

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2019 08:52:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Б1.О.02.03\_ Информатика»

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и  
теплотехника

Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: изучение основ информатики, формирование навыков и умений владения современной компьютерной техникой и программным обеспечением процессов и изучение способов преобразования информации и создания новой информации с помощью компьютерной техники для использования приобретенных навыков и знаний при проектировании машин и организации их работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общих понятий информатики;
- изучение компьютерных сетей;
- формирование навыков преобразования и обработки информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- знакомство со способами применения компьютерных технологий при проектировании машин.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника . Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<p><b>знать:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи.</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач</p>
ОПК-1	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	<p><b>знать:</b> методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников.</p> <p><b>уметь:</b> алгоритмизировать решение задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств .</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.</b> Информация, сообщения, сигналы, данные, кодирование информации. Единицы количества и объема информации. Представление информации в ЭВМ. Кодирование чисел двоичным кодом. Устройство и принцип действия ЭВМ: процессоры, память, устройства ввода/ вывода.	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	Защита лабораторной работы
<b>2</b>	<b>Технические средства реализации информационных процессов.</b> Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации.	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	Реферат
<b>3</b>	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b> Классификация программных продуктов. Операционные системы. Технологии обработки текстовой информации. Текстовые процессоры.	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	Защита лабораторной работы
<b>4</b>	<b>Технологии программирования. Алгоритмизация и программирование в математической среде.</b> Понятие алгоритма и его свойства. Эволюция и классификация языков программирования. Структурное и модульное программирование. Жизненный цикл программного обеспечения. Программный интерфейс	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	Защита лабораторной работы
<b>5</b>	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации. Сети ЭВМ.</b> Классификация, средства и методы объединения сетей. Протоколы работы	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	Домашняя контрольная работа

	сетей. Информационная и компьютерная безопасность и их составляющие. Защита информации в сетевых структурах.					
6	<b>Модели решения функциональных и вычислительных задач.</b> Понятие модели и моделирования. Формы представления моделей. Методы и технологии моделирования с использованием математических пакетов.	2		4	10	Защита лабораторной работы
	<b>Экзамен</b>					36
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>	14		30	64	
	<b>Итого по дисциплине</b>	14		30	64	36
				144		

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лабор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1	<b>Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.</b> Информация, сообщения, сигналы, данные, кодирование информации. Единицы количества и объема информации. Представление информации в ЭВМ. Кодирование чисел двоичным кодом. Устройство и принцип действия ЭВМ: процессоры, память, устройства ввода/ вывода.	1		1	16	Выполнение контрольной работы  Экзамен
2	<b>Технические средства реализации информационных процессов.</b> Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации.	1		1	16	
3	<b>Программные средства реализации информационных процессов.</b> Классификация программных продуктов. Операционные системы. Технологии обработки текстовой информации.	1		1	16	

	Текстовые процессоры.					
4	<b>Технологии программирования. Алгоритмизация и программирование в математической среде.</b> Понятие алгоритма и его свойства. Эволюция и классификация языков программирования. Структурное и модульное программирование. Жизненный цикл программного обеспечения. Программный интерфейс	1		1	16	
5	<b>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.</b> Сети ЭВМ. Классификация, средства и методы объединения сетей. Протоколы работы сетей. Информационная и компьютерная безопасность и их составляющие. Защита информации в сетевых структурах.	1		1	16	
6	<b>Модели решения функциональных и вычислительных задач.</b> Понятие модели и моделирования. Формы представления моделей. Методы и технологии моделирования с использованием математических пакетов.	1		1	16	
	<b>Экзамен</b>					36
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	6		6	96	
	<b>Итого по дисциплине</b>	6		6	96	36
						144

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Сеницын, Сергей Владимирович. Программирование на языке высокого уровня [Текст] : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Сеницын. - М. : Академия, 2010. - 393 с.
2. Осипов, В. П. Практикум по программированию на языке Delphi. Часть 1 [Электронный ресурс] / В. П. Осипов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2010. - Б. ц. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52406](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52406) "Рекомендовано Научно-методическим советом МГТУ им. Н.Э. Баумана в качестве учебного пособия по курсам «Информатика» и «Практикум на ЭВМ»"
3. Артемов, Михаил Анатольевич. Разработка компонентов в Delphi [Текст] / М. А. Артемов. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. - 56 с. ; нет. - Б. ц. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225953>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Бескоровайный, Илья Викторович. Азбука Delphi : программирование с нуля [Текст] / И.

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- В. Бескорвайный. - Новосибирск : Сиб. университетское изд-во, 2008. - 111 с. ХР(2)
2. Хорев, Павел Борисович. Технологии объектно-ориентированного программирования [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / П. Б. Хорев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 447 с. ХР(1)
  3. Крылов, Евгений Васильевич. Техника разработки программ [Текст] : учеб. для вузов : в 2 кн. / Е. В. Крылов [и др.]. - М. : Высш. шк., 2007 - . Кн. 1 : Программирование на языке высокого уровня. - 375 с. ХР(2)
  4. Кустов, Андрей Игоревич. Предметно-ориентированные информационные системы [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 080801 "Прикладная информатика (по отраслям)" и др. экон. спец. : рек. учеб.-метод. об-нием / А. И. Кустов, О. Я. Кравец. - Воронеж : Научная книга, 2007. - 139 с. ХР(2), У(23)

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://polpred.com">polpred.com</a>	Электронная библиотека "Полпред"	тестовый доступ в локальной сети Иркутского ГАУ
2	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	тестовый доступ в локальной сети Иркутского ГАУ
3	<a href="http://it.eup.ru/">http://it.eup.ru/</a>	Библиотека компьютерной литературы	свободный доступ
4	<a href="http://www.infocity.kiev.ua/">http://www.infocity.kiev.ua/</a>	Электронная библиотека InfoCity	свободный доступ
5	<a href="http://www.proklondike.com/">http://www.proklondike.com/</a>	Электронная библиотека Programmer's Klondike	свободный доступ
6	<a href="http://www.delovoy.net.ua/forum/index.php?topic=840.0">http://www.delovoy.net.ua/forum/index.php?topic=840.0</a>	Журнал "ПРОграммист"	свободный доступ

## 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
ауд. 227а – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
ауд. 336 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, компьютеры на базе процессоров Intel (12 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, учебно-наглядные пособия	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
ауд. 337 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, компьютеры на базе процессоров Intel (12 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, учебно-наглядные пособия	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
ауд. 338 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, компьютеры на базе процессоров Intel (12 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, учебно-	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

<p>ауд. 339 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>наглядные пособия</p> <p>Мультимедийный проектор, компьютеры на базе процессоров Intel (12 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, учебно-наглядные пособия</p>	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>ауд. 421 – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебно-наглядные пособия, ноутбук, компьютеры на базе процессоров Intel (3 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>ауд. 444 – учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Компьютеры на базе процессоров Intel (2 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p>	<p>для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>ауд. 303 – помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры на базе процессоров Intel (12 шт.), объединенных локальную сеть и подключенных к сети «Интернет» с доступом в электронную</p>	<p>для самостоятельной работы</p>

	информационно-образовательную среду университета	
--	--	--

## Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 14 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 4 защиты лабораторных работ, реферат, домашняя контрольная работа.

### Распределение баллов по разделам (модулям) во 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Основные понятия информатики, методы теории информации и кодирования.	10	3 неделя
2. Технические средства реализации информационных процессов.	10	6 неделя
3. Программные средства реализации информационных процессов.	10	9 неделя
4. Технологии программирования. Алгоритмизация и программирование в математической среде.	10	12 неделя
5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.	10	14 неделя
6. Модели решения функциональных и вычислительных задач.	10	16 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий.

Программу составила:

Бузина Татьяна Сергеевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования  
Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Барсукова Маргарита Николаевна



**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ М.А. Лось

«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

