

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:16:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

Зкурс, семестр 5 / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09Безопасность жизнедеятельности» обучающимися по специальности 21.02.04 "Землеустройство" является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	

		<p>подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадав
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.	
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований	
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйствен-	

	ного и несельскохозяйственного назначения	
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – дифференцированный зачет (5семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	5семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4курс).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		

Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	3	3
Самостоятельное изучение разделов	81	81
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		44	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание	12	
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2	1
	Практические занятия	6	
1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
3.	3.Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	2	
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание	12	
1.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель со-	2	2

чайных ситуаций мирного времени		здания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		6	
	1.	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	Содержание учебного материала		10	
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	3
	2.	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	3
	3.	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.	2		
Тема 1.4 Обеспече-	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия		4	

ние устойчивости функционирования объектов экономики	1.	10.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	2	11.Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Подготовка к устному опросу по разделу 1.	6	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание			2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	12.Оказание реанимационной помощи	2	2
	2.	13.Оказание первой помощи пострадавшим	2	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовка к устному опросу по разделу 2	8	
Раздел 3 Основы военной службы			48	
Тема 3.1 Основы военной службы	Содержание		18	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	2
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2

		Другие войска, их состав и предназначение		
		Практические занятия	8	
	1.	14.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	3
	2.	15. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	3
	3	16. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск	2	3
	4	17. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	4	
Тема 3.2 Воинская обязанность		Содержание	14	
	1	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2
	2	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	18.Определение правовой основы военной службы.	2	3
	2.	19.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	3
	3.	20. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Военно–патриотическое воспитание		Содержание	16	
	1.	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской	2	2

молодежи		честь. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практические занятия		8	
	1.	21.Отработка порядка приема Военной присяги	2	3
	2.	22.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	3
	3	21. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	3
	4	23. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка к тестированию	4	
	Практические занятия		2	
	1.	24.Тестирование	2	
Всего		108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		44	1	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12		
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	2		
	Практические занятия			6
	1.	1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		2
	2.	2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы		2
	3.	3.Применение первичных средств пожаротушения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	1.	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		2
2.	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	2	
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мир-	1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		

ного времени		Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия		6	
	1.	4.Выявление роли и места ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ колледж АТ и АТ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2.	5.Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	3
	3.	6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
2.	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2		
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций военного времени	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
Тема1.4 Обеспечение устойчивости функциони-	Содержание учебного материала		не предусмотрено	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	

рования объектов экономики	1.	Подготовка к устному опросу по разделу 1.		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			16	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание			2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	1
	2	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		8	
	1	Подготовка к устному опросу по разделу 2		
Раздел 3 Основы военной службы			48	
Тема 3.1 Основы военной службы	Содержание учебного материала		18	
	1	Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	2	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка по конспектам Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	14	

Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		не преду- смотрено	
	Практические занятия		не преду- смотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		14	
	1	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	
	2	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
Тема 3.3 Военно–пат- риотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		не преду- смотрено	
	Практические занятия		не преду- смотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка к тестированию. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Всего		108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :Учебник/Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/92617>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Москва: Лань, 2012. - 672 с.- Электрон.текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система.- Режим доступа :<http://e.lanbook.com/view/book/4227> .

2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО<http://go-oborona.narod.ru>.

3. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

а. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

4. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

5. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал <http://refleader.ru/bewjgepol.html>.....

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	

3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
<p style="text-align: center;">Аудитория 360</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСОBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 361</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядные пособия, тренажер "Элтэк-ПП", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
--	--

<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспеченности устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; в которых имеются родственные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля и
------------	---------------------	---------------------------

<i>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</i>	оценки результатов	оценки
ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.3 Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.4 Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 1.5 Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях.

землепользований	экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 2.6 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.	применять первичные средства пожаротушения;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	оказывать первую помощь пострадавшим;	экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях. Устный опрос. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка преподавателями в ходе выполнения практических работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения задач в области развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних	- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

	и внутренних угроз;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	- наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических работ. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	- наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	информация о результатах своих наблюдений, участие в дискуссии, умение отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения	организация самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика куратора

квалификации	ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение полученных теоретических знания на практике: Способность принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	- наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Программу составил:

Синько М.В.

Фал

ьчевская Ю.А..

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 25 мая 2020

Председатель ПЦК
(подпись)



(И.О. Фамилия)

Семенчук Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



канд. техн. наук,
доцент кафедры эксплуатации
МТП, БЖД и ПО ИрГАУ
Алтухова Т.А.