

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 05:06:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.16 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Специальность 21.02.04. Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения освоения дисциплины ОП 16 Основы землеустройства является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства,
- системы землеустройства,
- свойства земли и природные,
- экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Основы геодезии и картографии».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очно), на 3 курсе (заочно).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
------------	--	--

Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p>
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для	В области интеллектуальных навыков (В)

	землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
ПК 2.2	разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства
ПК 2.3	составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
ПК 2.4	анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	
ПК 2.5	осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	57	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38	38
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	20	20
Самостоятельная работа:	19	19
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	17
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс –3, вид отчетности – зачет (по итогам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	57	57
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические работы (ПР)	8	8
Самостоятельная работа:	41	47
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		

Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	17	17
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Вводный	Содержание			
	1	Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы	2	1
	2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства	2	1
	3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей	2	1
	4	Задачи и содержание землеустройства	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	2	2
	2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	2	2
	3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	2	2
	4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	2	2
	5	Практическое занятие №5 Техника землеустройства	2	2
	Раздел 2 Основной	Содержание		
		1	Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и	2

		межхозяйственное землеустройство		
	2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	1
	3	Экономические, социальные и природные условия земли	2	1
	4	Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства	2	1
	5	История развития землеустройства.	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель	2	2
	2	Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере)	2	2
	3	Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве	2	2
	4	Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему	2	2
	5	Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему	2	2
Самостоятельная работа при изучении ОП 16				
1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране 2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям 3. Структура земельного фонда Иркутской области 4. Землеустроительная документация 5. Проработка конспекта лекций				19
Контрольная работа				
			ИТОГО	57

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный	Содержание		
	1 Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы	2	1

	2	Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства	2	1
	3	Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей	2	1
	4	Задачи и содержание землеустройства	2	1
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	2	2
	2	Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	2	2
	3	Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	2	2
	4	Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	2	2
Самостоятельная работа при изучении ОП 16				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране 2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям 3. Задачи и содержание землеустройства 4. Структура земельного фонда Иркутской области 5. Землеустроительная документация 6. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 8. Система землеустройства 9. Проработка конспекта лекций 				41
Контрольная работа				
			ИТОГО	57

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Богомозов С.В. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие /С.В. Богомозов, Н.В. Корягина. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2019.- 125 с. <https://lib.rucont.ru/efd/707903>

2. Егорцев Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Егорцев. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327163>

6.1.2 . Дополнительная литература:

1. Сулин, М.А. Землеустройство / М.А.Сулин. - Учебное пособие. - СПб : Изд-во "Лань",2005. - 448с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Публичная кадастровая карта Росреестра <https://pkk5.rosreestr.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Справочно-правовая система «Гарант»

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
<p style="text-align: center;">Аудитория 258</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства, геодезии с основами картографии и топографической графики №258</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>

<p><i>Знать:</i> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>
---	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель</p>	<p>Умение обрабатывать данные почвенных, геоботанических изысканий для целей землеустройства; уметь рассчитывать кадастровую стоимость земельного участка.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>
<p>ПК2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований</p>	<p>Умение обрабатывать первичные документы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>
<p>ПК2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Умение обрабатывать первичные документы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>
<p>ПК2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель</p>	<p>Умение анализировать данные отчетов по распределению и использованию земельного фонда</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>
<p>ПК2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и</p>	<p>Умение обрабатывать первичные документы</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях</p>

устройства территорий различного назначения		
ПК2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК1 Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение

профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Лазарева А.А.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 25 мая 2020

Председатель ПЦК



(подпись)

Семенчук Н.В.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Чернигова Д.Р.

(И.О. Фамилия)