

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:07:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Энергетический факультет  
Кафедра энергообеспечения и теплотехники

Утверждаю  
Декан факультета



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Технико-экономические основы проектирования источников производства  
тепловой и электрической энергии»

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) «Оптимизация  
топливоиспользования в энергетике»

(уровень магистратура)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс 3 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- дать студентам представление о роли и значении энергетики в экономике России и формировании рынков энергии и мощности;
- приобрести навыки расчетов затрат на производство, передачу и распределение энергии и финансово-экономической эффективности проектных решений.

Основные задачи освоения дисциплины – ознакомление студентов с:

- тенденциями развития топливно-энергетического комплекса;
- проблемами эффективного использования энергетических ресурсов;
- методами оценки эффективности инвестиций в энергообъекты;
- особенностями ценообразования в энергетике.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технико-экономические основы проектирования источников производства тепловой и электрической энергии» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышением экологической безопасности, экономией ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Демонстрирует понимание принципов разработки проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы разработки проектных решений;</li><li>- правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию;</li><li>- правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной документации.</li></ul> <b>уметь:</b> оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию. <b>владеть:</b> способностью формулиро-

			<p>вать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов.</p>
		<p>ИД-2<sub>ПК-1</sub>. Разрабатывает мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышением экологической безопасности, экономией ресурсов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик оборудования, повышение экологической безопасности и экономии ресурсов.</li> <li>- правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию;</li> <li>- правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной документации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> способностью формулировать задания на разработку проектных решений, связанных с модернизацией технологического оборудования, мероприятиями по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализы эффективности проектных решений, с использованием прикладного программного обеспечения для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub>. Демонстрирует знание технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостной анализы эффективности проектных решений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству источников производства тепловой и электрической энергии;</li> <li>- специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию источников производства тепловой и электрической энергии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.</p>

			<b>владеть:</b> способностью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений.
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Разрабатывает расчеты параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования	<b>знать:</b> - требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству источников производства тепловой и электрической энергии; - специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию источников производства тепловой и электрической энергии. <b>уметь:</b> использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора серийного и разработки нового теплоэнергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования. <b>владеть:</b> способностью к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений.

#### 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

### **5.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1 Очная форма обучения: семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	56	56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2 Заочная форма обучения:** курс – 2, вид отчетности: 2 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 6.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1	<b>Введение.</b> Предмет дисциплины «Технико-экономические основы проектирования источников производства тепловой и электрической	2	2		12	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	энергии». Базовые понятия экономики.					
2	<b>Экономические основы электроэнергетики</b> Отраслевая структура экономики России и место энергетики. Взаимосвязь энергетики и других отраслей экономики. Особенности электроэнергетики как отрасли материального производства	2	2		12	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач, реферат
3	<b>Теоретические основы экономической оценки технических средств и систем электроэнергетики.</b> Понятие основных фондов и их структура. Производственные мощности энергетического предприятия и показатели их использования.	2	2		14	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач
4	<b>Методика технико-экономической оценки средств электрификации и автоматизации производства.</b> Капитальные затраты и их структура. Расчет капитальных затрат в электрические сети. Расчет капитальных затрат в тепловые сети. Себестоимость производства тепловой энергии. Себестоимость передачи тепловой энергии. Структура затрат на производство энергии. Себестоимость производства электроэнергии. Себестоимость передачи электроэнергии	2	1		14	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач
5	<b>Технико-экономическая оценка мероприятий НТП в электроснабжении.</b> Методика технико-экономических расчетов в теплоэнергетике. особенность калькуляции себестоимости на ТЭЦ. Основные положения модели рынка электроэнергии. Особенности формирования цены на электроэнергию. Ценообразование на предприятиях электрических сетей. Формирование тарифов на тепловую энергию. Прибыль и рентабельность в энергетике. Влияние стоимости энергоносителей на экономику и социальную сферу	4	4		14	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач
6	<b>Экономическая оценка эффективности энергосберегающих технологий на предприятиях.</b> Экономическая оценка эффективности совершенствования структуры. основные показатели экономиче-	2	2		14	Контрольные вопросы, опрос, тесты, решение задач

	ской эффективности капвложений. Учет экономической и энергетической сопоставимости вариантов. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов. Составление бизнес-плана. Выбор эффективных систем и способов электроснабжения					
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>	
		<b>144</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1	<b>Введение.</b> Предмет дисциплины «Технико-экономические основы проектирования источников производства тепловой и электрической энергии». Базовые понятия экономики.	1	2		12	Выполнение контрольной работы  Зачет
2	<b>Экономические основы электроэнергетики</b> Отраслевая структура экономики России и место энергетики. Взаимосвязь энергетики и других отраслей экономики. Особенности электроэнергетики как отрасли материального производства	1	2		14	
3	<b>Теоретические основы экономической оценки технических средств и систем электроэнергетики.</b> Понятие основных фондов и их структура. Производственные мощности энергетического предприятия и показатели их использования.	1	2		16	
4	<b>Методика технико-экономической оценки средств электрификации и автоматизации производства.</b> Капитальные затраты и их структура. Расчет капитальных затрат в	1	2		16	



	электрические сети. Расчет капитальных затрат в тепловые сети. Себестоимость производства тепловой энергии. Себестоимость передачи тепловой энергии. Структура затрат на производство энергии. Себестоимость производства электроэнергии. Себестоимость передачи электроэнергии					
5	<b>Технико-экономическая оценка мероприятий НТП в электроснабжении.</b> Методика технико-экономических расчетов в теплоэнергетике. особенность калькуляции себестоимости на ТЭЦ. Основные положения модели рынка электроэнергии. Особенности формирования цены на электроэнергию. Ценообразование на предприятиях электрических сетей. Формирование тарифов на тепловую энергию. Прибыль и рентабельность в энергетике. Влияние стоимости энергоносителей на экономику и социальную сферу	1	2		16	
6	<b>Экономическая оценка эффективности энергосберегающих технологий на предприятиях.</b> Экономическая оценка эффективности совершенствования структуры. основные показатели экономической эффективности капвложений. Учет экономической и энергетической сопоставимости вариантов. Критерии экономической эффективности инвестиционных проектов. Составление бизнес-плана. Выбор эффективных систем и способов электроснабжения	1	2		16	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>90</b>	
		<b>144</b>				

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1 Основная литература:**

1. Водяников В.Т. Экономическая оценка проектных решений в энергетике АПК [Текст]: учеб. для вузов / В.Т. Водяников. – М.: КолосС, 2008. – 263 с.
2. Зиганшин, М.Г. Проектирование аппаратов пылегазоочистки [Электронный ресурс] / М.Г. Зиганшин. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Лань, 2014. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53697](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53697).
3. Колибаба О.Б. Основы проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления: учебное пособие / О.Б. Колибаба, В.Ф. Никишов, М.Ю. Ометова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-1416-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93004>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шумилов Р.Н. Проектирование систем вентиляции и отопления [Электронный ресурс] / Р.Н. Шумилов. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Лань, 2014. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52613](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52613); Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52614](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52614).
5. Проектирование систем энергообеспечения [Текст]: учеб. для вузов / Р.А. Амерханов [и др.]; под ред. Р.А. Амерханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 2010. – 548 с.

#### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.М. Хрусталева [и др.]; под ред. Б.М. Хрусталева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. – 783 с.
2. Справочник по проектированию электрических сетей [Текст] / под ред. Д.Л. Файбисовича. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЭНАС, 2012. – 375 с.

### **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://techlibrary.ru/> – техническая библиотека.
2. <http://www.tehlit.ru/> – ТехЛит.ру – крупнейшая библиотека нормативно-технической литературы.
3. <http://minenergo.gov.ru> – Министерство энергетики РФ.
4. <https://teplolib.ucoz.ru/> – библиотека теплоэнергетика.
5. <http://teplokot.ru/> – Сайт теплотехника. Большая техническая библиотека.

### **7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория № 238	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 30 шт., стеллаж комбинированный – 1 шт., трибуна – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная магнитная – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 – 1 шт., экран проекционный Classic Solution Lyra E (220*220) – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия: греческий алфавит.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Учебная аудитория № 254	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 11 шт., стол компьютерный – 1 шт., стеллаж комбинированный – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> доска маркерная магнитная – 1 шт., системный блок – 1 шт., принтер – 2 шт.	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 123 (библиотека и читальные залы)	<i>Специализированная мебель:</i> столы и стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Зал №1: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде университета – 22 шт. Принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., ксерокс XEVOX – 1 шт., книги на электронных носителях. Зал №2: телевизор Samsung – 1 шт., компьютер – 1 шт.,	Для самостоятельной работы студентов

	<p>принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор Optoma – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал №3: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде университета – 14 шт., принтер HP Laser Jet P2055, книги.</p>	
--	--	--

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс 3 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: контрольные вопросы, опрос, решение задач, тесты, реферат.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Отраслевая структура экономики России и место энергетики. Взаимосвязь энергетики и других отраслей экономики. Особенности электроэнергетики как отрасли материального производства. Теоретические основы экономической оценки технических средств и систем электроэнергетики.	30	4 недели
Методика технико-экономической оценки средств электрификации и автоматизации производства. Техничко-экономическая оценка мероприятий НТП в электроснабжении. Экономическая оценка эффективности энергосберегающих технологий на предприятиях.	30	7 недели
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
меньше 50	неудовлетворительно
51-70	удовлетворительно
71-90	хорошо
91-100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Оптимизация топливоиспользования в энергетике».

Программу составил:



Третьяков Александр Николаевич

Программа одобрена на заседании  
кафедры энергообеспечения и теплотехники  
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой:



Очиров Вадим Дансарунович

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.