

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2021 10:51:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.16 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

---

Специальность 21.02.04. Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 3 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения освоения дисциплины ОП 16 Основы землеустройства является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства,
- системы землеустройства,
- свойства земли и природные,
- экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Основы геодезии и картографии».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 3 курсе (заочно).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-----	---	---

	<b>ОП)</b>	<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p>
<b>ОК 2</b>	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
<b>ОК 5</b>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
<b>ОК 8</b>	самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 2.1</b>	подготавливать материалы почвенных,	<b>В области интеллектуальных</b>

	геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	<b>навыков (В)</b>
<b>ПК 2.2</b>	разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	<b>Уметь:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
<b>ПК 2.3</b>	составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
<b>ПК 2.4</b>	анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
<b>ПК 2.5</b>	осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
<b>ПК 2.6</b>	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	17
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс –3, вид отчетности – зачет (по итогам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические работы (ПР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41</b>	<b>47</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		

Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	17
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Вводный	Содержание			
	1	Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы	2	1
	2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства	2	1
	3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей	2	1
	4	Задачи и содержание землеустройства	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	2	2
	2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	2	2
	3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	2	2
	4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	2	2
	5	Практическое занятие №5 Техника землеустройства	2	2
	Раздел 2 Основной	Содержание		
		1	Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и	2

		межхозяйственное землеустройство		
	2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	1
	3	Экономические, социальные и природные условия земли	2	1
	4	Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства	2	1
	5	История развития землеустройства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель	2	2
	2	Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере)	2	2
	3	Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве	2	2
	4	Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему	2	2
	5	Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП 16</b>				
1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране 2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям 3. Структура земельного фонда Иркутской области 4. Землеустроительная документация 5. Проработка конспекта лекций				19
<b>Контрольная работа</b>				
			<b>ИТОГО</b>	57

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный	Содержание		
	1 Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы	2	1

	2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства	2	1
	3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей	2	1
	4	Задачи и содержание землеустройства	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	2	2
	2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	2	2
	3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	2	2
	4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП 16</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране</li> <li>2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям</li> <li>3. Задачи и содержание землеустройства</li> <li>4. Структура земельного фонда Иркутской области</li> <li>5. Землеустроительная документация</li> <li>6. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство</li> <li>7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве</li> <li>8. Система землеустройства</li> <li>9. Проработка конспекта лекций</li> </ol>				41
<b>Контрольная работа</b>				
			<b>ИТОГО</b>	57



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Богомозов С.В. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие /С.В. Богомозов, Н.В. Корягина. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2019.- 125 с. <https://lib.rucont.ru/efd/707903>
2. Егорцев Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Егорцев. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327163>
3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования:учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784> (дата обращения: 19.03.2022)
4. Участковое землеустройство : учебное пособие / Осоргина О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 148 с. — ISBN 978-5-88575-545-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>

#### **6.1.2 . Дополнительная литература:**

1. Сулин, М.А. Землеустройство / М.А.Сулин. - Учебное пособие. - СПб : Изд-во "Лань",2005. - 448с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Землеустройство [Текст] : учеб. для техникумов / Л. Ф. Веселовская, В. Н. Несторов, Л. Л. Чиркова. - М. : ЮРКНИГА, 2004. - 255 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-9589-0038-2
3. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091>
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183640> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Публичная кадастровая карта Росреестра <https://pkk5.rosreestr.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Справочно-правовая система «Гарант»

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 258 Кабинет проектно-исследовательских работ землеустройства, геодезии и картографии на основе топографической графики	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Выполнение и оценка результатов практических занятий.  Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.
<i>Знать:</i> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Умение обрабатывать данные почвенных, геоботанических изысканий для целей землеустройства; уметь рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе

существующих землевладений и землепользований		обучения на практических занятиях
ПК2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Умение анализировать данные отчетов по распределению и использованию земельного фонда	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 5 Владеть информационной культурой,	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение

анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программу составил:



преподаватель первой квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №11 24 июня 2021

Председатель ПЦК

Семенчук Н.В.



(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.г.н. доцент кафедры землеустройства,  
кадастров и сельскохозяйственной  
мелиорации ИрГАУ



Чернигова Д.Р.