Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Никорийний Стерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2022 ИРБЕ УТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Энергетический

Кафедра Иностранных языков

Утверждаю

Декан факультета

Иванов Д.А.

«02» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки (специальность) **13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

Направленность (профиль) «Энергообеспечение предприятий»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

1 курс, 1 семестр / 1 курс

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - совершенствовать у студентов навыки создания устных и письменных высказываний в различных ситуациях делового общения на государственном языке РФ.

Основные задачи освоения дисциплины

- углубить знания о языке, речи и тексте, деловом устном и письменном общении, методах составления суждения в деловой речи, о правилах оформления деловых документов, писем, презентаций;
- развитие умений анализировать и редактировать тексты деловых писем и документов, выступлений;
- сформировать навыки ответственного и сознательного отношения к речи, навыки межличностного делового общения с применением адекватных языковых форм и средств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетные единицы (<u>108</u> часов). Дисциплина изучается во <u>2</u> семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

3.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

1.ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Результаты освоения | | Перечень планируемых |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| Код | - | Индикаторы | результатов обучения по |
| компетенции | | компетенции | дисциплине |
| · | Способен осуществлять | · | знать: |
| | деловую | | • Понятия |
| | коммуникацию | | государственный язык, |
| | в устной и письменной | | речь/общение/коммуникация |
| | формах на | | устная и письменная, текст, его |
| | государственном языке | | признаки, функционально- |
| | РФ и иностранном | | семантические типы текста, |
| | языке | | функциональные стили и жанры; |
| | | ИД-1 _{УК-4} | • Требования к |
| | | Знает принципы | деловой устной и письменной |
| | | построения устного и | коммуникации (точность, ясность |
| | | письменного | логичность, лаконичность и др.); |
| | | высказывания на | уметь: |
| | | государственном языке, | • Анализировать и редактировать устные и |
| | | требования к деловой | письменные высказывания на |
| | | устной и письменной | русском языке с соблюдением |
| | | коммуникации. | требований к деловой устной и |
| | | | письменной коммуникации; |
| | | | владеть: |
| | | | • навыками анализа и |
| УК-4 | | | редактирования устных и |
| | | | письменных высказываний на |
| | | | русском языке с соблюдением |
| | | | требований к деловой устной и |
| | | | письменной коммуникации |
| | - | <u>ИД-2_{ук-4} Умеет</u> | знать: |
| | | применять на практике | • нормы языка, |
| | | | правила оформления деловых |
| | | деловую | писем (приглашения, |
| | | коммуникацию | благодарности, просьбы, запроса, |
| | | Kewiny iiiikaiqiiie | ответа, сопроводительного) и |
| | | | личных документов (заявления, |
| | | | доверенности, объяснительной |
| | | | записки, расписки, |
| | | | характеристики, протокола, |
| | | | резюме, автобиографии), |
| | | | принципы ведения деловой |
| | | | беседы, особенности языка |
| | | | рекламы, презентации; |
| | | | уметь: |
| | | | • произносить слова, |

| | | образовывать формы и употреблять выражения делового общения; создавать деловые документы и письма, презентации, вести беседу; использовать приобретенные знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности; владеть: навыками составления и оформления документов и писем, жанров устного делового общения. 3нать: методы составления суждения, факторы и принципы |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ИД-3 _{ук-4} Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке с применением адекватных языковых средств и форм. | эффективного межличностного делового общения, требования к публичным выступлениям, дискуссиям, их виды; уметь: • применять методы составления суждения в межличностном деловом общении, готовить и проводить публичные выступления, дискуссии; владеть: навыками составления суждения в публичных выступлениях и дискуссиях с использованием адекватных языковых форм и средств; способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи, речевым этикетом. |

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр -1, вид отчетности - зачет(1 семестр)

| Вид учебной работы Общая трудоемкость дисциплины Контактная работа обучающихся с | Объем часов / зачетных единиц всего 108/3 | Объем часов / зачетных единиц 1 семестр 108/3 | Объем часов / зачетных единиц 2 семестр |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| преподавателем (всего) | 32 | | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 | |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 | |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - | |
| Презентация | 18 | 18 | |
| Эссе (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | 10 | 10 | |
| Самостоятельное изучение разделов | 24 | 24 | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 24 | 24 | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | | | |
| Подготовка и сдача зачета | 3 | 3 | |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс -1, вид отчетности 1 курс - зачет

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 курс | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия (СЗ) | 4 | 4 | |
| Самостоятельная работа: | 100 | 100 | |
| Курсовой проект (КП) ² | - | - | |
| Курсовая работа (KP) ³ | - | - | |
| Презентация | 18 | 18 | |
| Эcce (Э) | - | - | |
| Контрольная работа | 10 | 10 | |
| Самостоятельное изучение разделов | 48 | 48 | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 24 | 24 | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | | | |
| Подготовка и сдача зачета | 3 | 3 | |

 $[\]frac{1}{2}$ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:
6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | <u>ъ</u> Раздел, тема, содержание дисциплины | | на ооучены учебны чая само- и трудое (в час | их заня стоятел мкость сах) | Формы текущей, промежуточной аттестации | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | Практ. | лаборат. | самост.работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 | семест | | | | |
| 1. | Язык и речь | 2 | 2 | | 6 | |
| 1.1 | Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственный язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Текст, его признаки. Функционально-семантические типы текста. | 2 | 2 | | 4 | индивидуальное домашнее задание |
| 2. | Нормы современного русского литературного языка | 4 | 4 | | 20 | |
| 2.1 | Речевая культура делового человека. Нормативность литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации. Функциональные стили и жанры. | 2 | 2 | | 4 | аудиторная контрольная работа |
| 2.2 | Требования к деловой устной и письменной коммуникации (точность, ясность, логичность и др.) | 2 | 2 | | 6 | домашняя контрольная работа |
| 3. | Функциональные стили речи современного русского литературного языка. | 6 | 6 | | 30 | |
| 3.1 | Правила оформления деловых писем (приглашения, благодарности, просьбы, запроса, ответа, сопроводительного). | 1 | 1 | | 6 | составление деловых бумаг, тест |
| 3.2 | Правила оформления личных документов (заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки, характеристики, протокола, резюме, | 1 | 1 | | 6 | |
| | автобиографии). | 1 | 1 | | | |

| | | | | 6 | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------------|
| 3.3 | Принципы ведения деловой беседы. Факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, Речевой этикет, этикетные формулы, используемые в деловой ситуации. | 2 | 2 | 6 | тест |
| 3.4 | Особенности языка и структуры рекламы, презентации | 1 | 1 | 6 | |
| 4. | Риторика делового общения | 4 | 4 | 20 | |
| 4.1 | Мастерство публичного выступления в деловых ситуациях. Требования к дискуссиям, их виды, методы составления суждения. | 4 | 4 | 20 | Презентация или реферат |
| | Зачет | | | | |
| | ИТОГО за 2 семестр | 16 | 16 | 76 | |
| | Итого по дисциплине | | | | 108 |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| Nº | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|------------------------------|
| п/п | | | Практ. | лаборат. | самост. | промежуточно й аттестации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 кур | c | | | | |
| 1. | Язык и речь | 1 | 1 | | 14 | |
| 1.1 | Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственный язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Текст, его признаки. Функционально-семантические типы текста. | 1 | 1 | | | устный опрос |
| 2. | Нормы современного русского | 1 | 1 | | 26 | |

| | литературного языка | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----------------------|
| 2.1 | Речевая культура делового человека. Нормативность литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации. Функциональные стили и жанры. Требования к деловой устной и письменной коммуникации (точность, ясность, логичность и др.) | 1 | 1 | | контрольная работа |
| 3. | Функциональные стили речи современного русского литературного языка. | 1 | 1 | 30 | |
| 3.1 | Правила оформления деловых писем (приглашения, благодарности, просьбы, запроса, ответа, сопроводительного). Правила оформления личных документов (заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки, характеристики, протокола, резюме, автобиографии). Принципы ведения деловой беседы. Факторы и принципы эффективного межличностного делового общения, Речевой этикет, этикетные формулы, используемые в деловой ситуации. Особенности языка и структуры рекламы, презентации. | 1 | 1 | | тест, устный опрос |
| 4. | Риторика | 1 | 1 | 30 | |
| 4.1 | Мастерство публичного выступления в деловых ситуациях. Требования к дискуссиям, их виды, методы составления суждения. | 1 | 1 | | Презентация, тест |
| | Зачет | | | | |
| | ИТОГО за 1 курс | 4 | 4 | 100 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

7.1.1. Основная литература

1. Введенская Л.А. Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов : допущено Минобрнауки

⁴В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченностипо ОП

 $P\Phi$ в качестве учебного пособия для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 539 с.

- 2. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. для вузов/А. И. Дунев [и др.]. М.. СПб.: Высш. шк.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 509 с. -
- 3. Трофимова, Г. Т.. Русский язык и культура речи [Электронный учебник] / Г. Т. Трофимова. Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2012. 109 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/258603

7.1.2. Дополнительная литература:

- 1.БуторинаЕ.П. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие для вузов /Е.П.Буторина, С.М.Евграфова. М.: Форум, 2009.
- 2.Грамматические основы правильной русской речи [Текст]:учеб. пособие для неязыковых спец. вузов/Е. И. Ершова [и др.]. М.: Высш. шк., 1991. 176 с. –
- 3.Лобанов И.Б. Русский язык и культура речи [Текст]:учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/И. Б. Лобанов. М.: Академический Проект, 2007. 325 с. -
- 4.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка [Текст]:80 000 слов и фразеолог. выражений/С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 2003. 942 с. —
- 5.Селезнёва Л.Б. Русский язык. Интенсивный курс [Текст]:учеб.пособие для вузов/Л. Б. Селезнёва. М.: Высш. шк., 2007. 272 с. –
- 6.Семенюк А.А. Культура речи. Лексические нормы современного русского языка [Текст]:учеб.пособие для вузов/А. А. Семенюк. Иркутск: ИрГСХА, 2002. 40 с. —
- 7.Тесля В.И. Тренинг профессиональных риторик [Текст]:учеб.пособие для студентов спец. "Профессиональное обучение"/В. И. Тесля, А. М. Фурсова. Иркутск: ИрГСХА, 2009. 91 с. —
- 8. Тесля В. И. Тренинг профессиональных риторик [Электронный ресурс] :учеб.пособие для студентов-нефилологовочн. и заочн. формы обучения/В. И. Тесля, А. М. Фурсова. Иркутск: ИрГСХА, 2015. 103 с. Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i 005130.pdf -
- 9.Факторович Т. В. 10 секретов публичного выступления [Электронный ресурс] :учеб.-метод. пособие/Т. В. Факторович. Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2019. 53 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i 031004.pdf -

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. <u>www.gramota.ru Словари, справочники. Онлайн проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое</u>
- 2. <u>www.gramma.ru</u> <u>Нормы современного русского литературного языка:</u> <u>грамматика, лексика, морфология, синтаксис, стилистика. Методические рекомендации для учителей. Словари. Материалы по ЕГЭ.</u>
- 3. www.dic.academic.ru Обширная подборка словарей и энциклопедий.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечение | Договор №, дата, организация |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | Лицензии: №44217759, 44667904,43837216, 44545018,44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | Лицензии: №44217759, 44667904,43837216, 44545018,44545016,44217780 |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | Лицензии:№44217759, 43837216 |
| 4 | Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OPEN License Pack NoLevel Acdmc | Лицензии: № 46644303 |
| 5 | Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN I License No Level | Лицензии: №49334152 |
| 6 | Abbyy Linqvo 12 | Лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064,LMRP -200-3569-9909-5479, LMRP -1200-5326-6439-6005 |

7.4. СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
- 2. Mozilla Firefox 83.х (веб-браузер)
- 3. Firefox Developer Edition 84.х (веб-браузер для разработчиков)
- 4. Opera 72.x (веб-браузер)
- 5. Google Chrome 86.х (веб-браузер)
- 6. Avast антивирусная программа
- 7. Microsoft SQL Server 2017 Express
- 8. Dr. Web LiveDisk
- 9. Яндексю Браузер
- 10. Яндекс. Диск
- 11. Zoom (видеоконференции)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Адрес | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ | ауд. 431 — учебная аудитория для проведения лекционного типа | Специализированная мебель: столы ученические 13шт, стулья 27штук, стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование — проектор-Орtoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat |
| | | Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ | ауд. 125 – учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор). |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ | ауд. 126 — учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебнонаглядные пособия, телевизор) |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ | ауд. 145 — учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 9 шт, стол преподавателя 1шт. Технические средства обучения (доска учебная, учебно-наглядные пособия, телевизор) |
| 664038, | ауд. 261 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы |

| Иркутская | для проведения | ученические 24 шт, стулья 25 шт, стол |
|----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| область, | практических, семинарских | преподавателя 1шт. Технические |
| Иркутский | занятий, групповых и | средства обучения (доска учебная, |
| район, поселок | индивидуальных | учебно-наглядные пособия) |
| Молодежный, | консультаций, текущего | |
| Иркутский | контроля, промежуточной | |
| ГАУ | аттестации | |
| 664038, | 244 445 4445446 24444 | Cwayna yunya anana wasa ya a arayy |
| Иркутская | ауд. 445 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические 8шт, стулья 17 шт, стол |
| область, | для проведения | |
| * | практических, семинарских | преподавателя 1шт. Технические |
| Иркутский | занятий, групповых и | средства обучения (доска маркерная |
| район, поселок Молодежный, | индивидуальных | магнитная, учебно-наглядные пособия). |
| молодежныи, Иркутский | консультаций, текущего контроля, промежуточной | |
| гркутскии ГАУ | | |
| IAy | аттестации | |
| 664038, | ауд. 446 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы |
| Иркутская | для проведения | ученические 9 шт, стулья 19 шт, стол |
| область, | практических, семинарских | преподавателя 1шт. Технические |
| Иркутский | занятий, групповых и | средства обучения (доска учебная, |
| район, поселок | индивидуальных | учебно-наглядные пособия) |
| Молодежный, | консультаций, текущего | |
| Иркутский | контроля, промежуточной | |
| ГАУ | аттестации | |
| 664038, | ауд. 447 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы |
| Иркутская | для проведения | ученические 6 шт, стулья 13 шт, стол |
| область, | практических, семинарских | преподавателя 1 шт. Технические |
| Иркутский | занятий, групповых и | средства обучения (доска маркерная |
| район, поселок | индивидуальных | магнитная, учебно-наглядные пособия). |
| Молодежный, | консультаций, текущего | 7. |
| Иркутский | контроля, промежуточной | |
| ГАУ | аттестации | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 664038, | ауд. 432 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы |
|----------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| Иркутская | для проведения | ученические 4 шт, стулья 5 шт, стол |
| область, | консультаций для | преподавателя 1. Технические средства |
| Иркутский | магистрантов и аспирантов | обучения (доска учебная, ноутбук |
| район, поселок | | samsung, учебно-наглядные пособия). |
| Молодежный, | | Программное обеспечение: Microsoft |
| Иркутский | | Windows Vista Business Russian, Microsoft |
| ГАУ | | Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; |
| | | Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox |

Рейтинг – план дисциплины Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи Направление подготовки13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий», 1 курс, 1 семестр)

Практических занятий – 16 часов. Лекций -16 часов. Зачёт.

Промежуточные аттестации: 1домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа, 2 теста, 1 реферат или презентация, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по модулям

| No | Раздел | Максимальный | Срок и |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Π/Π | дисциплины | балл | _ |
| п/п Раздел 1. | дисциплины Язык и речь 1.1. Язык как знаковая система. Национальный язык, литературный язык, государственны й язык. Речь – общение – коммуникация устная и письменная. Текст, его | 6алл 0-10 | 2неделя |
| Раздел 2. | признаки. Нормы современного русского литературного языка. 2.1. Нормативность литературного языка. Нормы языка деловой коммуникации. | 0-20 | 4-5неделя |
| Раздел 3. | Функциональные стили речи современного русск. литер.языка. Функциональные стили и жанры. Требования к деловой устной и письменной | 0-10 | 7-6неделя |

| | | T | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------|---------|-----------|--|--|
| | коммуникации | | | | | |
| | (точность, ясность, | | | | | |
| | логичность, | | | | | |
| | лаконичность и | | | | | |
| | др.). | | | | | |
| Раздел 4. | Риторика | 0-20 8- | | -10неделя | | |
| | 4.1. Мастерство | | | | | |
| | публичного | | | | | |
| | выступления в | | | | | |
| | деловых ситуациях. | | | | | |
| | Требования к | | | | | |
| | дискуссиям, их | | | | | |
| | виды, методы | | | | | |
| | составления | | | | | |
| | суждения. | | | | | |
| Итого 60 | - J | | | | | |
| Сумма баллов для | от 40 | | | | | |
| допуска к зачёту | | | | | | |
| Итоговый рейтинговый | от 0 до 100 | | | | | |
| балл | | | | | | |
| Распределение баллов по видам работ | | | | | | |
| 1. Активность на лекциях и практических занятиях | | семес | тр | 0-8 | | |
| 2.Посещение занятий (90-100%) | | семес | тр | 0-5 | | |
| 3.Внеаудиторная самостоятельная работа | | семес | тр | 0-12 | | |
| 4.Участие в олимпиадах, конференциях разного уров | | вня Одно | участие | 0-15 | | |
| Итого до 40 | | | | | | |
| Зачёт 20-40 | | | | | | |
| | | | | | | |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка | | |
|--------------------------|---------------------|--|--|
| Меньше 50 | неудовлетворительно | | |
| 51 - 70 | удовлетворительно | | |
| 71 - 90 | хорошо | | |
| 91 - 100 | отлично | | |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий

| Программу составил: Тесля В.И. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков Протокол № 1 от «02» сентября 2019г. |
| Qu/ |
| Заведующий кафедройк.пед.н., доцент Анненкова А.В. Согласовано: Директор центра информационных технологий |
| И.О. Фамилия |
| «» 2019 г. Директор библиотеки |
| М.3. Ерохина |
| «»2019 г. |