

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:55:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Энергетический факультет
Кафедра электроснабжения и электротехники

Утверждаю
Декан факультета



31 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Переходные процессы»

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Направленность (профиль) Электроснабжение

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 5 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных электромагнитных процессах, критериях и методах расчета устойчивости энергосистем и умений построения математических моделей, проведение расчетов и анализа процессов, происходящих в нормальных и аварийных схемно-режимных состояниях электроэнергетических систем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение физики переходных процессов,
- освоение основных методов расчета переходных процессов,
- изучение методов анализа устойчивости электрических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Переходные процессы» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет выбор оборудования для системы электроснабжения объектов	знать: - основные параметры электрооборудования рассматриваемого процесса работы; уметь: - определять конструктивные и эксплуатационные показатели имеющегося и предлагаемого электроэнергетического или электротехнического оборудования; владеть: - определением параметров оборудования по результатам поиска технической информации, проведенным производственным испытаниям.

		<p>ИД-2_{ПК-5} Определяет характеристики объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения</p>	<p>знать: - основные характеристики объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения; уметь: - определять параметры объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения; владеть: - навыками по определению характеристик объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения.</p>
ПК-6	Способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ПК-6} Осуществляет выбор оптимальных технических решений для разработки отдельных разделов на различных стадиях проекта системы электроснабжения объекта</p>	<p>знать: - знать принципы передачи и распределения электроэнергии; основу конструктивного выполнения воздушных и кабельных линий электропередачи; уметь: - определять параметры схемы замещения основных элементов электроэнергетических систем и сетей; выбирать основные параметры электрооборудования систем электроснабжения; владеть: - навыками проектирования районных электрических сетей, использования справочной литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей.</p>
		<p>ИД-2_{ПК-6} Выбирает оборудование для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов</p>	<p>знать: - методы расчета режимов работы электроэнергетических систем и сетей, методы регулирования напряжения, компенсации параметров и реактивной мощности в электрических сетях; уметь: - рассчитывать установившиеся режимы электроэнергетических систем и сетей; выбирать средства регулирования напряжения на понижающих подстанциях; владеть: - навыками проектирования районных электрических сетей, использования справочной</p>

			литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей; навыками выбора оборудования для отдельных разделов проекта.
		ИД-З _{ПК-6} Проектирует системы защиты от перенапряжений, в том числе выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий алгоритм проектирования электрических сетей, алгоритм выбора номинальных напряжений, конфигурации сети, параметров элементов электрических сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели вариантов сети и выбирать рациональный вариант схемы сети; осуществлять выбор защитных характеристик ограничителей перенапряжений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования районных электрических сетей, использования справочной литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей; навыками проектирования системы защиты от перенапряжений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. – 216 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	/ зачетных единиц	/ зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	120	120
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – экзамен.

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	160	160
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекция (Л)	Практ. (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Общие сведения об электромагнитных переходных процессах.	4	4	-	16	Контрольные вопросы, опрос, тесты
2	Электромагнитные переходные процессы при сохранении симметрии трехфазной цепи.	4	4	-	16	Контрольные вопросы, опрос, тесты, контрольная работа
3	Электромагнитные переходные процессы при нарушении симметрии трехфазной цепи.	4	4	-	16	Контрольные вопросы, опрос, тесты
4	Электромагнитные переходные процессы при особых условиях.	4	4	-	16	Контрольные вопросы, опрос, тесты
5	Статическая устойчивость энергосистем.	4	4	-	14	Контрольные вопросы, опрос, тесты
6	Динамическая устойчивость энергосистем.	4	4	-	14	Контрольные вопросы, опрос, тесты
7	Переходные процессы в узлах нагрузки энергосистем при больших возмущениях.	4	4	-	14	Контрольные вопросы, опрос, тесты
8	Мероприятия по повышению устойчивости и качества переходных процессов энергосистем.	2	2	-	14	Контрольные вопросы, опрос, тесты
Итого по дисциплине		30	30	-	120	экзамен

6.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебной работы				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекция (Л)	Практ. (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Общие сведения об электромагнитных переходных процессах.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
2	Электромагнитные переходные процессы при сохранении симметрии трехфазной цепи.	2	2	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты, контрольная работа
3	Электромагнитные переходные процессы при нарушении симметрии трехфазной цепи.	2	2	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
4	Электромагнитные переходные процессы при особых условиях.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
5	Статическая устойчивость энергосистем.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
6	Динамическая устойчивость энергосистем.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
7	Переходные процессы в узлах нагрузки энергосистем при больших возмущениях.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
8	Мероприятия по повышению устойчивости и качества переходных процессов энергосистем.	1	1	-	20	Контрольные вопросы, опрос, тесты
	Итого по дисциплине	10	10	-	160	экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Переходные процессы в электроэнергетических системах [Текст]:учеб. для вузов/И. П. Крючков [и др.] ; под ред. ред. И. П. Крючкова. - М.: Издательский дом МЭИ, 2009. - 414 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Переходные процессы в электрических машинах и аппаратах и вопросы их проектирования [Текст]:учеб. пособие для вузов/О. Д. Гольдберг [и др.] ; под ред. О. Д. Гольдберга. - М.: Высш. шк., 2001. - 511 с.

2. Татур Т.А. Установившиеся и переходные процессы в электрических цепях [Текст]:учеб. пособие для вузов/Т. А. Татур, В. Е. Татур. - М.: Высш. шк., 2001. - 407 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт <http://www.tipovoy-proekt.ru/> – сайт по проектированию в электроэнергетике.

2. Сайт <http://myelectro.com.ua> – сайт по электроэнергетике в современном мире.

3. Сайт <http://www.irkutskenergo.ru> – сайт Иркутскэнерго.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Лекционная аудитория 249	Мультимедийное оборудование, учебно- наглядные пособия	Для проведения лекционных занятий
2	Аудитория 250	Мультимедийное оборудование, учебно- наглядные пособия	Для проведения практических занятий
3	Аудитория 303	Компьютеры	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр

Лекций – 30 ч. Практических занятий – 30 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: 1 контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль №1. Составление схемы замещения, определение параметров схемы замещения (опрос, тестирование).	15	4 неделя
Модуль №2. Электромагнитные переходные процессы при симметрии трехфазной цепи (опрос, тестирование, контрольная работа).	15	8 неделя
Модуль №3. Электромагнитные переходные процессы при нарушении симметрии трехфазной цепи (опрос, тестирование).	15	12 неделя
Модуль №4. Мероприятия по повышению устойчивости и качества переходных процессов энергосистем (опрос, тестирование).	15	16 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение премиальных баллов

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Посещение лекционных занятий (80 -100%)	семестр	0-12
Посещение практических занятий (80-100%)	семестр	0-12
Активность на занятиях	семестр	0-16
Итого		до 40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электроснабжение.



Программу составил: _____ Подьячих Сергей Валерьевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электроснабжения и электротехники.

Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.



Заведующий кафедрой: _____ Подьячих Сергей Валерьевич

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ М.А. Лось

«__» _____ 2019 г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 2019 г.