

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2021  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 29 » июня 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП. 04 ОСНОВЫ МЕЛИОРАЦИИ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

— дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения мелиорации и ландшафтоведения, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

— понимание сущности и значения мелиорации и ландшафтоведения в земельно-кадастровых отношениях;

— освоение основных методов и специфических приемов землеустройства и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД)

— Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра  
и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные знания о земельных ресурсах страны и мира;</li> <li>— основы рационального использования земельных ресурсов;</li> <li>— основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.</li> </ul>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;</li> <li>— использовать знания о земельных ресурсах страны и мира;</li> <li>— мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию пределах конкретного землепользования, муниципального образо-</li> </ul>
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	

ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	вания, субъекта Федерации, региона.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>65</b>	-	<b>65</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	-	<b>42</b>
в том числе:		-	-
Лекции (Л)	14	-	14
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>23</b>	-	<b>23</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	23	-	23
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
в том числе:		-	-
Лекции (Л)	4	4	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	57	57	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ОП 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения				
<b>Раздел 1. Основы мелиорации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение. Предмет и задачи. Краткая история развития мелиорации в России и в мире	2	1,2
	2	Гидротехнические мелиорации; Химические мелиорации; Лесотехнические мелиорации; Агротехнические мелиорации; Противоэрозионные мелиорации	2	
	3	- Способы мелиорации и рекультивации земель; водный режим, понятие, значение; вода в почве; требования к водному режиму почвы; регулирование водного режима; общие сведения об орошении,	2	
	4	Осушение земель; Характеристика болот и переувлажненных земель; причины заболачивания; типы водного питания	2	
	5	Виды эрозий. Борьба с ними	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лабораторная работа №1 Планирование потребных в хозяйстве мелиораций	2	
	2	Лабораторная работа №1 Планирование потребных в хозяйстве мелиораций	2	
	3	Лабораторная работа №2 Режим орошения сельскохозяйственных культур	2	
	4	Лабораторная работа №2 Режим орошения сельскохозяйственных культур	2	
	5	Лабораторная работа №3 Проектирование оросительной сети для полива дождеванием	2	
	6	Лабораторная работа №4 Подбор насосно-силового оборудования	2	
7	Лабораторная работа №5 проект рекультивации нарушенных земель при строительстве оросительной системы	2		

<b>Раздел 2. Основы ландшафтоведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	агролесомелиорации, значение в с\х; лесоводство; полезащитные лесные полосы и их конструкции; лесонасаждения на орошаемых землях	2	1,2
	2	Ландшафтообразующие факторы и компоненты	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лабораторная работа №6 устройство осушительной системы	2	
	2	Лабораторная работа №7 оценка природных условий района и разработка системы защитных лесных насаждений	2	
	3	Лабораторная работа №8 подбор пород и размещение их в защитных лесных насаждениях	2	
	4	Лабораторная работа №9 подбор пород и размещение их в защитных лесных насаждениях	2	
	5	Составление отчета	2	
	6	Защита лабораторных работ	2	
7	Защита лабораторных работ	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.16</b> - конспекты по лекционному материалу - подготовка к семинарам			23	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
		<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения				
<b>Раздел 1. Основы мелиорации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение. Предмет и задачи. Краткая история развития мелиорации в России и в мире	2	1,2
	2	Гидротехнические мелиорации; Химические мелиорации; Лесотехнические мелиорации; Агротехнические мелиорации; Противоэрозионные мелиорации	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лабораторная работа №1 Планирование потребных в хозяйстве мелиораций	2	
	2	Лабораторная работа №2 Режим орошения сельскохозяйственных культур	2	
<b>Раздел 2. Основы ландшафтоведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	агролесомелиорации, значение вс\х; лесоводство; полезащитные лесные полосы и их конструкции; лесонасаждения на орошаемых землях	2	2
	2	Ландшафтообразующие факторы и компоненты	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Лабораторная работа №3 Проектирование оросительной сети для полива дождеванием	2	
	2	Лабораторная работа №4 Подбор насосно-силового оборудования	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.04</b> Способы мелиорации и рекультивации земель - водный режим, понятие, значение; - вода в почве - требования к водному режиму почвы; - регулирование водного режима - общие сведения об орошении			57	

<p>Осушение земель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика болот и переувлажненных земель</li> <li>- причины заболачивания</li> <li>- типы водного питания</li> <li>- виды эрозий. Борьба с ними</li> <li>- изучение конспектов лекционного материала</li> <li>- ведение лабораторных тетрадей</li> </ul>		
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Зайдельман, Ф. Р. Мелиорация почв : учебник / Ф. Р. Зайдельман. — 3-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 448 с. — ISBN 5-211-04801-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10111> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пономаренко, Е. А. Основы мелиорации и ландшафтоведения : учебное пособие / Е. А. Пономаренко, Т. М. Коломина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143209> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Голованов А. И., Кожанов Е. С., Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение. / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. – М.: КолосС, 2006. – 216 с.

2. Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 479с.;

3. Сулин, Михаил Александрович. Основы землеустройства : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / М. А. Сулин. - СПб. : Лань, 2002. - 123 с.

4. Сеницын, Н. В. Основы мелиораций земель : учебное пособие / Н. В. Сеницын. — Смоленск : Смоленская ГСХА, 2017. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139104>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

— Ландшафтоведение  
[http://www.landscape.edu.ru/files/XI\\_landscape\\_conf\\_pp001-246.pdf](http://www.landscape.edu.ru/files/XI_landscape_conf_pp001-246.pdf)

— Landscape research <http://www.tandf.co.uk/journals/offers/clar/>

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 258 Кабинет проектно-исследовательских работ землеустройства, геодезии с основами картографии и топографической графики	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Аудитория 204 Кабинет организации и устройства территорий, зданий и сооружений №204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		программа.	
3.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<i>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</i>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;</li> <li>— анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;</li> <li>— оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;</li> <li>— оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;</li> <li>— составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

**Знать:**

- виды мелиорации и рекультивации земель;
- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.  
Оценка работы с программными продуктами.  
Оценка результатов тестирования.  
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.1. Подготавливать мате-	Умение обрабатывать	- экспертное наблюдение

риалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	первичные документы	и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и не сельскохозяйственного назначения	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 4.1. Проводить проверки	Умение обрабатывать	- экспертное наблюдение

и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	первичные документы	и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	Умение обрабатывать первичные документы	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:

преподаватель, Т.В. Кузнецова

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №11 24 июня 2021

Председатель ПЦК

Семенчук Н.В.



(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

**Внешний эксперт:**

к.г.н. доцент кафедры землеустройства,  
кадастров и сельскохозяйственной  
мелиорации ИрГАУ



Чернигова Д.Р.