

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

« 25 » марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины

**ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

---

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 1 курс

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения.

- воспитание экологической культуры личности.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве, среды жизни человека, об использовании и охране живой природы, рассмотреть культуру экологического оправданного поведения.

Результатом освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li> <li>- основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>- современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира.</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	<p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;</li> <li>- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</li> <li>- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать эффективность природо-</li> </ul>
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений	
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово картографические материалы.	
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ	
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	

ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	доохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию	
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.	
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.	
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	семестр 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2 Заочная форма обучения:

1 курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Особенности природопользования</b>				
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2	
	1	Введение. Основные виды природопользования.		2
	2	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Заполнение таблицы по видам природопользования		2
	2	Здоровье населения региона (сообщение)		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Значение природы для человека (сообщение).		2
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	2	
	2	Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агро-климатических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2	
	2	Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Роль леса в природе и жизни человека (сообщение).	2	
2	Состав земельного фонда России (сообщение)	2		
<b>Раздел 2. Отраслевое природопользование</b>				

Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2	
	2	Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов.	2	
	2	Заполнение таблицы по видам загрязнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2	
2	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями.	2		
<b>Раздел 3. Охрана природных ресурсов</b>				
Тема 3.1 Экологический надзор	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2	
	2	Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2	
	3	Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Планирование и управление природопользованием.	2	
	2	Социальные проблемы природопользования.	2	
	3	Основные источники загрязнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2		
2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2		
Зачет				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности природопользования</b>			
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Основные виды природопользования.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Заполнение таблицы по видам природопользования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.	2	
	2   Здоровье населения региона (сообщение)	2	
3   Значение природы для человека (сообщение).	2		
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агро-климатических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.	2	
	2   Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).	2	
	3   Роль леса в природе и жизни человека (сообщение).	2	
4   Состав земельного фонда России (сообщение)	2		
<b>Раздел 2. Отраслевое природопользование</b>			
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2	
	2   Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз.	2	

		Экологический кризис, экологическая катастрофа.		
	3	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов.	2	
	4	Заполнение таблицы по видам загрязнения.	2	
	5	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2	
	6	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями.	2	
<b>Раздел 3. Охрана природных ресурсов</b>				
Тема 3.1 Экологический надзор	<b>Содержание учебного материала</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2	
	2	Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2	
	3	Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
	4	Планирование и управление природопользованием.	2	
	5	Социальные проблемы природопользования.	2	
	6	Основные источники загрязнения.	2	
	7	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2	
	8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
Дифференцированный зачет				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учеб. для групп спец. и профессий "Геология и разведка полезных ископаемых", "Естествознание" и "Защита окружающей среды" сред. проф. образования : рек. УМО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - М. : КноРус, 2019. - 214 с
2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Добровольский, Глеб Всеволодович. География почв : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Почвоведение и агрохимия" / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 415 с.
2. Хван, Татьяна Александровна Основы экологии : для студентов колледжей / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 255 с.
3. Константинов, Владимир Михайлович Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - М. : Академия : Высш. шк., 2001. - 206 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

4. <http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. [http://www.msuee.ru/PL\\_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html](http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html)- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

6. <http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России

7. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Экология.Словарь терминов и понятий. / В.Б. Щукин .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— 145 с. — ISBN 978-5-88838-826-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/230105> (дата обращения: 19.03.2022)

2. Ястребов, М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие : учебное пособие / М.В. Ястребов .— Ярославль : ЯрГУ, 2006 .— 157 с. — ISBN 5-8397-0427-X .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/206783> (дата обращения: 19.03.2022)

3. Этимология терминов и понятий наук о жизни : словарь / составители Г. К. Плотников, А. Г. Кощаев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2947-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102596> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Звягина, Н.Н. Экологические основы природопользования : Курс лекций / Н.Н. Звягина; Н.Н. Звягина .— : изд-во ЛКИ, 2008 .— 98 с. — 97с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145407> (дата обращения: 19.03.2022)

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

5. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
<p style="text-align: center;">Аудитория 401</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет сельскохозяйственной мелиорации, ландшафтоведения и экологических основ природопользования №401</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 52 шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175)., учебно-наглядные пособия;</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 417</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет биологии, экологии и экологических основ природопользования №417</p>	<p><i>Специализированная мебель:</i> стол преподавателя-1шт; стол ученический -10, стулья -20; учебная доска магнитно-маркерная - 1шт; <i>Лабораторное оборудование:</i> Вытяжной шкаф – 1шт., Весы НЛ – 400 – 2 шт., Весы ВК-600 – 1 шт., Эксикатор – 1 шт. Фотоэлектрориметр ФЭК – 56 – 2 шт., Муфельный шкаф МП-2УМ – 1 шт, Коллекция минеральных удобрений – 3 шт., Фотоэлектрориметр КФК – 56 – 1 шт., Шейкер – 2 шт., рН «Аквилон» с электродом СК-106-01 – 1 шт., рН ионометр «Эксперт 001 – 1 шт., Поляриметр круговой СМ-2 -1 шт., Рефрактометр -1шт., Титровальная установка – 2 шт., Лабораторная посуда, реактивы.</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;</li><li>- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</li><li>- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</li><li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды;</li><li>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li><li>- основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li><li>- основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности;</li><li>- современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира.</li></ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме устного опроса. Промежуточный в форме о зачета
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой Информации. Использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей	
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов,	Знание принципов рационального	Текущий кон-

систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	<p>природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности, источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>Знание основных определений и понятий природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</p> <p>Знание основных направлений рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности;</p> <p>Знание современных состояний, основных положений и сущностей экономического механизма охраны окружающей среды России и мира.</p> <p>Умение обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>Умение использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</p> <p>Умение оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды;</p> <p>Умение определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</p>	<p>троль в форме устного опроса.</p> <p>Промежуточный в форме о зачета</p>
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.		
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.		
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.		
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.		
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.		
ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		
ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию		
ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.		
ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.		
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.		
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.		
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.		



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 – Землеустройство.

Программу составил:



*(подпись)*

преподаватель высшей квалификационной категории И. И. Шеметов

*(должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол №7 14 марта 2022

Председатель ПЦК  
*(подпись)*



Юдина И.В.  
*(И.О. Фамилия)*