

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 08:55:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет энергетический
Кафедра иностранных языков

Утверждаю
Декан энергетического
факультета
Иванов Д.А.



«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-
техника

Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1-2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения;
- научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается в 1-2 семестре на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
-----------------	------------------------	------------------------	---

			циплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на государственном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения.
		ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на иностранном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать на иностранном языке коммуникативно прием-

			лемый стиль делового общения.
		ИД-З _{ук-4} Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1-2, вид отчетности – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	30	38
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	68	30	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	112	78	34
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	16	10	6
Самостоятельное изучение разделов	14	10	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	58	24
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	166	166
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	116	116
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет/экзамен	зачет/экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

N.	Название раздела					
	Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения		10		26	
1.	<p><i>Высшее образование в России и за рубежом.</i> <i>Лексика:</i> Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education". <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite Active(Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive(Present, Past, Future). <i>Мой Вуз.</i> <i>Лексика:</i> My University <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения условия и времени.</p>		10		26	
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		20		52	
2.	<p><i>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</i> <i>Лексика:</i> Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs. <i>Грамматика:</i> Повелительные предложения.</p>		10		26	
3.	<p><i>Научно-технический прогресс и его достижения.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1 <i>Лексика:</i> Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.</p>		10		26	
	Итого за 1 семестр		30		78	зачёт
2 семестр						
N.	Название раздела					
4.	<p><i>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Active. Participle 2. <i>Лексика:</i> Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</p>		7		6	
	Раздел 3. Профессиональная сфера общения					

5.	<p>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.</p> <p><i>Лексика:</i> «My speciality»</p> <p>Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Владение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</p>	7	7	
6.	<p>Выдающиеся личности данной науки: история и современность.</p> <p><i>Лексика:</i> «Marie and Pierre Curie». <i>Text</i> «Scientists».</p> <p><i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</p>	8	7	
7.	<p>Основные научные школы и открытия.</p> <p><i>Лексика:</i> “Ohm’s Law”. “Electric Circuit “Capasitors”. “Transformers”.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условное и сослагательное наклонение.</p>	8	7	
8.	<p>Перспективы развития изучаемой науки.</p> <p><i>Лексика:</i> «Tomorrow’s transport». Alternative sources of energy. Sun-driven cars.</p> <p><i>Грамматика:</i> Повтор видовременных форм глагола.</p>	8	7	
ИТОГО за 2 семестр		38	34	36 экзамен
Итого по дисциплине		68	112	36
		216		

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
№.	Название раздела					Выполнение контрольной работы
	Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения		2		23	
1	<i>Высшее образование в России и за рубежом.</i> <i>Лексика:</i> Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education". <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite Active (Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive (Present, Past, Future). <i>Мой Вуз.</i> <i>Лексика:</i> My University <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения условия и времени.		2		23	
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		6		71	
2	<i>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</i> <i>Лексика:</i> Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs. <i>Грамматика:</i> Повелительные предложения.		2		23	
3	<i>Научно-технический прогресс и его достижения.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1 <i>Лексика:</i> Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.		2		24	
4	<i>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Active. Participle 2.		2		24	

	<i>Лексика: Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</i>				
7	Раздел 3. Профессиональная сфера общения		6		72
5	<i>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов. Лексика: «My speciality» Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Грамматика: Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</i>		2		24
6	<i>Выдающиеся личности данной науки: история и современность. Лексика: «Marie and Pierre Curie». Text «Scientists». Грамматика: Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</i>		2		24
7	<i>Основные научные школы и открытия. Перспективы развития изучаемой науки. Лексика: “Ohm’s Law”. “Electric Circuit. «Tomorrow’s transport». Alternative sources of energy. Sun-driven cars. “Capasitors”. “Transformers”. Грамматика: Условное и сослагательное наклонение. Повтор видовременных форм глагола.</i>		2		24
	Зачет/ Экзамен				36
	ИТОГО за 1 курс		14		166
	Итого по дисциплине		14		166
					216

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Engineering Students : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 313.60 р., 329.00 р.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 350 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-222-01125-9 : 50.00 р.
3. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2 : 231.00 р., 242.20 р
4. Анненкова А.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экран. - Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Еремина С.П., Гладышева Л.Б. Английский язык [Текст] : словарь-минимум для спец. инж.-техн. профиля / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. С. П. Еремина, Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 53 с. ; 21 см. - Сост. указ. на обороте тит. л. - 50.00 р
2. Краткий грамматический справочник по английскому языку [Текст] : для студентов I, II курсов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 46 с. ; 21 см. - 100.00 р
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л.
Ч. 1. - 129 с. - Библиогр.: с. 126-129. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).
EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003.
2. Обучающие интернет-сайты
<http://www.education.com/>
<http://www.englishforeveryone.org/>
<http://www.teachingideas.co.uk>
<http://www.agendaweb.org/>
<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<http://www.tryengineering.com...>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 431	Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стулья – 27 штук, стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, проектор Optoma, ноутбук Samsung, экран для проектора.	для проведения занятий лекционного типа
2	Аудитория 125	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, телевизор, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 126	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Аудитория 145	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 9 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

			промежуточной аттестации
5	Аудитория 261	Специализированная мебель: столы ученические – 24 шт., стулья – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Аудитория 445	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт, стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	Аудитория 446	Специализированная мебель: столы ученические – 9 шт., стулья – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	Аудитория 447	Специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
9	Аудитория 123 «Библиотека»	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Зал №1: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде – 22 шт. Принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., ксерокс XEVOX – 1 шт., книги на электронных носителях. Зал №2: телевизор Samsung – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор Optoma – 1 шт., экран – 1 шт. Зал №3: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде – 14 шт., принтер HP Laser Jet P2055, книги.	для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – ____ часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Высшее образование в России и за рубежом.	15	4 неделя
2. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	15	8 неделя
3. Научно-технический прогресс и его достижения.	15	12 неделя
4. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.	15	15 неде- ля
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

1 курс, 2 семестр

Лекции – ____ часов. Практические занятия – 38 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.	10	3 неделя
2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.	10	6 неделя
3. Выдающиеся личности данной науки: история и современность.	10	9 неделя
4. Основные научные школы и открытия	10	12 неде- ля
5. Перспективы развития изучаемой науки.	10	15 неде- ля
6. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.	10	18 неде- ля
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	

Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100
---------------------------	-------------

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

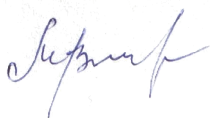
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий

Программу составил:



Виолина Марина Игоревна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

.

Заведующий кафедрой



Анненкова Арина Владимировна