

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 15:06:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗ-**  
**ВОДСТВА**

---

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование представлений, теоретических знаний и практических умений, навыков по основам почвоведения и сельскохозяйственного производства растениеводства.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить основные морфологические признаки почвы, почвообразующие породы и состав минеральной части почвы, общую схему почвообразовательного процесса, органической части и поглотительной способности, структуры, физических, водных, воздушных, тепловых свойств и режимов почвы.

- изучение основных типов почв как средства сельскохозяйственного использования и их плодородия;

- изучить особенности условий и технологию возделывания основных сельскохозяйственных культур;

Результатом освоения учебной дисциплины ОП. 03 «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства
<b>ОК 1</b>	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 4</b>	. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать техно-
<b>ПК 2.1</b>	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	
<b>ПК 2.2</b>	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих земельных владений и землепользований	
<b>ПК 2.3</b>	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства	
<b>ПК 2.4</b>	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	

<b>ПК 3.4</b>	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения	логические карты возделывания сельхозкультур;
<b>ПК 4.1</b>	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	
<b>ПК 4.2</b>	. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов	
<b>ПК 4.4</b>	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета	2	2

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20

Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			<b>70</b>	
<b>Тема 1.</b> Понятие о почве и ее плодородии. Краткая характеристика основных типов почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>1,2</i>
	1	с		
	2	Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв). Краткая характеристика основных типов почв.		
	<b>Практические занятия</b> Морфологические признаки почв, описание почв по морфологическим признакам. Определение гранулометрического состава почвы, структурного состояния почвы, плотности и влагоемкости почвы. Расчет запасов воды в почве.		<b>12</b>	
<b>Тема 2.</b> Основы с/х производства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Особенности сельскохозяйственного производства. Законы земледелия. Факторы жизни растений и их регулирование в земледелии. Сорные растения и меры борьбы. Понятие о сорных растениях. Биологические особенности сорняков. Сорняки как индикаторы среды обитания		<i>1,2</i>
	2	Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, с.-х. угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия и почвозащитных системах земледелия основных природных зон страны. Агрофизические, биологические основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Система обработки почвы в севооборотах.		
	3	Значение удобрений в повышении плодородия почвы и увеличении урожайности культур в условиях интенсификации производства продукции растениеводства. Классификация удобрений. Система удобрений в севооборотах.		

	4	Классификация полевых культур. Народнохозяйственное значение, биологические и морфологические особенности зерновых культур. Технология возделывания зерновых культур.		
	5	Народнохозяйственное значение. Биологические и морфологические особенности картофеля. Технология возделывания картофеля.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Классификация сорняков. Краткая характеристика представителей агробиологических групп сорных растений. Изучение растений по гербарию</p> <p>Составление схем севооборотов и системы обработки почвы (основной, предпосевной и послепосевной)</p> <p>Расчет доз удобрений на планируемый урожай</p> <p>Отличительные признаки хлебов 1 и 11 группы. Разновидности и виды пшеницы, ячменя и овса. Зернобобовые и кормовые культуры.</p> <p>Картофель – морфологические особенности.</p> <p>Разработка технологии возделывания картофеля на семенные и продовольственные цели</p>		<b>20</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении</b></p> <p>1. Интразональные почвы. ППС и ППК почвы.</p> <p>2. Выполнение домашних заданий по севооборотам и обработке почвы (составление схем севооборотов и системы обработки почвы).</p> <p>3. Теория питания растений. Микроудобрения, зеленые и бактериальные удобрения.</p> <p>4. Технология возделывания отдельных с.-х. культур.</p>		<b>20</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
			<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности			70	
<b>Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Предмет и задачи почвоведения. История развития почвоведения. Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования (климат, рельеф, растительность, почвообразующие породы, деятельность человека).		
	2	Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв).		
	<b>Практические занятия</b> Морфологические признаки почв, описание почв по морфологическим признакам.		2	
<b>Тема 2 Основы с/х производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные понятия и определения – севооборот, структура посевных площадей, с.-х. угодья, монокультура, бессменная, повторная, промежуточная культура. Цели и задачи обработки почвы при различных уровнях интенсификации земледелия и почвозащитных системах земледелия основных природных зон страны.		
	2	.....		
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении</b> 1. Понятие о почве и ее плодородии. 2. Природное районирование территории России (природные зоны, зональные типы почв) 3. Водный, тепловой, воздушный и пищевой режимы почв. 4. ППС и ППК почвы. Буферность почв. 5. Научные основы земледелия. Законы земледелия.			60	

6. Сорные растения и меры борьбы с ними		
6. Минеральные и органические удобрения.\		
7. Технологии возделывания полевых культур Иркутской области.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Технология производства продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.

2. **Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства** : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. формы обучения по спец. : 21.02.04 Землеустройство (по отраслям) / М. С. Горбунова, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 155 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 136 **Режим доступа:** [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030932.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030932.pdf) **спо**

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Агрономия: учеб. для вузов/ В. Д. Муха [и др.]; под ред. В. Д. Мухи. - М. : Колос, 2001. - 503 с.

2. Фирсов И.П.Технология растениеводства: учеб. для вузов по направлению 660300 "Агроинженерия"/ И. П. Фирсов, А. М. Соловьёв, М. Ф. Трифонова. - М. : КолосС, 2006. - 471 с.

3. Технология производства продукции растениеводства: практикум по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов фак. механизации сел. хоз-ва спец. 110301.65 и 110304.65 и студентов энергет. фак. спец. 110302.65 : (учеб. пособие) : рек. Учеб.-метод. об-нием/ Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев. А. с. Филиппов, В. И. Солодун, М. С. Горбунова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 158 с.

4. Почвы Иркутской области, их использование и мелиорация/ отв. ред. В. А. Кузьмин. - Иркутск : [б. и.], 1979. - 134 с.

5. Агрочесоведение: учеб. для вузов/ В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, Д. В. Муха; под ред. Д. В. Мухи. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 527 с.

6. Агрехимия: учеб. для вузов/ Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко; под ред. Б. А. Ягодина. - М. : Колос, 2002. - 583 с.

7. Агрехимия в условиях юга Восточной Сибири : (учеб. пособие для вузов) : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ/ В. В. Житов, А. А. Долгополов, Н. Н. Дмитриев ; отв. ред. В. Т. Мальцев; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 336 с

8. Агрехимическая характеристика почв Предбайкалье (Иркутская область)/ А. И. Кузнецова. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 267 с.

9. Агрехологические основы селекции и семеноводства полевых культур в Предбайкалье: учеб. пособие для вузов/ Ш. К. Хуснидинов [и др.] ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 415 с.

10. Земледелие: учеб. для вузов/ Г. И. Баздырев [и др.]; под ред. А.И. Пупонина. - М. : КолосС, 2002. - 550 с.
11. Биологические основы сельского хозяйства : учеб. для вузов/ И.М. Ващенко [и др.]. - М. : [б. и.], 2004. - 539 с.
12. Яшутин Н.В. Земледелие в Сибири: учеб. пособие для вузов/ Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев; под ред. Н.В. Яшутина; [Алт. гос. агр. ун-т]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2004. - 519 с.
13. Севообороты адаптивного земледелия Бурятии: (метод. рекомендации)/ А.П. Батудаев, В.Б. Бохиев; Бурят. гос. с.-х. акад. - Улан-Удэ : БГСХА, 2002. - 58 с.
14. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 110201 "Агрономия" : рек. учеб.-метод. об-нием/ В. И. Солодун, А. С. Филиппов, Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 318 с.
15. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для вузов по агроном. спец./ Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 328 с. ; 21 см.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Т Солодун, В.И. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.
2. Солодун, В.И. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.
3. Солодун, В.И. Методология районирования и формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2008. – 74 с.
4. Солодун, В.И. Механическая обработка почвы и ее научное обоснование в Предбайкалье / В.И. Солодун. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2009. – 200 с.
5. Солодун, В.И. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / В.И. Солодун, А.М. Зайцев, А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский. Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320с.
6. Теоретические основы полевых севооборотов и методология их проектирования в агроландшафтных системах земледелия : моногр. / В. И. Солодун, А. М. Зайцев. - Иркутск: Мегалит, 2016. - 257 с.
7. Филиппов, А.С. Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по агрофизике почв / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 54 с.
8. Филиппов, А.С. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, М.С. Горбунова, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. –

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
<p style="text-align: center;">Аудитория 203</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет почвоведения и основ сельскохозяйственного производства, геологии и геоморфологии № 203</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; определять типы почв по морфологическим признакам; определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации; читать технологические карты возделывания сельхозкультур;</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i> происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; органическую часть почвы, гранулометриче-</p>	

<p>ский и минералогический состав почв; физические свойства почв; водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв; классификацию и сельскохозяйственное использование почв; процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв; основные отрасли сельскохозяйственного производства; основы агрономии: условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования; зональные системы земледелия; технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основы животноводства и кормопроизводства; основы механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
---	---

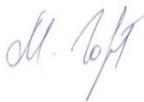
Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК2.1</b> Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	Умение обрабатывать первичные документы.  демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
<b>ПК 2.2</b> Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований		- экспертное наблюдение
<b>ПК 2.3</b> Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства		
<b>ПК 2.4</b> Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
<b>ПК 3.4</b> Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения		
<b>ПК 4.1</b> Проводить проверки и обследования в целях обеспечения со-		

<p>блюдения требований законодательства Российской Федерации</p>		
<p><b>ПК 4.2</b> Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге</p>		
<p><b>ПК 4.3</b> Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов</p>		
<p><b>ПК 4.4</b> Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение</p>		
<p><b>ОК 1</b> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		




Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил:  доцент, М.С. Горбунова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 25 мая 2020

Председатель ПЦК   
(подпись)

Семенчук Н.В.  
(И.О. Фамилия)

Внешний эксперт:   
(подпись) (И.О. Фамилия)

Баянова А.А.