

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:06:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.14 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ**

---

Специальность 21.02.04. Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области инженерного обустройства территории, связанных с использованием земли, как застроенных территорий (городов, поселков и сельских населенных мест), так и земель иного назначения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов инженерного обустройства территории;
- изучение вопросов установления зон с особыми условиями использования территории, ограничений и обременений прав, в связи с формированием объектов инженерного обустройства территорий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП 14 «Инженерное обустройство территории» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Материаловедение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очного и 3 курсе заочного обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> основы проектирования и размещения сетей инженерного оборудования территорий — внешних инженерных сетей (энергоснабжения, газо- и водоснабжения, очистных и канализационных сооружений, систем теплофикации связи и др.).
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	принимать решения в стандартных и	

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 9</b>	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b>	выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.2</b>	обрабатывать результаты полевых измерений	<b>Уметь:</b> применять методы и способы проектирование сетей водоснабжения и иных инженерных сетей; рассчитывать основные параметры при проектировании сетей водоснабжения.
<b>ПК 1.3</b>	составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
<b>ПК 1.4</b>	проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
<b>ПК 1.5</b>	подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	
<b>ПК 2.2</b>	разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований.	
<b>ПК 2.3</b>	составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
<b>ПК 3.1</b>	оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	
<b>ПК 3.2</b>	совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	
<b>ПК 3.3</b>	устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
<b>ПК 4.1</b>	проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства российской федерации.	
<b>ПК 4.2</b>	проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ**

## ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа  
Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	32	32
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	2	2

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 3, вид отчетности – зачет (по итогам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		

Самостоятельное изучение разделов	28	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	2	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

<i>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Инженерное обустройство территории. Благоустройство территории			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
Основные понятия инженерном обустройстве территории	1. Введение в дисциплину 2. Понятие об инженерном обустройстве территории	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Проработка конспекта лекции	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Выдача задания, вводное занятие	2	3
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>		
Порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации при обустройстве территории	1. Понятие о проектно-сметной документации 2. Виды 3. порядок утверждения	2	1
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана жилого квартала	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

Принципы благоустройства рельефа проектируемой территории	1. Общие вопросы организации проектируемых территорий 2. Принципы благоустройства рельефа 3. Вертикальная планировка	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление плана организации рельефа по проездам	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Методы вертикальной планировки	2	3
<b>Раздел 2. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка</b>			
<b>Тема 2.1</b> Вертикальная планировка	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Построение проектных горизонталей 2. Вертикальная планировка перекрестков улиц 3. Планировка внутриквартальной территории и вычисление объема земляных работ	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление продольного профиля по двум проездам	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 2.2</b> Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Береговые территории 2. Овраги	2	1
	<b>Практические занятие №5</b> Расчет проектных горизонталей	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Учет сейсмических явлений	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Принципы освоения территории, требующих осушения 2. Принципы искусственного орошения	2	1
	<b>Практические занятие №6</b> Расчет проектных горизонталей	2	2

	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Принципы освоения территорий карстовых образований и подземных горных выработок 2. Принципы освоения территории с оползневыми явлениями	2	1
	<b>Практические занятия №7</b> Нанесение проектных горизонталей на план	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 2.3</b> Назначение и размещение инженерных сетей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общие сведения о назначении подземных сетей 2. Способы размещения подземных сетей	2	1
	<b>Практические занятия №8</b> Вертикальная планировка перекрестков улиц	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Назначение и размещение инженерных сетей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Краткие сведения о водопроводе 2. Краткие сведения о теплоснабжении	2	1
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение проектных отметок углов квартала	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оценка качества природной воды и основные виды ее обработки	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Назначение и размещение инженерных сетей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Краткие сведения о теплоснабжении 2. Краткие сведения о газоснабжении 3. Сведения об электросетевом хозяйстве	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Нахождение положения проектных горизонталей	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	3

	Самостоятельная проработка конспекта лекций		
<b>Тема 2.4.</b> Составление плана организации рельефа квартала жилой застройки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общие сведения 2. Последовательность выполнения работы		
	<b>Практическое занятие №11</b> Построение проектных горизонталей	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Раздел 3 Дорожные изыскания и размещение дорог</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Основные понятия 2. Принципы размещения дорожной сети города	2	1
	<b>Практическое занятие №12</b> Вычисление объема земляных работ	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Дорога в плане 2. Переходы через водотоки	2	1
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение проектной отметки и рабочих отметок	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Переходы через водотоки 2. Дорога в продольном профиле	2	1
	<b>Практическое занятие №14</b> Определение проектной отметки и рабочих отметок	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	



Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	1. Инженерные сооружения на дороге 2. Дорожные одежды	2	1
	<b>Практическое занятие №15</b> Определение проектной отметки и рабочих отметок (точки нулевых работ)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 3.3.</b> Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Техничко-экономические показатели	2	1
	<b>Практическое занятие №16</b> Расчет объема земляных работ	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление отчета	2	3
Итого:		96	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения:

<i>Наименование разделов и тем учебной дисциплины</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Инженерное обустройство территории. Благоустройство территории			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия инженерном обустройстве территории	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Введение в дисциплину 2. Понятие об инженерном обустройстве территории	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Проработка конспекта лекции	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Выдача задания, вводное занятие	2	3
<b>Тема 1.2</b> Порядок разработки, согласования и	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие о проектно-сметной документации 2. Виды	2	1

утверждения проектно-сметной документации при обустройстве территории	3. порядок утверждения		
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана жилого квартала	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
<b>Тема 1.3</b> Принципы благоустройства рельефа проектируемой территории	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Общие вопросы организации проектируемых территорий 2. Принципы благоустройства рельефа 3. Вертикальная планировка	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление плана организации рельефа по проездам	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Методы вертикальной планировки	2	3
<b>Раздел 2. Инженерная подготовка территории. Вертикальная планировка</b>			
<b>Тема 2.1</b> Вертикальная планировка	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Построение проектных горизонталей 2. Вертикальная планировка перекрестков улиц 3. Планировка внутриквартальной территории и вычисление объема земляных работ	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление продольного профиля по двум проездам	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
<b>Тема 2.2</b> Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Береговые территории 2. Овраги	2	1
	<b>Практические занятие №5</b> Расчет проектных горизонталей	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Учет сейсмических явлений	2	3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	1. Принципы освоения территории, требующих осушения 2. Принципы искусственного орошения	2	1
	<b>Практические занятия №6</b> Расчет проектных горизонталей	2	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Самостоятельная проработка конспекта лекций	2	3
	<b>Тема 2.2.</b> Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	<b>6</b>	
Инженерная подготовка территории, требующих специальных мероприятий для их освоения	1. Принципы освоения территорий карстовых образований и подземных горных выработок 2. Принципы освоения территории с оползневыми явлениями	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оформление практической работы	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Назначение и размещение инженерных сетей Составление плана организации рельефа квартала жилой застройки Дорожные изыскания и размещение дорог в населенном пункте	<b>56</b>	
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Лянденбургская, А.В. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ [Электронный ресурс] / А. В. Лянденбургская, В. В.Лянденбургский. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 149 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/540854>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Николаевская, И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учеб. / И. А. Николаевская, Л. А. Горлопанова, Н. Ю. Морозова ; под ред. И. А. Николаевской. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 215 с.

2. Просвирнин, Валерий Юрьевич. Методические указания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине "Проектирование инженерных сетей (водоснабжение)" : для бакалавров очн., заочн. и дистанционного обучения направления подгот. 120700 "Землеустройство и кадастры" / В. Ю. Просвирнин, Д. Р. Чернигова, М. А. Кундий ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 55 с.

3. Шелехов, И.Ю. Разработка и исследование систем отопления и горячего водоснабжения на основе толстоплёночного нагревательного элемента/ И. Ю. Шелехов, Т. Н. Мартынова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 143 с. ; 21 см.

4. Ольгаренко, Г. В. Методические рекомендации по проведению реконструкции и эксплуатации систем сельскохозяйственного водоснабжения / Г. В. Ольгаренко [и др.]. - М.: Росинформагротех, 2009. - 177 с.; 21 см.

5. Иралиева, Ю. С. Инженерное обустройство территории : учебное пособие / Ю. С. Иралиева, О. А. Лавренникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 177 с. — ISBN 978-5-88575-511-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109442>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://dic.academic.ru/>
2. <http://www.zodchii.ws/>
3. <http://dwg.ru/>

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

#### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>	<b>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы</b>
Аудитория 204 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет организации и устройства территорий, зданий и сооружений №204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.
Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проектные показатели для проектируемой территории;</li> <li>- определять линию нулевых работ;</li> <li>- рассчитывать объем земляных работ..</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание инженерной подготовки территории;</li> <li>- основные принципы вертикальной планировки территории;</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1</b> выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p><b>ПК 1.2</b> обрабатывать результаты полевых измерений</p> <p><b>ПК 1.3</b> составлять и оформлять планово-картографические материалы.</p> <p><b>ПК 1.4</b> проводить геодезические работы при съемке больших территорий.</p> <p><b>ПК 1.5</b> подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.</p> <p><b>ПК 2.2</b> разрабатывать проекты образования новых</p>	<p>Знание содержания инженерной подготовки территории</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</p>

<p>и упорядочения существующих землевладений и землепользований.</p> <p><b>ПК 2.3</b> составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p><b>ПК 3.1</b> оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.</p> <p><b>ПК 3.2</b> совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.</p> <p><b>ПК 3.3</b> устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.</p> <p><b>ПК 4.1</b> проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства российской федерации.</p> <p><b>ПК 4.2</b> проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p>		
<p><b>ОК-1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>экспертное наблюдение</p> <p>оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><b>ОК 2</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>рассчитывать проектные показатели и интерпретировать полученные результаты.</p>	

<p><b>ОК 5</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 9</b> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
---	--	--



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программу составил:

ст. преподаватель Коломина Т.М.



(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 25 мая 2020

Председатель ПЦК

Семенчук Н.В.



(подпись)

(И.О. Фамилия)



**Внешний эксперт:**

к.б.н. доцент кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации ИрГАУ Пономаренко Е.А.