

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:53:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет инженерный
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
Декан инженерного факультета



С.Н. Ильин
«26» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль Энергообеспечение предприятий
(уровень бакалавриата)

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится блоку Б1. учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре/4 курс.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: Природу возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций

		<p>ИД-2_{ук-8} Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p>	<p>знать: - способы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при ЧС.</p> <p>уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий жизнедеятельности, в том числе и при ЧС.</p> <p>владеть: действиями по предотвращению возникновения опасных условий жизнедеятельности, в том числе и при ЧС.</p>
		<p>ИД-3_{ук-8} Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>знать: Приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.</p> <p>-</p> <p>уметь: Оказывать первую помощь при ЧС.</p> <p>-</p> <p>владеть: - приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
в том числе:	-	
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	56	56
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	всего
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)		
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. Содержание учебной дисциплины

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	4	4		6	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	4	6		8	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4		4	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	4		8	Тест
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	6		10	Тест

6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	6		10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	6		8	Тест
	Итого:	26	26		54	

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы контроля текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоят. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	4	-	46	Выполнение контрольной работы
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	2	-	50	
	Итого	6	6		96	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008. - 592 с.
2. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов, 2006. - 432 с.
3. Шкрабак В.С.. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М.: КолосС, 2004. - 512 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : учебник / Н. Г. Занько. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
5. Люманов Э. М. Безопасность технологических процессов и оборудования / Э. М. Люманов. - Москва: Лань, 2018
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102594>
6. Русских В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с.
Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/145452>
7. Санкина О. В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций [Электронный учебник] : учебное пособие / О. . . Санкина, А. С. Санкин АС. - Кемерово: ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2014. - 139 с.
Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3392>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.], 2003. - 193 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)
Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf
3. Беляков Г.И.. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда : учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Г. И. Беляков. - СПб.: Лань, 2006. - 511 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература)
4. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А.

Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.-
(Электронная библиотека ИрГАУ)

Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf

5. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.

6. Сапронов Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности : производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса : учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008. - 297 с.- (Высшее профессиональное образование).

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).

6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.

7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.

8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.

9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

10. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic – 1 шт., экран проекционный «Digis» 200*200 см – 1 шт., колонки «Sven» – 2 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство «Кировец».</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony «VPL-SX 125» – 1 шт., экран проекционный «Classic Solution» с электроприводом 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Аудитория 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX-4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer</p>	<p>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

		«Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно-наглядные пособия.	
4	Аудитория 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный «Projecta» 200*200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки «Defender» – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства «Агромаш».</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Аудитория 357	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный «Classic Solution» 200*200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «СОЭКС» (нитрат-тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Аудитория 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морио», манекен «ЕСОBLUES тип 3», измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», экотестер «СО-ЭКС» (нитрат-тестер и дозиметр радиации).</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	Аудитория 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный «Classic Solution Norma» 236*175 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.; учебно-наглядные пособия.</p> <p>Лабораторное оборудование: тренажер «Элтэк-ПГ», тренажер «Витим», комплекс-тренажер «КТНП-01 Элтэк» комплект № 2, измеритель 4</p>	для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

		в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) «DVM 401 Velleman», измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер «СОЭК» (нитрат-тестер и дозиметр радиации).	
8	Аудитория 123 (библиотека и читальные залы)	<p>Специализированная мебель: столы и стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Зал №1: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде университета – 22 шт.</p> <p>Принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., ксерокс XEVOX – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор Optoma – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал №3: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде университета – 14 шт., принтер HP Laser Jet P2055, книги.</p>	для самостоятельной работы студентов

Рейтинг – план дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

4курс, 8 семестр

Лекций – 18 ч., практических занятий – 36 ч. Зачет.

Текущие аттестации: деловая игра, тест.

Распределение баллов по разделам **8 семестре**

№ п/п	Название темы	Сроки сдачи	Баллы
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1 неделя	0-5
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2 неделя	0-10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3 неделя	0-5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4-5 неделя	0-10
5	Обеспечение комфортных условий	6 неделя	0-10

	для жизни и деятельности человека		
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	7 неделя	0-10
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	8 неделя	0-10
ИТОГО:			0-60
	Другие виды работ	Единица измерения	Премиальные баллы
1	Активная работа на занятии	семестр	0-8
2	Посещение занятий	семестр	0-5
3	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-12
4	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	Одно участие	0-15
ИТОГО:		До 40	
Сумма баллов для допуска к экзамену		От 40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине		От 0 до 100	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий

Программу составил: _____  к.т.н., доцент А. Р. Сухаева _____

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

протокол № 7 от « 26 » марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: _____  т.н., доцент П. И. Ильин _____

« 26 » марта 2021 г.

