

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 15:05:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗ-
ВОДСТВА

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний и практических умений, навыков по основам почвоведения и сельскохозяйственного производства растениеводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить основные морфологические признаки почвы, почвообразующие породы и состав минеральной части почвы, общую схему почвообразовательного процесса, органической части и поглотительной способности, структуры, физических, водных, воздушных, тепловых свойств и режимов почвы.

- изучение основных типов почв как средства сельскохозяйственного использования и их плодородия;

- изучить особенности условий и технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур;

Результатом освоения учебной дисциплины ОП. 03 «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А) Знать: происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать техно-
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных участков и землепользований	
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	

ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	логические карты возделывания сельхозкультур;
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
ПК 4.2	. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	70	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	22	22
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета	2	2

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	70	70
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20

Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			70	
Тема 1.	Содержание учебного материала		4	
Понятие о почве и ее плодородии. Краткая характеристика основных типов почвы.	1	с		1,2
	2	Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв). Краткая характеристика основных типов почв.		
	Практические занятия Морфологические признаки почв, описание почв по морфологическим признакам. Определение гранулометрического состава почвы, структурного состояния почвы, плотности и влагоемкости почвы. Расчет запасов воды в почве.		12	
Тема 2. Основы с/х производства	Содержание учебного материала		12	
	1	Особенности сельскохозяйственного производства. Законы земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование в земледелии. Сорные растения и меры борьбы. Понятие о сорных растениях. Биологические особенности сорняков. Сорняки как индикаторы среды обитания		1,2
	2	Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, с.-х. угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия и почвозащитных системах земледелия основных природных зон страны. Агрофизические, биологические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Система обработки почвы в севооборотах.		
	3	Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства. Классификация удобрений. Система удобрений в севооборотах.		

	4	Классификация полевых культур. Народнохозяйственное значение, биологические и морфологические особенности зерновых культур. Технология возделывания зерновых культур.		
	5	Народнохозяйственное значение. Биологические и морфологические особенности картофеля. Технология возделывания картофеля.		
	<p>Практические занятия Классификация сорняков. Краткая характеристика представителей агробиологических групп сорных растений. Изучение растений по гербарию Составление схем севооборотов и системы обработки почвы (основной, предпосевной и послепосевной) Расчет доз удобрений на планируемый урожай Отличительные признаки хлебов 1 и 11 группы. Разновидности и виды пшеницы, ячменя и овса. Зернобобовые и кормовые культуры. Картофель – морфологические особенности. Разработка технологии возделывания картофеля на семенные и продовольственные цели</p>		20	
	<p>Самостоятельная работа при изучении 1. Интразональные почвы. ППС и ППК почвы. 2. Выполнение домашних заданий по севооборотам и обработке почвы (составление схем севооборотов и системы обработки почвы). 3. Теория питания растений. Микроудобрения, зеленые и бактериальные удобрения. 4. Технология возделывания отдельных с.-х. культур.</p>		20	
	Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности			70	
Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предмет и задачи почвоведения. История развития почвоведения. Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования (климат, рельеф, растительность, почвообразующие породы, деятельность человека).		
	2	Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв).		
	Практические занятия Морфологические признаки почв, описание почв по морфологическим признакам.		2	
Тема 2 Основы с/х производства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, с.-х. угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия и почвозащитных системах земледелия основных природных зон страны.		
	2		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа при изучении 1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв) 3. Водный, тепловой, воздушный и пищевой режимы почв. 4. ППС и ППК почвы. Буферность почв. 5. Научные основы земледелия. Законы земледелия.			60	

6. Сорные растения и меры борьбы с ними		
6. Минеральные и органические удобрения.\		
7. Технологии возделывания полевых культур Иркутской области.		
Дифференцированный зачет	<i>4</i>	
	ИТОГО:	<i>70</i>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Технология производства продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.

2. **Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства** : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. формы обучения по спец. : 21.02.04 Землеустройство (по отраслям) / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 155 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 136 **Режим доступа:** http://195.206.39.221/fulltext/i_030932.pdf **спо**

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Агрономия: учеб. для вузов/ В. Д. Муха [и др.]; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с.

2. Фирсов И.П. Технология растениеводства: учеб. для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия"/ И. П. Фирсов, А. М. Соловьёв, М. Ф. Трифонова. - М. : КолосС, 2006. - 471 с.

3. Технология производства продукции растениеводства: практикум по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов фак. механизации сел. хоз-ва спец. 110301.65 и 110304.65 и студентов энергет. фак. спец. 110302.65 : (учеб. пособие) : рек. Учеб.-метод. об-нием/ Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев. А. с. Филиппов, В. И. Солодун, М. С. Горбунова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 158 с.

4. Почвы Иркутской области, их использование и мелиорация/ отв. ред. В. А. Кузьмин. - Иркутск : [б. и.], 1979. - 134 с.

5. Агрочесоведение: учеб. для вузов/ В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха; под ред. Д. В. Мухи. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 527 с.

6. Агрехимия: учеб. для вузов/ Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко; под ред. Б. А. Ягодина. - М. : Колос, 2002. - 583 с.

7. Агрехимия в условиях юга Восточной Сибири : (учеб. пособие для вузов) : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ/ В. В. Житов, А. А. Долгополов, Н. Н. Дмитриев ; отв. ред. В. Т. Мальцев; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 336 с

8. Агрехимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область)/ А. И. Кузнецова. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 267 с.

9. Агрехологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье: учеб. пособие для вузов/ Ш. К. Хуснидинов [и др.] ;

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 415 с.

10. Земледелие: учеб. для вузов/ Г. И. Баздырев [и др.]; под ред. А.И. Пупонина. - М. : КолосС, 2002. - 550 с.

11. Биологические основы сельского хозяйства : учеб. для вузов/ И.М. Ващенко [и др.]. - М. : [б. и.], 2004. - 539 с.

12. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учеб. пособие для вузов/ Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; под ред. Н.В. Яшутина; [Алт. гос. агр. ун-т]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 519 с.

13. Севообороты адаптивного земледелия Бурятии: (метод. рекомендации)/ А.П. Батудаев, В.Б. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2002. - 58 с.

14. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 110201 "Агрономия" : рек. учеб.-метод. об-нием/ В. И. Солодун, А. С. Филиппов, Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 318 с.

15. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для вузов по агроном. спец./ Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. ; 21 см.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН
<http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук
<http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)
<http://www.cnshb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения
<http://www.agroatlas.ru/>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Т Солодун, В.И. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.
2. Солодун, В.И. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.
3. Солодун, В.И. Методология районирования и формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2008. – 74 с.
4. Солодун, В.И. Механическая обработка почвы и ее научное обоснование в Предбайкалье / В.И. Солодун. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2009. – 200 с.
5. Солодун, В.И. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / В.И. Солодун, А.М. Зайцев, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320с.
6. Теоретические основы полевых севооборотов и методология их проектирования в агроландшафтных системах земледелия : моногр. / В. И. Солодун, А. М. Зайцев. - Иркутск: Мегатринт, 2016. - 257 с.
7. Филиппов, А.С. Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по агрофизике почв / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 54 с.
8. Филиппов, А.С. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, М.С. Горбунова, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. –

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
<p>Аудитория 203 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства, геологии и геоморфологии № 203</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>
<p>Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

<p><i>Знать:</i> происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1 Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Умение обрабатывать первичные документы. демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - экспертное наблюдение
ПК 2.2 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований		
ПК 2.3 Составлять проекты внутрихозяйственного земле-		

устройства		
ПК 2.4 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
ПК 3.4 Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и не-сельскохозяйственного назначения		
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации		
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов		
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение		
ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены тех-		

нологий в профессиональной деятельности.		
--	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)



доцент, М.С. Горбунова

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 24 мая 2019

Председатель ПЦК
(подпись)

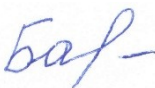
—

(И.О. Фамилия)

Семенчук Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: _
(подпись)



(И.О. Фамилия)

Баянова А.А.