

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:12:54

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e2111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Экономика АПК

Утверждаю

Директор

института

Барсукова М.Н.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Экономика"

Направление подготовки (специальность) 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника.

Направленность (профиль) Электроснабжение

(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 4 семестр/2 курс

Молодёжный, 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала. ¶ - 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика; 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника; Электроснабжение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах |
|------|--|--|--|

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | ы       |
|  |                             | 4       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32                          | 32      |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 16                          | 16      |
| Практические занятия                                   | 16                          | 16      |
| Самостоятельная работа:                                | 76                          | 76      |
| Самостоятельная работа                                 | 76                          | 76      |

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
|  |                             | курсы   |
|  |                             | 2       |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 108/3                       | 108/3   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8                           | 8       |
| В том числе:   |                             |         |
| Лекционные занятия                                     | 4                           | 4       |
| Практические занятия                                   | 4                           | 4       |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа: | 100 | 100 |
| Самостоятельная работа  | 100 | 100 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Предмет и метод экономики  |                    |                      | 6                      |
| 2                          | Теория спроса и предложения  | 2                  |                      | 7                      |
| 3                          | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности   |                    | 2                    | 7                      |
| 4                          | Теория производства  | 2                  | 2                    | 6                      |
| 5                          | Монополия и конкуренция  | 2                  | 2                    | 7                      |
| 6                          | Рынки факторов производства  | 2                  | 2                    | 7                      |
| 7                          | Социальная политика государства. Национальная экономика  |                    | 2                    | 7                      |
| 8                          | Макроэкономическая нестабильность  | 2                  |                      | 7                      |
| 9                          | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции | 2                  | 2                    | 7                      |
| 10                         | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика  | 2                  | 2                    | 7                      |
| 11                         | Мировая экономика. Экономический рост.   | 2                  | 2                    | 8                      |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>16</b>          | <b>16</b>            | <b>76</b>              |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>108</b>         |                      |                        |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                  | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Предмет и метод экономики  |                    |                      | 9                      |
| 2     | Теория спроса и предложения                                      | 2                  | 2                    | 9                      |
| 3     | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности |                    |                      | 9                      |

|                            |  |            |          |            |
|----------------------------|--|------------|----------|------------|
| 4                          | Теория производства  |            |          | 9          |
| 5                          | Монополия и конкуренция  |            |          | 9          |
| 6                          | Рынки факторов производства  |            |          | 9          |
| 7                          | Социальная политика государства.<br>Национальная экономика   |            |          | 9          |
| 8                          | Макроэкономическая нестабильность  | 2          | 2        | 9          |
| 9                          | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции |            |          | 9          |
| 10                         | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика  |            |          | 9          |
| 11                         | Мировая экономика. Экономический рост.   |            |          | 10         |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>100</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>108</b> |          |            |

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет и метод экономики:

- Зачет

Мировая экономика. Экономический рост.:

- Зачет

## 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | именование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Предмет и метод экономики  | Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.).  |
| 2     | Теория спроса и предложения                                      | Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).   |
| 3     | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности | Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.).<br>Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.  |
| 4     | Теория производства  | Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).   |
| 5     | Монополия и конкуренция  | Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.). |
| 6     | Рынки факторов производства                                      | Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 7  | Социальная политика государства. Национальная экономика  | Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца  |
| 8  | Макроэкономическая нестабильность  | Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.  |
| 9  | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции | Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.). |
| 10 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика  | Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).   |
| 11 | Мировая экономика. Экономический рост.   | Экономический рост и развитие. Странники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.  |

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

1. Аникина, Е.А. Экономика. В 2 частях. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107763>. — Загл. с экрана
2. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>. — Загл. с экрана.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. —
4. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. :Юрайт, 2013. - 596 с.
5. Воропанова, Ю.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Воропанова. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93157>. — Загл. с экрана.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82243>. — Загл. с экрана
7. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44097)
8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.
9. Зуева А.С. Экономическая теория[Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. —Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.;  
нет.-ISBN978-5-89903-186-1:Бц<http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msqjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw>

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
2. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>. — Загл. с экрана.
3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / Алипов А.С., Беккер Б.М., Гузов Ю.Н., Моргания О.Л., Максимова Н.А., Протасов А.Ю., Тулякова И.Р. ; под ред. Гузова Ю.Н., Протасова А.Ю., Максимовой Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. — Загл. с экрана.
5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>. — Загл. с экрана.

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины



При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
3. - официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|---|---|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |   |  |
| 1   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 3   | Microsoft Office 2010   | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года                      |
| 4   | Microsoft Windows 7   | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года                      |
| 5   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 6   | Архиватор 7-zip   | Свободно распространяемое ПО   |
| 7   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
|   |   |                       |                     |

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
| 1 | Молодежный, ауд. 233 | <p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 2 | Молодежный, ауд. 419 | <p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                   |

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| 3 | Молодежный, ауд. 430 | <p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профиля активного обслуживания учебного оборудования |
|---|----------------------|--|---|

|   |                       |   |  |
|---|-----------------------|---|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 430а | <p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p> |
|---|-----------------------|---|--|

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

\_\_\_\_\_

(ученая степень)

Старший преподаватель  
\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Экономика АПК  
\_\_\_\_\_

(место работы)

Жданова Н. В.  
\_\_\_\_\_

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Калинина Л.А./  
(Подпись)