

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2020 08:52:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю
Проректор по учебной работе



Просвирнин В.Ю
« 24 » 07 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.04 «Социология»

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социология»:

- формирование современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законов общества как целостной социальной системы, ее подсистемах и отдельных элементах;

- изучение законов функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей);

- изучение истории социальной мысли;

- овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знать: сущность основных социологических терминов; - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; - движущие силы и закономерности социально-исторического процесса;

			<p>уметь: самостоятельно анализировать социологическую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять концепции социологов по основным направлениям в социологии; - работать в команде. <p>владеть: методами и приемами социологического анализа проблем общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий;
		<p>ИД-2_{УК-3} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>знать: основы социологии, основы социологии коммуникации, социологии культуры, социологии конфликта и девиантного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социологического анализа, организационно-управленческих и трудовых процессов. <p>уметь: формировать принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить эффективное организационное поведение <p>владеть: навыками и приемами делового общения методами оценки и управления социальными.</p>
		<p>ИД-3_{УК-3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>знать: социальную специфику развития общества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную значимость и ответственность будущей профессиональной деятельности, - закономерность становления и развития социальных систем <p>уметь: определять тактические и стратегические задачи</p>

			<p>профессионального и личного развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мотивации своей профессиональной деятельности. <p>владеть: методами социологического исследования и организацией обратной связи в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИД-4_{УК-3} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>знать: социальную структуру, причины социального расслоения, социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы социального движения, социальных изменений, развития. <p>уметь: обобщать социологические знания, использовать их при решении проблем своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение. <p>владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным основаниям коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой предотвращения конфликтов в коллективе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	72	72
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР) ¹	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	24	24
Эссе (Э)	4	4
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	16	16

¹ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка и сдача зачета	зачёт	зачёт

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Раздел 1. Социология и общество					
	<p><u>1.1 Основные направления мировой социологии</u></p> <p>Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма. Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u></p> <p>Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М.</p>	2	2		8	реферат

	Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.					
2.	Раздел 2. Социальные общности					
	<u>2.1 Типы человеческих обществ</u> Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u> Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.	2	2		8	
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие					
	<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения;	2	2		8	

	ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.					
4	Раздел 4. Функционирование общества					
	<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u> Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.	2	2		8	Разноуровневые задания (устно, письменно)
	<u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u> Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.	2	2		8	Контрольная работа
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.					
	<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u> Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер	2	2		8	реферат Итоговое тестирование

	социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.					
	Зачёт					
	ИТОГО за 2 семестр	18	18		72	
	Итого по дисциплине	18	18		72	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Раздел. Социология и общество	2				
	<u>1.1 Основные направления мировой социологии</u> Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э. Дюркгейма.				10	

	<p>Марксистская социология: К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</p> <p>Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель.</p> <p>Социологические взгляды Г. Спенсера и В. Парето.</p> <p>Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс.</p> <p>Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.</p>					
	<p><u>1.2 Развитие социологии в России</u></p> <p>Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А. Бакунина, П.Н. Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М. Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации. Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.</p>				10	
2.	Раздел 2. Социальные общности	2				
	<p><u>2.1 Типы человеческих обществ</u></p> <p>Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество.</p>				15	

	<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u> Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка.				10	
3	Раздел 3. Культура как социологическое понятие		2			
	<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u> Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.				10	
	<u>3.2 Нормы и ценности</u> Нормы – стандарты поведения; ценности – общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться.				10	
4	Раздел 4. Функционирование общества		2			
	<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u> Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.				10	Устный опрос
	<u>4.2 Социальный конфликт и его</u>				10	Устный опрос

	<p><u>типы.</u></p> <p>Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию.</p>					
5	Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.					
	<p><u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u></p> <p>Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.</p>				15	Итоговое тестирование
	Зачёт					
	Итого за 1 курс	4	4		100	
	Итого по дисциплине	4	4		100	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Социология: учебное пособие / сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.В. Козловского. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 148 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4944>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>
2. Бондаренко, О. В. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов (уровень специалитета) / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
3. Войтов, А.В. Социология : учебное пособие / А.В. Войтов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76646>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гаврилов, О. Ф. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований : монография / О. Ф. Гаврилов, Е. О. Гаврилов, Т. И. Грицкевич. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156110>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Нартов, Н.А. Социология : учебник / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02450-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70654>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Словарь-справочник по социологии : словарь / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02996-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103775>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
8. Социология: учебное пособие / сост.: С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров; под общ. ред. С.В. Козловского. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 148 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4944>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Суслопаров, А. Г. Социология [Электронный ресурс] : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. Библиотека Гумер — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.
3. [Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\).](#)
4. [Социологический факультет Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.](#)
5. [Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)
6. socioline.ru - социология.
7. [Soc.Lib.ru](http://soc.lib.ru) - электронная библиотека.

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические – 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 80 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: экран 152*152 на штат. Consul, проектор Aser 1230 PK 2300, ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	Специализированная мебель: стол – 11 шт., стул – 11 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (электронная библиотека) – 11 шт., сканер CanoScan LIDE 110 – 2 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 – 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP – 1 шт.	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

__1__ курс, __2__ семестр

Лекции – _18_ часов. Практические занятия – _18_ часов. Зачет.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного, творческого уровней (устно, письменно), реферат, контрольная работа, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в _2_ семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел. Социология и общество	10	
<u>1.1 Основные направления мировой социологии</u>		1 неделя
<u>1.2 Развитие социологии в России</u>		2 неделя

Раздел 2. Социальные общности	15	
<u>2.1 Типы человеческих обществ</u>		3неделя
<u>2.2 Социальный статус и социальное неравенство</u>		4неделя
Раздел 3. Культура как социологическое понятие	15	
<u>3.1 Понятие культуры и культурные универсалии</u>		5неделя
<u>3.2 Нормы и ценности</u>		6неделя
Раздел 4. Функционирование общества	10	
<u>4.1 Социализация и социальный контроль</u>		7неделя
<u>4.2 Социальный конфликт и его типы.</u>		8неделя
Раздел 5. Методология и методы прикладных исследований.	10	
<u>5.1 Эмпирические исследования в социологии. Специфика эмпирической социологии.</u>		9неделя
Итого:	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 60 до 100	


Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
зачёт	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль Энергообеспечение предприятий

Программу составил:  _ Сороковой Сергей Иванович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры название кафедры
Протокол № _11_ от «_24_» ___07_____ 2020__ г.

Заведующий кафедрой  _ Бондаренко Ольга Валентиновна