

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный владелец:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:05:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю
Директор



Бельков Н.Н.

«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 История

По специальности: 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является сформировать у студентов представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- основные категории и понятия истории;
- сущность процесса познания;
- основы научной, исторической и религиозной картин мира;

2) познавательный компонент:

- изучать условия формирования личности;
- уметь определять социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки;
- получить базовые навыки исследования условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осознано ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся формирования личности;
- разрешать спорные вопросы.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.02. История** обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение вспомогательным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**История**» находится в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории, обществознанию.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма), на 2 курсе (заочная форма).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>В области знания и понимания (А): Знать: - основные категории и понятия истории; - роль РФ в жизни человека и общества; - основы учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и цивилизационной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение – жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих развития РФ, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44	44	
в том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Семинарские занятия (СЗ)	20	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	28	28	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	

Обязательная учебная нагрузка (все-го)	4	4	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	68	68	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		14	
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	2
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Ла-	2	2

Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования	тинской Америке.	2	
	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	2	2
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	2
	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»		12	
Тема2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа студента	2	
	Практическая работа студента	2	
Тема2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка:опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	

Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	2
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Самостоятельная работа студента	2	
	Практическая работа студента	2	
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		10	2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2	
	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента	2	

Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	2
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	Практическая работа студента	2	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		8	2
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	2
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	Практическая работа студента	2	
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	2
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: но-		

Тема 4.4. Россия в начале XX1в. Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XX1в	вая модель отношений Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XX1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		
	Практическая работа студента	2	
	Самостоятельная работа студента	4	
Контрольная работа		1	
ИТОГО:		72	

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обзорная лекция	Разделы 1, 2, 3, 4.	4	
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные		20	

десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.		
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		2
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	6	
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.		2
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		2
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа студента	6	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»		18	
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		2
	Самостоятельная работа студента	6	
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	6	
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.			
	Самостоятельная работа студента	6	
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.		2
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		
	Самостоятельная работа студента	6	
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Практическая работа студента	Не предусмотрено	

Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		16	2
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.		2
	Самостоятельная работа студента	6	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.		
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	4	
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.		2
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
	Самостоятельная работа студента	6	
	Практическая работа студента	Не предусмотрено	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		14	2

<p>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</p> <p>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</p>	<p>Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.</p> <p>Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическая работа студента</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
<p>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</p> <p>Тема 4.4. Россия в начале ХХ1в.</p> <p>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале ХХ1в</p>	<p>По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.</p> <p>Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений</p> <p>Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале ХХ1 в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.</p>		2
	<p>Практическая работа студента</p>	<p>Не предусмотрено</p>	
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>8</p>	
<p>Экзамен</p>		<p>2</p>	
<p>ИТОГО:</p>		<p>72</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118396>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Хачатурян, Валерия Марленовна. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы : пособие для общеобраз. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с

2. Зуев, Михаил Николаевич. История России : учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 655 с.

3. Валяев, Я. В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО : 2019-08-27 / Я. В. Валяев. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12335> спо

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html>, свободный.-Загл. с экрана.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. История Отечества XX-начало XXI века.11 кл.М.: «Русское слово»,2014.

2. Хачатурян В. М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10 – 11 кл. М.: «Просвещение», 2012.

3. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. Н. Сахарова. – М.: «Просвещение», 2013.

4. Буганов В.И., Зырянов П. Н. История России, конец XVII – XIX вв.: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. А. Н. Сахарова. М.: «Просвещение», 2013.

5. Левандовский А. А. Россия XX – начало XXI века: учебник 11 класса для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

6. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. М.: «Дрофа», 2014.

7. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия и мир: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. – М.: «Дрофа», 2014.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Газетными, журнальными публикациями;
2. воспоминаниями очевидцев.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- справочные правовые системы Гарант Плюс, Консультант.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Аудитория 426 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет социально-экономических дисциплин № 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox
Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - ска-

типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	нер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.
--	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Выполнение и оценка практических занятий. Защита отчетов по практическим работам.
Знания:	
основные категории и понятия истории	Текущий контроль в форме тестирования, защиты реферата, презентация реферата
роль истории в жизни человека и общества	
основы исторического учения о бытии	
сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира	
об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	
о социальных и этических про-	

блемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования про-	Нахождение и использования информации для эффективного	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттеста-

	фессиональной деятельности	выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	ция в форме дифференцированного зачета
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Тестирование Кейс-задание Семинар Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

		Аргументированность оценки информации с использованием информационно- коммуникационных технологий	
--	--	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство.

Программу составил: Преподаватель Георгий Иванович Имихеев

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин №10 от 18 июня 2019

Председатель ПЦК
(подпись)

Долгих О.В.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: _____

Заместитель директора по учебно-методической работе Русско-Азиатского экономико-правового колледжа, к.э.н., доцент Г.Е. Дыкусов