

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2021 10:51:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ**  
**ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2курс, семестр 2 / 4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

— дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками осуществления контроля и использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

— понимание сущности и значения основ землеустройства в земельно-кадастровых отношениях;

— освоение основных методов и специфических приемов землеустройства и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ПМ.04 Осуществление контроля и использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД)

— Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды.

и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессиональный модуль «ПМ.04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» находится в обязательной части цикла профессиональных дисциплин учебного плана.

Модуль изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>иметь практический опыт:</b> — проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; — проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель; — осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; — разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	

<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	<b>Уметь:</b> — оценивать состояние земель; — подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	— вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	— проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; — отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; — использовать материалы аэро- и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге; — применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель; — планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;

		<p>— осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>— осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>
--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 310 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – квалификационный экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>310</b>	-	<b>310</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>	-	<b>204</b>
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	70	-	70
Семинарские занятия (СЗ)	114	-	114
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>106</b>	-	<b>106</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	20	-	20
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	106	-	106
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – квалификационный экзамен (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>310</b>	-	<b>310</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	-	<b>30</b>
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	16	-	16
Семинарские занятия (СЗ)	14	-	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>280</b>	-	<b>280</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	280	-	280
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды		<b>310</b>		
МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования		<b>192</b>		
<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров		1,2
	2	Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования природных ресурсов		
	3	Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов		
	4	Методы получения, обработки и анализа исходной информации		
	5	Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов		
	6	Инвентаризация природных ресурсов		
	7	Содержание КТКПР, порядок формирования Почвенные ресурсы, учет их количества и качества		
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
1	Практическое занятие №1 Структура и содержание мониторинга природных ресурсов Показатель оценки состояния гео- и экосистем. Степень замкнутости производства и его расчет.			

	2	Практическое занятие №2 Классификация природных ресурсов		
	3	Практическое занятие №3 Система контролирующих показателей мониторинга природных ресурсов. Земельные ресурсы. Антропогенное воздействие на почву. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте.		
	4	Практическое занятие №4 Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов		
	5	Практическое занятие №5 Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Экономическая оценка отводимых земель.		
	6	Практическое занятие №6 Кадастр земельных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от деградации почв и		
	7	Практическое занятие №7 загрязнения земель несанкционированными свалками отходов. Практическое занятие №8 Кадастр водных ресурсов. Классификация водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов.		
Раздел 2 Виды кадастров. Особенности проведения	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества		1,2
	2	Классификация водных ресурсов. Водный Кодекс РФ		
	3	Объекты лесного фонда. Мониторинг лесов		
	4	Классификация ООПТ. Земли рекреационного назначения Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ. Расчет критических нагрузок химических загрязнителей (на примере лесных экосистем).		
	5	Экономическая оценка ущерба биоресурсам		
	6	Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра		
	7	Кадастровое деление территории РФ. СНИПы и нормативно-правовая база		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Практическое занятие №9 Кадастр лесных ресурсов. Мониторинг лесов. Лесные ресурсы. Лесохозяйственные рубки.		
	2	Практическое занятие №10 Деградация лесных экосистем.		
	3	Практическое занятие №11 Классификация водных ресурсов.		
4	Практическое занятие №12 Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны			



		и др. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.		
	5	Практическое занятие №13 Расчет демографической емкости территории по рекреационным ресурсам. Энергетические ресурсы. Возможность использования ресурсов		
	6	Практическое занятие №14 Кадастр атмосферного воздуха, флоры и фауны		
	7	Практическое занятие №15 Документы государственного земельного кадастра, их классификация. Практическое занятие №16 Объект государственного кадастра недвижимости		
Раздел 3 Мониторинги. Основные понятия	<b>Содержание учебного материала</b>		14	
	1	Картографический материал		
	2	Государственного кадастра недвижимости		
	3	Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях		
	4	Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.		
	5	кадастровый учет		
	6	Эффективность кадастровых действий		
	7	Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Практическое занятие №17 Бонитировка почвы как основа кадастра сельскохозяйственных земель. Единый государственный реестр прав. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).		
	2	Практическое занятие №18 Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.		
	3	Практическое занятие №19 Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра		
	4	Практическое занятие №20 Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.		
	5	Практическое занятие №21 Организационные работы при мониторинге земель		
	6	Практическое занятие №22 основы осуществления мониторинга земель.		
7	Практическое занятие №23 Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Практическое занятие №24 Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-			

		территориальных уровнях		
Раздел 4. Этапы проведения мониторинга и земельного надзора	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Организационные основы осуществления мониторинга земель		
	2	Мониторинг земель		
	3	Мониторинг земель населённых пунктов		
	4	Мониторинг земель рекреационного назначения		
	5	Государственный контроль . соблюдения требований рационального использования и охраны земель.		
	6	Функции и задачи Нормы и правила контроля земель Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Практическое занятие №25 Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях.		
	2	Практическое занятие №26 Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).		
	3	Практическое занятие №27 Мониторинг земель на локальном уровне. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ		
	4	Практическое занятие №28 Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг земель населённых пунктов		
	5	Практическое занятие №29 Мониторинг земель рекреационного назначения		
	6	Практическое занятие №30 Рациональное использование земельных ресурсов		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01</b>			64	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как. функция управления земельным фондом</li> <li>2. Органы государственного управления в области охраны земель</li> <li>3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель</li> <li>4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель</li> <li>5. Мониторинг и охрана городской среды</li> <li>6. Мониторинг и охрана природных ресурсов</li> <li>7. Виды мониторинга по времени проведения</li> <li>8. Разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты</li> </ol>				

<p>9. Цели мониторинга земель и применение его результатов</p> <p>10. Сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения</p> <p>11. Роль аэрофотосъемки и космо- съемки в системе наблюдений за земельными ресурсами</p> <p>12. Сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве</p> <p>13. Виды эрозии земель</p> <p>14. Способы борьбы с водной эрозией</p> <p>15. Способы борьбы с ветровой эрозией</p> <p>16. Рельеф и его взаимосвязь с процессами эрозии земель</p> <p>17. Необходимость целевого использования с/х угодий и результат нарушения данных требований</p> <p>18. Сущность земельных правонарушений и их основное отличие от других</p> <p>19. Объекты и субъекты земельных правонарушений</p> <p>20. Виды ответственности за земельные правонарушения</p> <p>21. Сущность административной ответственности</p> <p>22. Административные санкции применяемые при нарушении земельного законодательства</p> <p>23. Сущность уголовной ответственности</p> <p>24. Санкции и статьи уголовной ответственности применяемые к нарушителям земельного законодательства</p> <p>25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>26. Способы возмещения вреда причиненного в результате земельных правонарушений</p> <p>27. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства, ее особенности, чем регулируется</p> <p>28. Нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию</p> <p>29. Роль органов Росреестра в контроле за соблюдением земельного законодательства и его полномочия.</p> <p>30. Нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра</p> <p>31. Виды проверок соблюдения земельного законодательства</p> <p>32. лица имеющие право осуществлять госконтроль за землями</p> <p>33. Документы оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства</p>			
<b>ЭКЗАМЕН</b>			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>192</b>
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			<b>118</b>
		<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств	<b>16</b>

		Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы		
	<b>2</b>	Роль происхождения земли в природообразовании. -происхождение земли -физические свойства земли -строение земли Влияние геологических процессов в образовании земной коры -эндогенные процессы -экзогенные процессы -главнейшие минералы земной коры -горные породы		
	<b>3</b>	Влияние факторов, а также в результате сложного взаимодействия популяций животных и растений в различных областях планеты и образование живой материи Наличие кислорода и воды		
	<b>4</b>	Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду Научно-техническая революция Природные ресурсы и их использование		
	<b>5</b>	Нерациональное использование природных богатств и его последствия -деятельность ветра -деятельность атмосферных вод -деятельность речных вод		
	<b>6</b>	Загрязнения окружающей среды в мировом масштабе Загрязнение окружающей среды в Америке Загрязнение окружающей среды в Японии Загрязнения окружающей среды в Германии Международные организации по охране природы Роль атомного оружия в загрязнении природы		
	<b>7</b>	Меры принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды Лесомелиоративные предприятия Установка фильтров улавливающих загрязняющие вещества Отказ от применения ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве		
	<b>8</b>	Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач Незыблемая основа организации наиболее правильного использования при-		

	родных богатств Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	
<b>1</b>	Практическое занятие №1 Загрязнители и источники загрязнения территории		
<b>2</b>	Практическое занятие №2 Классификация загрязняющих веществ по степени опасности		
<b>3</b>	Практическое занятие №3 Выявление и оценка загрязнения территории в проектах землеустройства		
<b>4</b>	Практическое занятие №4 Уровни загрязнения земель и их градация		
<b>5</b>	Практическое занятие №5 Изучение критерий экологического состояния почв селитебных территорий		
<b>6</b>	Практическое занятие №6 Изучение критериев состояния почв селитебных территорий		
<b>7</b>	Практическое занятие №7 Изучение ориентировочной шкалы оценки аэрогенного загрязнения территории		
<b>8</b>	Практическое занятие №8 Изучение параметров экологической оценки состояния растительности по содержанию элементов		
<b>9</b>	Практическое занятие №9 Организация использования загрязненных территорий		
<b>10</b>	Практическое занятие №10 Составление схемы оценки почв сельскохозяйственного использования по степени загрязнения химическими веществами		
<b>11</b>	Практическое занятие №11 Рекомендуемые мероприятия на загрязненных территориях		
<b>12</b>	Практическое занятие №12 Разработка задания рабочего проекта по охране земельных угодий		
<b>13</b>	Практическое занятие №13 Оформление работ		
<b>14</b>	Практическое занятие №14 Защита		

	<b>15</b>	Защита практических работ		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.02</b>			<b>42</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической Подготовка к практическим работам				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1Международный союз охраны природы				
2. Основные природоохранные проблемы				
3 Загрязнение окружающей среды в Америке				
4 Экологический мониторинг				
5 Особенности охраны лесов				
6.Нарушение круговорота веществ				
7. Порайонные особенности землеустройства в условиях распространения эрозии почв, деградации, загрязнения и заражения земель				
7 Красная книга				
8. Государственный водный кадастр				
9 Особенности охраны земель водного фонда				
10 Земли рекреационного назначения				
11. Роль агролесомелиоративных мероприятий в охране окружающей среды				
12 Национальное хранилище мировых растительных ресурсов				
13Нерациональное использование природных богатств и его последствия				
14Правовой режим земель особо охраняемых территорий				
15. Обязанности по использованию и охране водного фонда министерства природных ресурсов и государственного комитета водного				
Хозяйства				
16. Особенности государственного управления лесным фондом				
17. Правовая охрана и защита лесов				
18. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда				
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО</b>			<b>118</b>	
			<b>310</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды			57	
МДК 04.01 Учет земель и контроль их использования	<b>Содержание учебного материала</b>		12	1,2
	1	Составные части, виды и принципы кадастров. История развития кадастров		
	2	Место отраслевых кадастров в обеспечении рационального использования природных ресурсов		
	3	Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов		
	4	Методы получения, обработки и анализа исходной информации		
	5	Проблемы предупреждения и устранения негативных процессов при использовании природных ресурсов		
	6	Инвентаризация природных ресурсов		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Практическое занятие №1 Структура и содержание мониторинга природных ресурсов Показатель оценки состояния гео- и экосистем. Степень замкнутости производства и его расчет.		
	2	Практическое занятие №2 Классификация природных ресурсов		
3	Практическое занятие №3 Система контролируемых показателей мониторинга природных ресурсов. Земельные ресурсы. Антропогенное воздействие на почву. Расчет коэффициента миграции химических элементов в ландшафте.			
4	Практическое занятие №4 Понятие, назначение и задачи кадастров природ-			

		ных ресурсов	
	5	Практическое занятие №5 Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов Экономическая оценка отводимых земель.	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный контроль за использованием и охраной земель как. функция управления земельным фондом</li> <li>2. Органы государственного управления в области охраны земель</li> <li>3. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих государственный контроль за использованием и охраной земель</li> <li>4. Виды контроля в сфере использования и охраны земель</li> <li>5. Мониторинг и охрана городской среды</li> <li>6. Мониторинг и охрана природных ресурсов</li> <li>7. Виды мониторинга по времени проведения</li> <li>8. Разнообразие видов мониторинга, как составная часть мониторинга планеты</li> <li>9. Цели мониторинга земель и применение его результатов</li> <li>10. Сущность инвентаризации земель и анализ целесообразности ее проведения</li> <li>11. Роль аэрофотосъемки и космо- съемке в системе наблюдений за земельными ресурсами</li> <li>12. Сущность бонитировки почв, ее роль в современном землеустройстве</li> <li>13. Виды эрозии земель</li> <li>14. Способы борьбы с водной эрозией</li> <li>15. Способы борьбы с ветровой эрозией</li> <li>16. Рельеф и его взаимосвязь с процессами эрозии земель</li> <li>17. Необходимость целевого использования с/х угодий и результат нарушения данных требований</li> <li>18. Сущность земельных правонарушений и их основное отличие от других</li> <li>19. Объекты и субъекты земельных правонарушений</li> <li>20. Виды ответственности за земельные правонарушения</li> <li>21. Сущность административной ответственности</li> <li>22. Административные санкции применяемые при нарушении земельного законодательства</li> <li>23. Сущность уголовной ответственности</li> <li>24. Санкции и статьи уголовной ответственности применяемые к нарушителям земельного законодательства</li> <li>25. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</li> </ol>		280	



26. Способы возмещения вреда причиненного в результате земельных правонарушений

27. Специальная ответственность за нарушение земельного законодательства, ее особенности, чем регулируется

28. Нарушения земельного законодательства, в результате которых земельные участки подлежат изъятию

29. Роль органов Росреестра в контроле за соблюдением земельного законодательства и его полномочия.

30. Нормативно правовые акты на основании которых осуществляют контроль за землями инспектора по охране и использованию земель Росреестра

31. Виды проверок соблюдения земельного законодательства

32. лица имеющие право осуществлять госконтроль за землями

33. Документы оформляемые в ходе проверок соблюдения земельного законодательства

Практическое занятие №6 Кадастр земельных ресурсов. Экономическая оценка величины ущерба от деградации почв и

Практическое занятие №7 загрязнения земель несанкционированными свалками отходов.

Практическое занятие №8 Кадастр водных ресурсов. Классификация водных ресурсов. Планирование охраны и рационального использования водных ресурсов.

Содержание

Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества

Классификация водных ресурсов. Водный Кодекс РФ

Объекты лесного фонда. Мониторинг лесов

Классификация ООПТ. Земли рекреационного назначения Кадастр особо охраняемых территорий. Классификация ООПТ. Расчет критических нагрузок химических загрязнителей (на примере лесных экосистем).

Экономическая оценка ущерба биоресурсам

Краткие сведения о земельном фонде РФ. Объект государственного земельного кадастра

Кадастровое деление территории РФ.

СНиПы и нормативно-правовая база

Практические занятия

Практическое занятие №9 Кадастр лесных ресурсов. Мониторинг лесов. Лесные ресурсы. Лесохозяйственные рубки.

Практическое занятие №10 Деградация лесных экосистем.

Практическое занятие №11 Классификация водных ресурсов.

Практическое занятие №12 Кадастры атмосферного воздуха, флоры и фауны и др. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.

Практическое занятие №13 Расчет демографической емкости территории по рекреационным ресурсам. Энергетические ресурсы. Возможность использования ресурсов

<p>Практическое занятие №14 Кадастр атмосферного воздуха, флоры и фауны</p> <p>Практическое занятие №15 Документы государственного земельного кадастра, их классификация.</p> <p>Практическое занятие №16 Объект государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Содержание</p> <p>Картографический материал</p> <p>Государственного кадастра недвижимости</p> <p>Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.</p> <p>кадастровый учет</p> <p>Эффективность кадастровых действий</p> <p>Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель</p> <p>Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №17 Бонитировка почвы как основа кадастра сельскохозяйственных земель. Единый государственный реестр прав. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).</p> <p>Практическое занятие №18 Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.</p> <p>Практическое занятие №19 Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра</p> <p>Практическое занятие №20 Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.</p> <p>Практическое занятие №21 Организационные работы при мониторинге земель</p> <p>Практическое занятие №22 основы осуществления мониторинга земель.</p> <p>Практическое занятие №23 Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах.</p> <p>Практическое занятие №24 Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно-территориальных уровнях.</p> <p>Содержание</p> <p>Организационные</p> <p>основы осуществления мониторинга земель</p> <p>Мониторинг земель</p> <p>Мониторинг земель населённых пунктов</p> <p>Мониторинг земель рекреационного назначения</p> <p>Государственный контроль</p> <p>Функции и задачи</p> <p>соблюдения требований рационального использования и охраны земель.</p>		
--	--	--

<p>Нормы и правила контроля земель Понятие, назначение и задачи кадастров природных ресурсов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №25 Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Практическое занятие №26 Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).</p> <p>Практическое занятие №27 Мониторинг земель на локальном уровне. Схемы использования и охраны земель, разработанные на основе данных ГМЗ</p> <p>Практическое занятие №28 Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг земель населённых пунктов</p> <p>Практическое занятие №29 Мониторинг земель рекреационного назначения</p> <p>Практическое занятие №30 Рациональное использование земельных ресурсов</p> <p>Практическое занятие №31 Признаки нарушения требований законодательства по использованию земель</p> <p>Практическое занятие №32 Осуществление контроля за использованием земель порядок осуществления, проведение проверок и отражение их результатов в документах, контроль за использованием земель природоохранного, оздоровительного и рекреационного назначения.</p>			
МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия			<b>118</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<p>Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов- одна из важнейших общегосударственных задач</p> <p>Незыблемая основа организации наиболее правильного использования природных богатств</p> <p>Состояние окружающей среды определенное подвижным равновесием, устанавливающимся в сложном комплексе многих взаимодействующих процессов -климат, растительный покров, почвы</p>	2
	2	<p>Роль происхождения земли в природообразовании.</p> <p>-происхождение земли</p> <p>-физические свойства земли</p> <p>-строение земли</p> <p>Влияние геологических процессов в образовании земной коры</p> <p>-эндогенные процессы</p>	

		-экзогенные процессы -главнейшие минералы земной коры -горные породы		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Практическое занятие №1 Загрязнители и источники загрязнения территории		
	2	Практическое занятие №2 Классификация загрязняющих веществ по степени опасности		
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.16</b> История развития землеустройства. Землеустроительные органы в России Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему конспекты по лекционному материалу, подготовка к семинарам Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей Задачи и содержание землеустройства Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства Экономические, социальные и природные условия земли Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере) Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель Практическое занятие №5 Техника землеустройства Влияние факторов, а также в результате сложного взаимодействия популяций животных и растений в различных областях планеты и образование живой материи Наличие кислорода и воды Роль жизнедеятельности человека на окружающую среду Научно-техническая революция Природные ресурсы и их использование Нерациональное использование природных богатств и его последствия -деятельность ветра -деятельность атмосферных вод -деятельность речных вод Загрязнения окружающей среды в мировом масштабе			<b>110</b>	

Загрязнение окружающей среды в Америке		
Загрязнение окружающей среды в Японии		
Загрязнения окружающей среды в Германии		
Международные организации по охране природы		
Роль атомного оружия в загрязнении природы		
Меры принимаемые в странах для предотвращения загрязнения окружающей среды		
Лесомелиоративные предприятия		
Установка фильтров улавливающих загрязняющие вещества		
Отказ от применение ядохимикатов в сельскохозяйственном производстве		
<b>ЗАЧЕТ</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<i>118</i>
		<i>310</i>

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
	практическое занятие	4
ИТОГО		4

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
	практическое занятие	4
ИТОГО		4

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-3948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152156>

2. Лесное законодательство : учебное пособие / составитель В. С. Вернодубенко. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130852>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» : (постатейный) / Н. С. Долганова, В. А. Зюзин, А. Н. Королев, А. А. Назимова. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0931-6.

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> спо

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Публичная кадастровая карта <https://pkk5.rosreestr.ru>  
Научная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
Справочно-правовая система «Гарант»

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

6. ГИС Panorama 11 (лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13). Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.

7. Open Office 3.1.1.

8. LibreOffice 6.3.3.

9. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

10. Microsoft SQL Server 2017 Express.

11. Бесплатная версия ПроГео для учебных заведений (лицензионное соглашение №Л-1 от 10.06.2019 г.)

12. Total Commander (файловый менеджер).

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 135	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук HP- 1шт.), доска классная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	Аудитория 204 / Кабинет организации и устройства территорий, зданий и сооружений №204	<p>Специализированная мебель: столы учебные - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	Аудитория 221	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видеопроектор Roverlight Aurora DS1700 800*600 1800 lm, - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma 236*175 - 1 шт.; ноутбук ASUS Laptop - 1шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>



		приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).	
4.	Аудитория 260	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный Epson - 1 шт.; Сканер CANON CANOSCAN LIDE 20 - 1 шт.; Сканер A3 Mustec Scanexpress - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение 1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). 2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). 3. ГИС Panorama 11 (лицензионный договор № Б-1/13 от 30.08.13). 4. Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений (лицензионный договор № 48/2018 от 27.03.2018 г.).</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Аудитория 401 Кабинет сельскохозяйственной мелиорации, ландшафтоведения и экологических основ природопользования	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы учебные – 52 шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска. <i>Технические средства обучения:</i> проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175)., <i>учебно-наглядные пособия;</i> <i>Программное обеспечение:</i> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/
6.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
7.	Геодезический полигон Иркут-	<b>Технические средства обучения:</b> сеть	

	ского ГАУ	закрепленных геодезических пунктов		
8.	<p>22-901/21 от 22.01.21г. Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Иркутской области и Байкальской природной территории</p> <p>Администрация муниципального района «Дульдургинский район» (отдел экономики и управления имуществом) от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Бюро кадастровых инженеров» от 15.06.2020г.</p> <p>Комитет по управлению муниципальной собственностью городского округа от 15.06.2020г.</p> <p>ООО«Сервиста» от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Планета» от 13.06.2020г.</p> <p>ООО «Восточно-Сибирское предприятие геодезии, кадастра и правовой экспертизы» от 15.06.2020г.</p> <p>Администрация Молодежного МО от 15.06.2020г.</p> <p>Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра» по республике Бурятия от 15.06.2020г. ООО «Земкадастр» от 11.06.2020г.</p> <p>МКУ «Управление градостроительства имущественных и земельных отношений» от 15.06.2020г.</p> <p>Администрация Булайского сельского поселения от 15.06.2020г.</p> <p>ООО «Вектор» от 15.06.2020г.</p>	№		

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— проведения проверок и обследований земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</li><li>— проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;</li><li>— осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</li><li>— разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— оценивать состояние земель;</li><li>— подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</li><li>— вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</li><li>— проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</li><li>— отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</li><li>— использовать материалы аэро- и космических съемок при ин-</li></ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования.</p>

<p>вентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;</p> <p>— применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;</p> <p>— планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>— осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>— осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях

ПК4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 7 Брать на себя от-	демонстрация интереса к	- экспертное наблюдение

ветственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	будущей профессии	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:



(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №11 24 июня 2021

Председатель ПЦК

Семенчук Н.В.



(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

Кадастровый инженер ООО «Контур»



(подпись)

Голубева О.К.

(И.О. Фамилия)