

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения; научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера; развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение; научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык; 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника; Энергообеспечение предприятий; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3УК-4 Использует со-временные информацион-но-коммуникационные средства для коммуникации</p>	<p>знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на государственном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения; владеть: - способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения. знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на иностранном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные</p>
-------------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	30	38
В том числе:			
Практические занятия	68	30	38
Самостоятельная работа:	112	78	34
Самостоятельная работа	112	78	34
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	166	166
Самостоятельная работа	166	166
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Высшее образование в России и за ру-бежом.	10	26
2	Студенческие международные кон-такты: научные, профессиональные, культурные	10	26
3	Научно-технический прогресс и его достижения.	10	26
4	Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.	7	6
5	Основные сферы деятельности в дан-ной профессиональной области. Функ-циональные обязанности различных специалистов.	7	7
6	Выдающиеся личности данной науки: история и современность.	8	7
7	Основные научные школы и откры-тия.	8	7
8	Перспективы развития изучаемой науки.	8	7
ИТОГО		68	112
Экзамен		36	
Итого по дисциплине		216	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Высшее образование в России и за ру-бежом.	2	23

2	Студенческие международные кон-такты: научные, профессиональные, культурные	2	23
3	Научно-технический прогресс и его достижения.	2	24
4	Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.	2	24
5	Основные сферы деятельности в дан-ной профессиональной области. Функ-циональные обязанности различных специалистов.	2	24
6	Выдающиеся личности данной науки: история и современность.	2	24
7	Основные научные школы и откры-тия.	2	24
8	Перспективы развития изучаемой науки.		
ИТОГО		14	166
Экзамен		36	
Итого по дисциплине		216	

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Высшее образование в России и за ру-бежом.	Лексика: Teaching and Learning. British and American Universities. "History of edu-cation". Грамматика: Времена группы Indefinite Active(Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена груп-пы Indefinite Passive(Present, Past, Future). Мой Вуз. Лексика: My University Грамматика: Придаточные предложе-ния условия и времени.
2	Студенческие международные кон-такты: научные, профессиональные, культурные	Лексика: Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs. Грамматика: Повелительные предложе-ния.
3	Научно-технический прогресс и его достижения.	Грамматика: Времена группы Continu-ous Active and Passive. Participle 1 Лексика: Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.
4	Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.	Грамматика: Времена группы Perfect Active. Participle 2. Лексика: Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.
5	Основные сферы деятельности в дан-ной профессиональной области. Функ-циональные обязанности различных специалистов.	Лексика: «My speciality» Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особен-сти научного стиля. Владение термино-логической лексикой. Усвоение грамма-тических явлений, характерных для про-фессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологи-ческой речи в сфере профессиональной коммуникации. Грамматика: Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.

6	Выдающиеся личности данной науки: история и современность.	Лексика: «Marie and Pierre Curie». Text «Scientists». Грамматика: Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.
7	Основные научные школы и открытия.	Лексика: “Ohm’s Law”. “Electric Circuit “Capasitors”. “Transformers”. Грамматика: Условное и сослагатель-ное наклонение.
8	Перспективы развития изучаемой науки.	Лексика: «Tomorrow’s transport». Alter-native sources of energy. Sun-driven cars. Грамматика: Повтор видовременных форм глагола.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст] = English for Engineering Students : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18881-1 : 313.60 р., 329.00 р.
2. Агабекян И.П. Английский для технических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 350 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 5-222-01125-9 : 50.00 р.
3. Галкина А.А. Английский язык для бакалавров электротехнических специальностей [Текст] = Electricity and everything connected with it : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Галкина. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 235 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20230-2 : 231.00 р., 242.20 р
4. Анненкова А.В. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Еремина С.П., Гладышева Л.Б. Английский язык [Текст] : словарь-минимум для спец. инж.-техн. профиля / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. С. П. Еремина, Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2005. - 53 с. ; 21 см. - Сост. указ. на обороте тит. л. - 50.00 р
2. Краткий грамматический справочник по английскому языку [Текст] : для студентов I, II курсов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 46 с. ; 21 см. - 100.00 р
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. по-сание для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014 - . - 21 см. - Авт. указ. на оборо-те тит. л.
Ч. 1. - 129 с. - Библиогр.: с. 126-129. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедий-ный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обуче-ние, 2003.

2. Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com.....>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
4	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 125	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 145	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
4	Молодежный, ауд. 261	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., лавки - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Draper - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>

5	Молодежный, ауд. 445	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
6	Молодежный, ауд. 446	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Анненкова А.В./

(Подпись)