

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:16:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения.
- воспитание экологической культуры личности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве, среды жизни человека, об использовании и охране живой природы, рассмотреть культуру экологического оправданного поведения.

Результатом освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 21.02.04 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестр (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Общие компетенции | | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| Профессиональные компетенции | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 1.1 | Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке. | <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность при- |
| ПК 1.2 | Обрабатывать результаты полевых измерений | |
| ПК 1.3 | Составлять и оформлять планово картографические материалы. | |
| ПК 1.4 | Проводить геодезические работы при съемке больших территорий. | |
| ПК 1.5 | Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ | |
| ПК 2.1 | Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель. | |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 2.2 | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований. | <p>родоохранных мероприятий и качество окружающей среды;</p> <p>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</p> |
| ПК 2.3 | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства. | |
| ПК 2.4 | Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель. | |
| ПК 2.5 | Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. | |
| ПК 3.1 | Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию | |
| ПК 3.2 | Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. | |
| ПК 3.3 | Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. | |
| ПК 4.2 | Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. | |
| ПК 4.3 | Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. | |
| ПК 4.4 | Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | семестр 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 50 | 50 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 14 | 14 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 8 | 8 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 6 | 6 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2 Заочная форма обучения:

1 курс, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 50 | 50 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 42 | 42 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 22 | 22 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Особенности природопользования | | | | |
| Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой | Содержание учебного материала | | 1,2 | |
| | 1 | Введение. Основные виды природопользования. | | 2 |
| | 2 | Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека. | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Заполнение таблицы по видам природопользования | | 2 |
| | 2 | Здоровье населения региона (сообщение) | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Значение природы для человека (сообщение). | 2 | | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. | 2 | |
| | 2 | Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Распределение минеральных ресурсов на карте России. | 2 | |
| | 2 | Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы). | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Роль леса в природе и жизни человека (сообщение). | 2 | |
| 2 | Состав земельного фонда России (сообщение) | 2 | | |
| Раздел 2. Отраслевое природопользование | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|--|
| Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды | 2 | |
| | 2 | Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. | 2 | |
| | 2 | Заполнение таблицы по видам загрязнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Экологические проблемы различных видов природопользования. | 2 | |
| | 2 | Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями. | 2 | |
| Раздел 3. Охрана природных ресурсов | | | | |
| Тема 3.1 Экологический надзор | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные законы в области охраны окружающей среды. | 2 | |
| | 2 | Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. | 2 | |
| | 3 | Экологическое регулирование и экологическое право. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Планирование и управление природопользованием. | 2 | |
| | 2 | Социальные проблемы природопользования. | 2 | |
| | 3 | Основные источники загрязнения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Заповедное дело в России. Мелиорация земель. | 2 | | |
| 2 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 | | |
| Зачет | | | | |
| ИТОГО: | | | 50 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Особенности природопользования | | | |
| Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Введение. Основные виды природопользования. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Заполнение таблицы по видам природопользования | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека. | | |
| | 2 Здоровье населения региона (сообщение) | | |
| 3 Значение природы для человека (сообщение). | 2 | | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Распределение минеральных ресурсов на карте России. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. | | |
| | 2 Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы). | | |
| | 3 Роль леса в природе и жизни человека (сообщение). | | |
| 4 Состав земельного фонда России (сообщение) | 2 | | |
| Раздел 2. Отраслевое природопользование | | | |
| Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования | Содержание учебного материала | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1 Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды | 2 | |
| | 2 Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| | | Экологический кризис, экологическая катастрофа. | | |
| | 3 | Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. | 2 | |
| | 4 | Заполнение таблицы по видам загрязнения. | 2 | |
| | 5 | Экологические проблемы различных видов природопользования. | 2 | |
| | 6 | Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями. | 2 | |
| Раздел 3. Охрана природных ресурсов | | | | |
| Тема 3.1 Экологический надзор | Содержание учебного материала | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Основные законы в области охраны окружающей среды. | 2 | |
| | 2 | Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. | 2 | |
| | 3 | Экологическое регулирование и экологическое право. | 2 | |
| | 4 | Планирование и управление природопользованием. | 2 | |
| | 5 | Социальные проблемы природопользования. | 2 | |
| | 6 | Основные источники загрязнения. | 2 | |
| | 7 | Заповедное дело в России. Мелиорация земель. | 2 | |
| | 8 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| ИТОГО: | | | 50 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учеб. для групп спец. и профессий "Геология и разведка полезных ископаемых", "Естествознание" и "Защита окружающей среды" сред. проф. образования : рек. УМО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - М. : КноРус, 2019. - 214 с

2. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. спо

3. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. спо

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Добровольский, Глеб Всеволодович. География почв : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Почвоведение и агрохимия" / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 415 с.

2. Хван, Татьяна Александровна Основы экологии : для студентов колледжей / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 255 с.

3. Константинов, Владимир Михайлович Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - М. : Академия : Высш. шк., 2001. - 206 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

4. <http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

6. <http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России

7. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вронский В.А. Экология [Текст]:словарь-справочник/В. А. Вронский. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 573 с. -

2. Литвинов Н.И. Экологический словарь [Текст]/Н. И. Литвинов. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 93 с.

3. Орлов В.Г. Практикум по оценке рационального использования и охраны водных ресурсов [Текст]:учеб. пособие/В. Г. Орлов, В. М. Сакович ; под ред. А. М. Владимирова. - СПб.: РГГМИ, 1995. - 40 с.

4. Снакин В. Экология и охрана природы [Текст]:словарь-справочник/В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М.: Академия, 2000. - 384 с.

5. Черников В.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/В. А. Черников, О. А. Соколов, А. И. Чекерес. - М., 2001. - 137 с.

6. Экология и устойчивое сельское хозяйство [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/О. А. Соколов [и др.]. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 284 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

5. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

7. КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № ЕЦ-10-00007 от 24.09.2010).

8. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Аудитория 401</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет сельскохозяйственной мелиорации, ландшафтоведения и экологических основ природопользования №401</p> | <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 52 шт, стол преподавателя -1, кафедра -1, стулья - 104; трибуна - 1шт., учебная доска.</p> <p style="text-align: right;"><i>Технические средства обучения:</i> проектор OptomaX302 , экран ClassicSolution Norma(237*175)., <i>учебно-наглядные пособия;</i></p> <p><i>Програмное обеспечение:</i> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p> |
| <p style="text-align: center;">Аудитория 417</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет биологии, экологии и экологических основ природопользования №417</p> | <p><i>Специализированная мебель:</i> стол преподавателя-1шт; стол ученический -10, стулья -20; учебная доска магнитно-маркерная - 1шт; <i>Лабораторное оборудование:</i> Вытяжной шкаф – 1шт., Весы НЛ – 400 – 2 шт., Весы ВК-600 – 1 шт., Эксикатор – 1 шт. Фотоэлектроколориметр ФЭК – 56 – 2 шт., Муфельный шкаф МП-2УМ – 1 шт, Коллекция минеральных удобрений – 3 шт., Фотоэлектроколориметр КФК – 56 – 1 шт., Шейкер – 2 шт., рН «Аквилон» с электродом СК-106-01 – 1 шт., рН иономер «Эксперт 001 – 1 шт., Поляриметр круговой СМ-2 -1 шт., Рефрактометр -1шт., Титровальная установка – 2 шт., Лабораторная посуда, реактивы.</p> |
| <p style="text-align: center;">Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> | <p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p> |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| | |
|----------------------------|---|
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|----------------------------|---|

| (освоенные умения и знания) | результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды. | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. | |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии | Текущий контроль в форме устного опроса. |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Оценка эффективности и качества выполнения | Промежуточный в форме о зачета |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой Информации. Использование различных источников, включая электронные | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий | |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Самоанализ собственной работы | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельного изучения и занятий при освоении профессионального модуля | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонт автомобилей | |
| ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Знание принципов рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды, экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности, источники загрязнения окружающей среды; Знание основных определений и понятий природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; Знание основных направлений рационального природопользования, правовые вопросы экологической | |
| ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины. | | |
| ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | | |
| ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины. | | |
| ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | | |

| | | |
|---|--|--|
| ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | безопасности; Знание современных состояний, основных положений и сущностей экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. Умение обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; Умение использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности Умение оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; Умение определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды. | |
| ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | | |
| ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | | |
| ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | | |
| ПК 2.5 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. | | |
| ПК 3.1 Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию | | |
| ПК 3.2 Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры. | | |
| ПК 3.3 Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог. | | |
| ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями. | | |
| ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива. | | |
| ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 – Землеустройство.

Программу составил:



(подпись)

Шеменов И.И.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №9 25 мая 2020

Председатель ПЦК



(подпись)

Семенчук Н.В.

(И.О. Фамилия)