

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:08:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ


(Федурина Н.И.)
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и управление производством»

Направление подготовки (специальность) 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) Оптимизация топливоиспользования в энергетике
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 2 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью освоения дисциплины является получение знаний по экономике и управлению производством энергетического предприятия, приобретение умений и навыков организации и руководства работой команды, для достижения поставленной цели.

Задачи:

- формирование представлений о сущности, закономерностях и принципах экономики и управления производством;

- приобретение навыков решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- приобретение умений организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление производством» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль)) Оптимизация топливоиспользования в энергетике. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: - принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач; уметь: - применять принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач владеть: - способами формулирования в рамках поставлен-

			ной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач
		ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: принципы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ; <p>Владеть: методами решения конкретной задачи проекта.</p>
		ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества;</p> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; <p>Владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время</p>
		ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм представления результаты решения конкретной задачи проекта; <p>- Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>Владеть: приемами представления результаты решения конкретной задачи проекта;</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегией сотрудниче-

			ства для достижения поставленной цели.
		ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения выделенных групп людей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами социального взаимодействия и командной стратегии для достижения поставленной цели .
		ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты (последствия) личных действий и последовательность шагов для достижения заданного результата ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с другими членами команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия с другими членами команды.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 , вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12		
в том числе:				
Лекции (Л)	6	6		

Семинарские занятия (СЗ)	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)			-	
Самостоятельная работа:	60	60		
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	
Реферат (Р)	-	-	-	
Эссе (Э)	-	-	-	
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	30	30	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30		
Подготовка и сдача экзамена ²				
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс - зачет,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	64	64	
Курсовой проект (КП) ³	-	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	20	20	
Самостоятельное изучение разделов	22	22	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22	
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Предмет, метод и задачи науки. Сущность, понятие и принципы экономики и управления производством	1	1		10	
2	Понятие и содержание функций и методов управления производством	1	1		10	опрос
3	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы	1	1		10	
4	Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	1	1		10	опрос
5	Принятие управленческого решения. Понятие, виды, этапы разработки и принятия управленческого решения	1	1		10	
6	Структуры управления, их виды и элементы; Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и органические структуры, преимущества и недостатки.	1	1		10	
	Итого	6	6		60	Зачет
					72	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Предмет, метод и задачи науки. Сущность, понятие и принципы экономики и управления производством	1				Выполнение контрольной работы
2	Понятие и содержание функций и методов управления производством	1				
3	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы	1	1			
4	Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	1	1			
5	Принятие управленческого решения. Понятие, виды, этапы разработки и принятия управленческого решения		1			
6	Структуры управления, их виды и элементы. Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и органические структуры, преимущества и недостатки.		1			
ИТОГО за 2 курс		4	4		64	зачет
72						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2013. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5672>
2. [Голубева, Т.В.](#) Экономика, организация и управление производством [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Голубева. - Электрон. тексто-

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

вые дан. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 57 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/230030>. - ISBN 978-5-7883-0895-1

3. Можаяева, С. В. Экономика энергетического производства : учебное пособие / С. В. Можаяева. — 6-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-0504-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/694>

7.1.2 Дополнительная литература

1. Управление агропромышленным комплексом : учеб.пособие для вузов / под ред. В. В. Кузнецова. - М.: МарТ, 2003. - 414 с.- (Экономика и управление)
2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : метод.указ. для практ. занятий и самостоятельной работы магистрантов по направлению подгот. 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 44 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_030006.pdf
3. Экономика и управление энергетическими предприятиями : учеб.для вузов / Т. Ф. Басова [и др.]. - М.: Академия, 2004. - 427 с.- (Высшее профессиональное образование)
4. Экономика сельского хозяйства : учеб.пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - М.: КолосС, 2007. - 390 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине «Менеджмент».
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-х местные – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор OptomaX302, экран проекционный ClassicSolutionLyra, ноутбук HP; учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук ASUS; учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	<p>Специализированная мебель: стол – 11 шт., стул – 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) – 11 шт., сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.</p>	<p>для самостоятельной работы</p>

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 6 часов. Практические занятия – 6 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 опроса.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1 Понятие и содержание функций и методов управления производством	30	2 неделя
2. Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	30	4 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 – 10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки обучающихся по направлению магистратуры 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Оптимизация топливоиспользования в энергетике

Программу составил:



Попова Ирина Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Протокол №12 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Попова Ирина Владимировна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 202__ г.