие №6 Кадастр земельных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от деградации почв и</p> <p>Практическое занятие №7 загрязнения земель несанкционированными свалками отходов.</p> <p>Практическое занятие №8 Кадастр водных ресурсов. Классификация водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов.</p> <p>Содержание</p> <p>Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества</p> <p>Классификация водных ресурсов. Водный Кодекс РФ</p> <p>Объекты лесного фонда. Мониторинг лесов</p> <p>Классификация ООПТ. Земли рекреационного назначения Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ. Расчет критических нагрузок химических загрязнителей (на примере лесных экосистем).</p> <p>Экономическая оценка ущерба биоресурсам</p> <p>Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра</p> <p>Кадастровое деление территории РФ.</p> <p>СНиПы и нормативно-правовая база</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №9 Кадастр лесных ресурсов. Мониторинг лесов. Лесные ресурсы. Лесохозяйственные рубки.</p> <p>Практическое занятие №10 Деградация лесных экосистем.</p> <p>Практическое занятие №11 Классификация водных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие №12 Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны и др. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.</p> <p>Практическое занятие №13 Расчет демографической емкости территории по рекреационным ресурсам. Энергетические ресурсы. Возможность использования ресурсов</p> <p>Практическое занятие №14 Кадастр атмосферного воздуха, флоры и фауны</p> <p>Практическое занятие №15 Документы государственного земельного кадастра, их классификация.</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Практическое занятие №16 Объект государственного кадастра недвижимости. Содержание Картографический материал Государственного кадастра недвижимости Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра. кадастровый учет Эффективность кадастровых действий Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель Структура и содержание мониторинга природных ресурсов. Практические занятия Практическое занятие №17 Бонитировка почвы как основа кадастра сельскохозяйственных земель. Единый государственный реестр прав. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план). Практическое занятие №18 Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон. Практическое занятие №19 Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра Практическое занятие №20 Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков. Практическое занятие №21 Организационные работы при мониторинге земель Практическое занятие №22 основы осуществления мониторинга земель. Практическое занятие №23 Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Практическое занятие №24 Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях. Содержание Организационные основы осуществления мониторинга земель Мониторинг земель Мониторинг земель населённых пунктов Мониторинг земель рекреационного назначения Государственный контроль Функции и задачи соблюдения требований рационального использования и охраны земель. Нормы и правила контроля земель Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов. Практические занятия Практическое занятие №25 Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях.</p> | | |
|---|--|--|

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------|
| Практическое занятие №26 Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Практическое занятие №27 Мониторинг земель на локальном уровне. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ Практическое занятие №28 Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг земель населённых пунктов Практическое занятие №29 Мониторинг земель рекреационного назначения Практическое занятие №30 Рациональное использование земельных ресурсов Практическое занятие №31 Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель Практическое занятие №32 Осуществление контроля за использованием земель порядок осуществления, проведение проверок и отражение их результатов в документах, контроль за использованием земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного назначения. | | | |
| МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | | | 118 |
| | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливаемым в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы | 2 |
| | 2 | Роль происхождения земли в природообразовании. -происхождение земли -физические свойства земли -строение земли Влияние геологических процессов в образовании земной коры | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|------------|--|
| | | -эндогенные процессы -экзогенные процессы -главнейшие минералы земной коры -горные породы | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Загрязнители и источники загрязнения территории | | |
| | 2 | Практическое занятие №2 Классификация загрязняющих веществ по степени опасности | | |
| Самостоятельная работа при изучении ОП.16 История развития землеустройства. Землеустроительные органы в России Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему конспекты по лекционному материалу, подготовка к семинарам Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей Задачи и содержание землеустройства Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства Экономические, социальные и природные условия земли Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере) Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель Практическое занятие №5 Техника землеустройства Влияние факторов, а также в результате сложного взаимодействия популяций животных и растений в различных областях планеты и образование живой материи Наличие кислорода и воды Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду Научно-техническая революция Природные ресурсы и их использование Нерациональное использование природных богатств и его последствия -деятельность ветра -деятельность атмосферных вод | | | 110 | |

| | | |
|--|---------------|-------------------|
| -деятельность речных вод Загрязнения окружающей среды в мировом масштабе Загрязнение окружающей среды в Америке Загрязнение окружающей среды в Японии Загрязнения окружающей среды в Германии Международные организации по охране природы Роль атомного оружия в загрязнении природы Меры принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды Лесомелиоративные предприятия Установка фильтров улавливающих загрязняющие вещества Отказ от применение ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве | | |
| ЗАЧЕТ | | |
| | ИТОГО: | <i>118</i> |
| | | <i>310</i> |

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|---------|--------------------------|------------------|
| | практическое занятие | 4 |
| ИТОГО | | 4 |

5.2.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид учебной деятельности | Количество часов |
|-------|--------------------------|------------------|
| | практическое занятие | 4 |
| ИТОГО | | 4 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152156>

2. Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» : (постатейный) / Н. С. Долганова, В. А. Зюзин, А. Н. Королев, А. А. Назимова. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0931-6.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> спо

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Публичная кадастровая карта <https://pkk5.rosreestr.ru>
Научная библиотека elibrary.ru

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Справочно-правовая система «Гарант»

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

6. ГИС Panorama 11 (лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13). Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.

7. Open Office 3.1.1.

8. LibreOffice 6.3.3.

9. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

10. Microsoft SQL Server 2017 Express.

11. Бесплатная версия ПроГео для учебных заведений (лицензионное соглашение №Л-1 от 10.06.2019 г.)

12. Total Commander (файловый менеджер).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Аудитория 135 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа-проектор Optoma X302 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук HP- 1шт.), доска классная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2. | Аудитория 204 / Кабинет организации и устройства территорий, зданий и сооружений №204 | <p>Специализированная мебель: столы учебные - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа-проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 3. | Аудитория 221 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видеопроектор Roverlight Aurora DS1700 800*600 1800 lm, - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук ASUS Laptop - 1шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). | |
| 4. | Аудитория 260 | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер А3 Mustec Scanexpress - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).</p> <p>2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).</p> <p>3. ГИС Panorama 11 (лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13).</p> <p>4. Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений (лицензионный договор № 48/2018 от 27.03.2018 г.).</p> | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 5. | Аудитория 401 Кабинет сельскохозяйственной механикации, ландшафтоведения и экологических основ природопользования | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 52 шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175)., <i>учебно-наглядные пособия;</i></p> <p><i>Программное обеспечение:</i> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p> | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ |
| 6. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | <p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
| 7. | Геодезический полигон Иркутского ГАУ | Технические средства обучения: сеть закрепленных геодезических пунктов | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | <p>22-901/21 от 22.01.21г. Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Иркутской области и Байкальской природной территории</p> <p>Администрация муниципального района «Дульдургинский район» (отдел экономики и управления имуществом) от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Бюро кадастровых инженеров» от 15.06.2020г.</p> <p>Комитет по управлению муниципальной собственностью городского округа от 15.06.2020г.</p> <p>ООО«Сервиста» от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Планета» от 13.06.2020г.</p> <p>ООО «Восточно-Сибирское предприятие геодезии, кадастра и правовой экспертизы» от 15.06.2020г.</p> <p>Администрация Молодежного МО от 15.06.2020г.</p> <p>Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по республике Бурятия от 15.06.2020г. ООО «Земкадастр» от 11.06.2020г.</p> <p>МКУ «Управление градостроительства имущественных и земельных отношений» от 15.06.2020г.</p> <p>Администрация Булайского сельского поселения от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Вектор» от 15.06.2020г.</p> | № | | |
|----|---|---|--|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;— проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;— осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;— разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> |
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">— оценивать состояние земель;— подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;— вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;— проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;— отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;— использовать материалы аэро- и космических съемок при ин- | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования.</p> |

вентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;

— применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;

— планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

— осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

— осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ПК4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |

| | | |
|--|---|---|
| ПК4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение | Умение обрабатывать первичные документы | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 7 Брать на себя от- | демонстрация интереса к | - экспертное наблюдение |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| ветственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | будущей профессии | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | демонстрация интереса к будущей профессии | - экспертное наблюдение |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:

(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 14 марта 2022

Председатель ПЦК

(подпись)

Семенчук Н.В.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Кадастровый инженер ООО «Контур»

(подпись)

Голубева О.К.

(И.О. Фамилия)