

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 08:52:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет энергетический  
Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
Декан энергетического  
факультета  
Иванов Д.А.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Иностранный язык»

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и тепло-  
техника

Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1-2 семестр / 1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения;
- научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передать необходимую информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается в 1-2 семестре на 1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
-----------------	------------------------	------------------------	---

			<b>циплине</b>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации;</li> <li>основные правила оформления писем различного вида;</li> <li>структуру делового письма; этику делового общения на государственном языке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения.</li> </ul>
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации;</li> <li>основные правила оформления писем различного вида;</li> <li>структуру делового письма; этику делового общения на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбирать на иностранном языке коммуникативно прием-</li> </ul>

			лемый стиль делового общения.
		ИД-З <sub>ук-4</sub> Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации.</li> </ul>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1-2, вид отчетности – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	68	30	38
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>112</b>	<b>78</b>	<b>34</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	16	10	6
Самостоятельное изучение разделов	14	10	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	58	24
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	зачет	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>166</b>	<b>166</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	116	116
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет/экзамен	зачет/экзамен

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

N.	Название раздела					
	<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения</b>		<b>10</b>		<b>26</b>	
1.	<p><i>Высшее образование в России и за рубежом.</i>  <i>Лексика:</i> Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education".  <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite Active(Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive(Present, Past, Future).  <i>Мой Вуз.</i>  <i>Лексика:</i> My University  <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения условия и времени.</p>		10		26	
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>20</b>		<b>52</b>	
2.	<p><i>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</i>  <i>Лексика:</i> Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs.  <i>Грамматика:</i> Повелительные предложения.</p>		10		26	
3.	<p><i>Научно-технический прогресс и его достижения.</i>  <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1  <i>Лексика:</i> Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.</p>		10		26	
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>		<b>78</b>	<b>зачёт</b>
<b>2 семестр</b>						
N.	Название раздела					
4.	<p><i>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</i>  <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Active.  Participle 2.  <i>Лексика:</i> Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</p>		7		6	
	<b>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</b>					

5.	<p><b>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.</b></p> <p><i>Лексика:</i> «My speciality»</p> <p>Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Владение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</p>	7	7	
6.	<p><b>Выдающиеся личности данной науки: история и современность.</b></p> <p><i>Лексика:</i> «Marie and Pierre Curie». <i>Text</i> «Scientists».</p> <p><i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</p>	8	7	
7.	<p><b>Основные научные школы и открытия.</b></p> <p><i>Лексика:</i> “Ohm’s Law”. “Electric Circuit “Capasitors”. “Transformers”.</p> <p><i>Грамматика:</i> Условное и сослагательное наклонение.</p>	8	7	
8.	<p><b>Перспективы развития изучаемой науки.</b></p> <p><i>Лексика:</i> «Tomorrow’s transport». Alternative sources of energy. Sun-driven cars.</p> <p><i>Грамматика:</i> Повтор видовременных форм глагола.</p>	8	7	
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>38</b>	<b>34</b>	<b>36 экзамен</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>68</b>	<b>112</b>	<b>36</b>
		<b>216</b>		

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---



		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>№.</b>	<b>Название раздела</b>					Выполнение контрольной работы
	<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения</b>		<b>2</b>		<b>23</b>	
<b>1</b>	<i>Высшее образование в России и за рубежом.</i> <i>Лексика:</i> Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education". <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite Active (Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive (Present, Past, Future). <i>Мой Вуз.</i> <i>Лексика:</i> My University <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения условия и времени.		2		23	
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>6</b>		<b>71</b>	
<b>2</b>	<i>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</i> <i>Лексика:</i> Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs. <i>Грамматика:</i> Повелительные предложения.		2		23	
<b>3</b>	<i>Научно-технический прогресс и его достижения.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1 <i>Лексика:</i> Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.		2		24	
<b>4</b>	<i>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect Active. Participle 2.		2		24	

	<i>Лексика: Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</i>				
<b>7</b>	<b>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</b>		<b>6</b>		<b>72</b>
<b>5</b>	<i>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов. Лексика: «My speciality» Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Грамматика: Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</i>		2		24
<b>6</b>	<i>Выдающиеся личности данной науки: история и современность. Лексика: «Marie and Pierre Curie». Text «Scientists». Грамматика: Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</i>		2		24
<b>7</b>	<i>Основные научные школы и открытия. Перспективы развития изучаемой науки. Лексика: “Ohm’s Law”. “Electric Circuit. «Tomorrow’s transport». Alternative sources of energy. Sun-driven cars. “Capasitors”. “Transformers”. Грамматика: Условное и сослагательное наклонение. Повтор видовременных форм глагола.</i>		2		24
	<b>Зачет/ Экзамен</b>				<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 1 курс</b>		<b>14</b>		<b>166</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>14</b>		<b>236</b>
					<b>216</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Engineering Students : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 313.60 р., 329.00 р.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 350 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-222-01125-9 : 50.00 р.
3. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2 : 231.00 р., 242.20 р
4. Анненкова А.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экран. - Б. ц.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Еремина С.П., Гладышева Л.Б. Английский язык [Текст] : словарь-минимум для спец. инж.-техн. профиля / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. С. П. Еремина, Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 53 с. ; 21 см. - Сост. указ. на обороте тит. л. - 50.00 р
2. Краткий грамматический справочник по английскому языку [Текст] : для студентов I, II курсов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 46 с. ; 21 см. - 100.00 р
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л.  
Ч. 1. - 129 с. - Библиогр.: с. 126-129. - Б. ц.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).  
EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003.
2. Обучающие интернет-сайты  
<http://www.education.com/>  
<http://www.englishforeveryone.org/>  
<http://www.teachingideas.co.uk>  
<http://www.agendaweb.org/>  
<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<http://www.tryengineering.com>....

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 431	Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стулья – 27 штук, стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, проектор Optoma, ноутбук Samsung, экран для проектора.	для проведения занятий лекционного типа
2	Аудитория 125	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, телевизор, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 126	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Аудитория 145	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 9 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

			промежуточной аттестации
5	Аудитория 261	Специализированная мебель: столы ученические – 24 шт., стулья – 25 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Аудитория 445	Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 17 шт, стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7	Аудитория 446	Специализированная мебель: столы ученические – 9 шт., стулья – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска учебная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	Аудитория 447	Специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
9	Аудитория 123 «Библиотека»	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: Зал №1: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде – 22 шт. Принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., ксерокс XEVOX – 1 шт., книги на электронных носителях. Зал №2: телевизор Samsung – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор Optoma – 1 шт., экран – 1 шт. Зал №3: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде – 14 шт., принтер HP Laser Jet P2055, книги.	для самостоятельной работы

## Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – \_\_\_\_ часов. Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. Высшее образование в России и за рубежом.</b>	15	4 неделя
<b>2. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</b>	15	8 неделя
<b>3. Научно-технический прогресс и его достижения.</b>	15	12 неделя
<b>4. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</b>	15	15 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

1 курс, 2 семестр

Лекции – \_\_\_\_ часов. Практические занятия – 38 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>1. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</b>	10	3 неделя
<b>2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.</b>	10	6 неделя
<b>3. Выдающиеся личности данной науки: история и современность.</b>	10	9 неделя
<b>4. Основные научные школы и открытия</b>	10	12 неде- ля
<b>5. Перспективы развития изучаемой науки.</b>	10	15 неде- ля
<b>6. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.</b>	10	18 неде- ля
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	

Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100
---------------------------	-------------

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

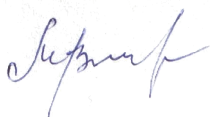
#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий

Программу составил:



Виолина Марина Игоревна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Анненкова Арина Владимировна