

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Ю.В. Столопова, А.А. Лазарева

Методические указания
по организации и прохождению учебной практики УП Ознакомительная
для студентов колледжа очной и заочной формы обучения
специальности 21.02.04 Землеустройство

Иркутск 2021

УДК 631.111:711.14(072)

Столопова Ю.В., Лазарева А.А.

Методические указания по организации и прохождению учебной практики УП Ознакомительная для студентов колледжа очного и заочного отделений специальности 21.02.04 Землеустройство
Иркутск. Изд-во ИрГАУ, 2020. - ____ с.

Рекомендовано к изданию предметно-цикловой комиссией технических специальностей колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий. Протокол №3 от 17 декабря 2020 г.

Рецензент: Чернигова Д.Р., к.г.н., доцент кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Методические указания по организации и прохождению учебной практики УП Ознакомительная для студентов колледжа очной и заочной формы обучения специальности 21.02.04 Землеустройство.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО предназначенной для специальности 21.02.04 Землеустройство.

© Столопова Ю.В., Лазарева А.А.

© Издательство ИрГАУ, 2021.

Содержание

| | | |
|------------|---|--|
| 1 | Цели, задачи и общие вопросы организации ознакомительной практики | |
| 2 | Содержание практики | |
| 3 | Методика составления отчёта по практике | |
| 4 | Критерии оценки отчёта | |
| Литература | | |
| Приложение | | |

1. Цели, задачи и общие вопросы организации ознакомительной практики

Цель освоения учебной практики:

— комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности: Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Основные задачи освоения учебной практики:

— Приобретение практического опыта по профессии техник-землеустроитель;

— Изучение всех необходимых документов для проведения кадастровых работ;

— Изучение процедур землеустроительных работ.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|--|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Уметь: |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | — выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | — анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | — проводить анализ результатов геоботанических обследований; |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | — оценивать водный режим почв; |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | — оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | — выполнять работы по отводу земельных участков; |
| | | — анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; |
| | | — определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | земель; — проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; — разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; — оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; — рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; — составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; — подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; — применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; — переносить проект землеустройства в натуру различными способами; — определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; — оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ. |
| | Профессиональные компетенции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; — технологию землеустроительного проектирования; — сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; — способы определения площадей; — виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; — принципы организации и планирования землеустроительных работ; — состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; — региональные особенности землеустройства; — способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; — содержание и порядок |

| | | |
|---------|--|--|
| | | составления договоров на выполнение землеустроительных работ; — принципы организации и планирования землеустроительных работ |
| ПК 2.1. | Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 2.2. | Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований | Иметь практический опыт: — подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; — разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; — составления проектов внутрихозяйственного землеустройства; — анализа рабочих проектов по использованию и охране земель; — перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения; — планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке. |
| ПК 2.3. | Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства | |
| ПК 2.4. | Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель | |
| ПК 2.5. | Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. | |
| ПК 2.6. | Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке. | |
| | | |

2. Содержание практики

Практика может быть разделена на три этапа:

1. Сбор и предварительная обработка информации для оценки целесообразности выбора основного направления исследования и корректировки первоначального плана исследований, уточнения схем сбора и источников информации, а также предварительно намеченной методики обработки данных. Результаты практики используются при подготовке докладов на научных конференциях и статей.

2. Сбор и обработка информации об объекте исследования, оценка актуальности проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования, как в практическом плане для конкретного объекта, так и в научно-методическом отношении. Результаты практики используются при разработке и выполнении курсовых работ, а также при подготовке статей и докладов на научных конференциях.

3. Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования, а также проверка выдвигаемых гипотез и предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Таблица 1 - Разделы ознакомительной практики (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| | |
|--|--|
| Раздел 1 Введение в специальность | Понятие и нормативно - правовая база государственной кадастровой оценки земель Рассмотреть нормативно-правовую базу государственной кадастровой оценки земель ФЗ № 221 «О государственном кадастре недвижимости» |
| | Государственная кадастровая оценка земель различных категорий. Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель. |
| | Цели, задачи и правила кадастровой оценки земель Методические указания и требования к ГКО земель населенных пунктов. |
| | Методическая основа ГКО земель других категорий |
| | Кадастровый паспорт земельного участка. Определение площади земельных участков. |
| | Характеристики земельного участка. Способы определения площади земельного участка. |
| Раздел 2 Ознакомительный | Кадастровая оценка земель населенных пунктов. Кадастровый план земельного участка. |
| | Межевой план, технический план, акт обследования. |
| | Кадастровый план земельного участка. Межевой план. Технический план. Акт обследования |
| | Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Рентные отношения в сельском хозяйстве |
| | Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. |
| | Отчет об оценке земельного участка Подготовка отчета об оценке земельного участка |

3. Методика составления отчёта по практике

Требования к оформлению пояснительной записки

| | |
|--------------------------------------|---|
| Поля | слева - 30 мм, снизу и сверху - 20 мм, справа - 15 мм |
| Шрифт основного текста | Times New Roman |
| Размер шрифта основного текста | 14 пт |
| Размер шрифта текста таблиц | 10-12 пт |
| Цвет шрифта | черный |
| Межстрочный интервал | 1,5 (полуторный) |
| Отступ первой строки абзаца | 12,5 мм |
| Автоматическая расстановка переносов | включена |
| Форматирование текста | по ширине |
| Формулы | в редакторе формул MS Equation 3.0 |
| Рисунки | по тексту |
| Ссылки на формулу | (n) |
| Ссылки на литературу | [n] ГОСТ 7.1-2003. |

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210[^]297). Пример оформления титульного листа приведен в приложении.

4. Критерии оценки отчёта

Основные критерии при формировании оценок:

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Э. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

Литература

Нормативно- правовые документы

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости». Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 1847 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии». Доступ из справ. - правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Афолина А.В., Цисс Т.А. Комментарий к Федеральному закону от 24.07.2007 №221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», 2-е издание. М.: 2010.

Основная литература

1. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»/ Г.А. Калабухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8668-6.

3. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО /А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04258-0.

4. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 1 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2007.-383 с.

5. Варламов, А.А. Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 2 / А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2005.-527 с.

Дополнительная литература:

1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник М.:Издательский центр «Академия»,2013.

2. Волков С.Н. Землеустройство и кадастр недвижимости/С.Н.Волков, А.АВарламов.-М.: КолосС,2010.

Приложение

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Колледж АТ и АТ

План ознакомительной практики

Студент(ка) _____

Специальность _____

п. Молодежный 201 ____

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Колледж АТ и АТ

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. В

_____)
(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф.И.О.
студент (очной, заочной) формы обучения группы _____ курса

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «_____» _____ 201__ г.

Оценка _____

Иркутск 201__

Методические указания

Столопова Юлиана Владимировна
Лазарева Алианна Александровна

Методические указания
по организации и прохождению учебной практики УП Ознакомительная
для студентов колледжа очной и заочной формы обучения
специальности 21.02.04 Землеустройство

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный