

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о природе планеты как целостной материальной системе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении и взаимной обусловленности, непрерывном развитии; рассмотреть вопросы взаимодействия природы и общества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- познакомить будущих специалистов-землеустроителей с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты;
- познакомить с закономерностями важнейших черт строения, функционирования и развития Земли как целого и ее составных частей;

Результатом освоения дисциплины «ОП.10 Землеведение» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеведение является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеведение» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основы природных явлений и процессов, причины их определяющие;
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-	

	ных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- понятийно-категориальным аппаратом естественно-географических наук;</p> <p>о ноосфере, месте человека в эволюции Земли.</p>
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геоморфологические профили; - работать с географическими атласами, контурными картами.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.	
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	

ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
---------------	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – другие формы контроля (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	96	96	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64	-
в том числе:			
Лекции (Л)	32	32	-
Семинарские занятия (СЗ)	32	32	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	32	32	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	32	32	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – другие формы контроля (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	96	96	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	22	22	
в том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Семинарские занятия (СЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	74	74	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	

Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	40	40	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Планета Земля				
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.		
	Практические занятия Землеведение как составная часть «Науки о земле»		2	
Тема 1.2. Планета Земля.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.		
	Практические занятия Сравнение характеристик планет		2	
Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия. Солнечная система.		
	Практические занятия Характеристики солнечной системы.			
Тема 1.4 Строение солнечной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1	1. Метеориты и роль их изучения в познании Земли. 2. Космогонические гипотезы о происхождении солнечной системы – эволюционные (Канта-Лапласа, Шмидта, Фесенкова, Ларина), катастрофические (Джинса, Мультона, Чемберлина).		

	Практические занятия Современное представление о происхождении Солнечной системы и планеты Земля.		2	
Раздел 2. Географическая оболочка				
Раздел 2.1 Атмосфера и климаты Земли	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.		2
	Практические занятия Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.		2	
Тема 2.2. Атмосфера Земли.	Содержание учебного материала		2	
	1	Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Климат. Погода.		2
	Практические занятия Циркуляция атмосферы.		2	
Тема 2.3. Гидросфера.	Содержание учебного материала		2	
	1	Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.		2
	Практические занятия Воды суши		2	
Тема 2.4. Литосфера.	Содержание учебного материала		2	
	1	1.Литосфера – каменная оболочка земли 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.		
	Практические занятия Геотектура и морфоструктура суши.		2	2
Тема 2.5. Береговой рельеф	Содержание учебного материала		2	
	1	Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана.		2
	Практические занятия Общая характеристика рельефа суши.		2	
Тема 2.6. Биосфера	Содержание учебного материала		2	
	1	1.Основные понятия 2. Учение о биосфере Вернадского.		2

	Практические занятия Функции живого вещества в биосфере.	2	
Тема 2.7. Ноосфера	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о ноосфере. Учение Вернадского о ноосфере.		
	Практические занятия Антропосфера. Техносфера	2	
Тема 2.8. Пространственная дифференциация географической оболочки	Содержание учебного материала	2	2
	1 Климатические пояса и области. Пространственные изменения биологической продуктивности и видового разнообразия от полюсов к экватору на континентах и в океане. Понятия географической зональности и аazonальности.		
	Практические занятия Причины географической зональности.		
Тема 2.9. Геосистемы. Системный подход в географии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о географических системах. Природные компоненты как элементы геосистем. Вертикальная структура геосистем. Компоненты и факторы формирования и развития геосистем.		
	Практические занятия Горизонтальная структура геосистем.		
Тема 2.10 Антропогенные геосистемы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Природные, природно-антропогенные и природно-техногенные системы.		
	Практические занятия Причины деградации ландшафтов.		
Тема 2.11 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные этапы развития человека. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы.. Расселение и географическая среда.		
	Практические занятия Влияние географической среды на развитие общества.		
Тема 2.12 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование	Содержание учебного материала	2	
	1 Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.		
	Практические занятия		

	Защита практических работ.		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины		32	
1. Проработка конспекта лекций. 2. Типы геосистем. 3. Сферы проявления географической зональности. 4. Биологический круговорот. 5. Морфоскульптура суши. 6. Выполнение домашних заданий по разделу			
Другие формы контроля			
		ИТОГО:	96

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Планета Земля			12	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.		
	Практические занятия Землеведение как составная часть «Науки о земле».		2	
Тема 1.2. Планета Земля.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.		
	Практические занятия Сравнение характеристик планет.		2	

Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия. Солнечная система.		
	Практические занятия Характеристики солнечной системы		2	
Раздел 2. Географическая оболочка			10	
Тема 2.1. Атмосфера и климаты Земли.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.		
Тема 2.2. Гидросфера	Содержание учебного материала		2	2
	1	Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.		
	Практические занятия Воды суши.		2	
Тема 2.3. Литосфера	Содержание учебного материала		2	
	1	1.Литосфера – каменная оболочка земли. 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.		
	Практические занятия Геотектура и морфоструктура суши.		2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Проработка конспекта. 2. Типы геосистем. 3. Сферы проявления географической зональности. 4. Биологический круговорот. 5. Морфоскульптура суши. 6. Выполнение домашних заданий по разделу			74	
Другие формы контроля				
ИТОГО:			96	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Землеведение [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 307-310. - ISBN 978-5-7695-8152-6

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 160 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр. в конце глав. - Б. ц.
2. Елтошкина, Н. В. Землеведение : учебное пособие / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Попова, О. Б. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210095>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 214	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 30 шт. столы преподавателя - 2 шт., стулья преподавателей - 2 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Acer Extensa, Проектор Epson EB-S62 Сушильный шкаф ШС-80-01, Весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных

	<p>системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. -сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять геоморфологические профили; - работать с географическими атласами, контурными картами. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы природных явлений и процессов, причины их определяющие; - понятийно-категориальным аппаратом естественно-географических наук; - о ноосфере, месте человека в эволюции Земли. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - коллоквиум; -опрос; -тестирование

ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений	Знание основ природных явлений и процессов, причины их определяющие; понятийно-категориального аппарата естественно-географических наук; о ноосфере, месте человека в эволюции Земли. Умение составлять геоморфологические профили; работать с географическими атласами, контурными картами.	
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.		
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.		
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.		
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ, выполнения практических заданий во время учебной практик; - профориентационное тестирование.
ОК -2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в проектировании инженерных сетей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ
ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ
ОК -4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях
ОК-5 использовать информационно-	- демонстрация навыков использования информацион-	- наблюдение и оценка преподавателями работы с раз-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов	личными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических работ, заданий для самостоятельной подготовки
ОК-6 работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора.
ОК-7 ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателями;
ОК-8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателями; - анализ пройденных курсов повышения квалификации; - анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области информационных технологии проведения кадастровых и землеустроительных работ	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к вопросам проектирования, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:  преподаватель, В.А. Зорина

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол №7 14 марта 2022

Председатель ПЦК  Юдина И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.г.н. доцент кафедры землеустройства,
кадастров и сельскохозяйственной
мелиорации ИрГАУ



Чернигова Д.Р.