

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2021
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3курс, семестр 5 / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 21.02.04 "Землеустройство" является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		

		<ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадав
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.	
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований	

	законодательства Российской Федерации.	
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – дифференцированный зачет (5семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4курс).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	3	3
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		44	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание	12	
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	1
	Практические занятия	6	
1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
3.	3.Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	12	
1.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель со-	2	2

чайных ситуаций мирного времени		здания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		6	
	1.	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	3
	2.	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	3
	3.	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2		
Тема1.4 Обеспече-	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	

ние устойчивости функционирования объектов экономики	1.	10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	2	11.Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Подготовка к устному опросу по разделу 1.	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание			2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	12.Оказание реанимационной помощи	2	2
	2.	13.Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовка к устному опросу по разделу 2	8	
Раздел 3 Основы военной службы			48	
Тема 3.1 Основы военной службы	Содержание		18	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2

		Другие войска, их состав и предназначение		
		Практические занятия	8	
	1.	14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	3
	2.	15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3
	3	16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
	4	17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	
Тема 3.2 Воинская обязанность		Содержание	14	
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	18.Определение правовой основы военной службы.	2	3
	2.	19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	3
	3.	20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Военно–патриотическое воспитание		Содержание	16	
	1.	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской	2	2

молодежи		честь. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия		8	
	1.	21.Отработка порядка приема Военной присяги	2	3
	2.	22.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	3
	3	21. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	3
	4	23. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка к тестированию	4	
	Практические занятия		2	
	1.	24.Тестирование	2	
Всего		108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		44	1	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12		
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2		
	Практические занятия			6
	1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2
	2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2
	3.	3.Применение первичных средств пожаротушения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		2
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	2	
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мир-	1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		

ного времени		Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		6	
	1.	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
Тема1.4 Обеспечение устойчивости функциони-	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	

рования объектов экономики	1.	Подготовка к устному опросу по разделу 1.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание			2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовка к устному опросу по разделу 2		
Раздел 3 Основы военной службы			48	
Тема 3.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала		18	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	14	

Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		не преду- смотрено	
	Практические занятия		не преду- смотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		14	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Военно–пат- риотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		не преду- смотрено	
	Практические занятия		не преду- смотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка к тестированию. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Всего		108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :Учебник/Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617> .
2. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие/Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/115489> -
3. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования [Электронный ресурс]/Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102594> -
4. Маслова Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие /Маслова Л.Ф.,Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/314302> -
5. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /Александр Николаевич Новиков, Алексей Павлович Лапин, Борис Михайлович Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/142247> -
6. Рахимова Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646188> –

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://обж.рф/>- ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности. Твоя азбука безопасности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия БЖД

3. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
7. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
10. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
11. <http://kzgz.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
12. <http://lib.sportedu.ru> -
13. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
15. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Сапронов, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М. : Академия, 2008. - 297 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 592 с.
3. Основы военной службы: учебник / В.Ю.Микрюков. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений П.В.Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. С.В.Белов, В.А. Девисилов и др. – М.: Высш. шк, 2008г.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006г.
7. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге. «Библиотека инженера по охране труда» 2006г.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 360 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Специализированная мебель: столы учебные – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия. Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», манекен «Escobles тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «Созкс» (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	<i>Учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>
2.	Аудитория 361 Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	Специализированная мебель: столы учебные - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска ме-	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-</i>

		<p>ловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>рования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
3.	<p>Аудитория 303</p> <p>научно-библиографический отдел</p>	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p><i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</i></p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.3 Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях.

изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос.

	полученной специальности;	Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора</p>

	решение в различных ситуациях	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение полученных теоретических знания на практике: Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам

